

## Cápsula editorial

*El conocimiento como posibilidad de la alegría [utopía], como la organización de la alegría proclamada por Freire, es la posibilidad de construir una utopía abierta a distintos futuros. La enunciación de las ausencias, el reconocimiento de la totalidad como posibilidades de lo múltiple a partir de la toma de conciencia de lo hoy callado, olvidado, no imaginado, posibilitará construir subjetividades colectivas capaces de plantearse la alegría. Utopías que permitan transformar lo existente. Surge del dolor-emoción-tensión con el otro para transformarse en alegría. (Lourdes Pacheco, 2005).*

Dra. Loida M. Martínez Ramos

Se me ocurre que es importante comenzar esta reflexión dándoles las gracias. Gracias por acogerme, por el apoyo, por la alegría, por la risa y también por la esperanza. Pero esa sopita necesita buscar otros ingredientes que les impriman contenido, textura y algo de espesura. Esos ingredientes están dados por las propuestas particulares que la van convirtiendo en singular, en única.

¿Cuáles son esas propuestas? Realmente no difieren de lo que el sentido común nos dicta en un escenario como el nuestro. De lo que se trata es de cómo mezclamos los ingredientes. Para ejemplificar algunas de esas propuestas y también sus ingredientes es necesario mencionar, en primer lugar, la alta prioridad que tiene fortalecer la preparación académica del estudiantado. Para ello se pueden hacer muchas cosas, pero debemos empezar con crear la necesidad de que tengan presencia y que sea una presencia con sentido de propósito.

Se nos ha ocurrido que los coloquios, los talleres, la asesoría académica, la atención especial a las organizaciones estudiantiles, en nuestro caso la Asociación de Estudiantes Graduados de Educación y la constante comunicación de parte del Departamento contribuye a crear esa necesidad.

Si seguimos con esos ingredientes, vale la pena afianzarnos en una de nuestras fortalezas: la producción académica que realizamos por medio de la creación y la investigación. Posiblemente el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación sea de los departamentos de universidades en el país que más producción de esa naturaleza tiene. En el plazo de dos años se realizan más de cien (100) tesis, proyectos y disertaciones. ¿Dónde están? No las vemos. Efectivamente, su divulgación es necesaria para la Facultad, para el país y para otras áreas geográficas con las que nos topamos por medio de nuestros estudiantes internacionales. Pero también para otras disciplinas con las que tenemos amplias tangencias. Y eso es mucho decir. Ciencias sociales, ciencias naturales, humanidades, planificación, bibliotecología o ciencias de la información, por mencionar las más abarcadoras que tienen una gran pertinencia para nuestra facultad. Es por esta razón que estrechar las relaciones de colaboración con otros departamentos y con otras facultades y escuelas es una meta inmediata que aspiramos lograr.

De la misma manera sistematizar, que no homogenizar, nuestros procedimientos, tanto en lo que respecta a los TARES, las admisiones, la recopilación de datos pertinentes, los exámenes de grado, así como la respuesta adecuada para crear una normativa que nos permita tener una

transición de la maestría al doctorado son ingredientes que pueden asumir diferentes formas, pero que es importante atender.

Ahora no puedo decir *finalmente* porque la lista no acaba. Además, el manejo del tiempo no es una cosa lineal, esto es, no se trata de decir qué viene primero y qué después, sino qué es importante. En este análisis nos parece meritorio puntualizar en la importancia de atender las necesidades inmediatas de la facultad. Esta universidad tiene muchos "líos", pero es con ese cuerpo facultativo, que está por todas partes, que está por todo el tiempo, que se inventa nuevas formas de estar con el cual, que esto que llamamos universidad, de muchas formas se mueve. Lo importante es precisamente eso, movernos en lo micro aspirando a lo macro.

## **Proyectos DEG**

### ***Paideia* Puertorriqueña**

Dr. Jorge Cruz Velázquez

Los estudiantes del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, presentan la página electrónica de su revista *Paideia Puertorriqueña*. Se puede acceder en la siguiente dirección electrónica <http://paideia.uprrp.edu/>. Este espacio electrónico, que sirve como medio para la publicación de investigaciones y creaciones de nuestros estudiantes graduados, anuncia la preparación del segundo número electrónico (2006). La *Junta Editora* convoca a los estudiantes graduados y a profesores de la Facultad de Educación a someter manuscritos en o antes del viernes, 15 de septiembre de 2006. También invitamos a los estudiantes que ya han defendido disertaciones, tesis o proyectos a enviarnos los sumarios para publicarlos en la sección correspondiente. De la misma manera, invitamos a quienes deseen anunciar sus actividades y proyectos. En este año, gozamos de los beneficios que nos otorga el DEGI tras la aprobación de \$2,400.00 que nos conceden

mediante la propuesta PINCEL. La *Junta Editora* dirige el estudiante de INEVA Walter Rosales. El doctor Jorge Cruz Velázquez continúa de mentor del equipo de estudiantes.

### **Maestría en TESL República Dominicana**

Dra. María Antonia Irizarry

Como resultado del Acuerdo General de Universidades Dominicanas con la Universidad de Puerto Rico firmado en junio de 2002 y dentro del marco de la Declaración Multisectorial de Cooperación entre la República Dominicana y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico que se legalizó en diciembre de 2001, el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico sometió una propuesta a la Junta de Síndicos. La misma responde a la necesidad que tiene la República Dominicana de preparar docentes en el área de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma. Para comenzar se prepararán quince (15) docentes como profesores en el nivel post-secundario a través de la obtención de una Maestría en Educación.

### **Indicadores de Competitividad en la Educación Superior en Puerto Rico**

Dra. María de los Ángeles Ortiz

Este proyecto constituye un esfuerzo pionero en el campo de la educación superior en Puerto Rico. Su principal objetivo es proveer una herramienta dinámica para el auto-perfeccionamiento de la gestión de las instituciones de educación superior en la isla. El análisis de competitividad de los programas de educación superior es un proceso multidimensional que va mucho más allá de una simple comparación de los resultados de programas académicos similares entre instituciones diferentes. El objetivo primario del análisis no es la comparación, sino la identificación de los procesos metodológicos y las mejores prácticas que sustentan precisamente el éxito de las instituciones de vanguardia.

## **Relación de Preferencias Académicas entre el Estudiantado, la Oferta Académica en las Instituciones Postsecundarias y la Demanda Ocupacional de Puerto Rico**

Dra. María de los Ángeles Ortiz

Este estudio va dirigido a examinar la relación entre las preferencias académicas de los estudiantes que ingresan al sistema universitario público y privado de Puerto Rico; sus metas académicas, la disponibilidad de oferta académica tanto en el sector público como el privado y la demanda ocupacional de Puerto Rico para el año 2004-2005. El estudio persigue identificar posibles brechas entre la oferta académica de las instituciones educativas y las necesidades ocupacionales del País. Se analizará críticamente el posible efecto de estas brechas sobre la capacidad del País para ser competitivo nacionalmente y a escala mundial.

### ***¿En qué estatus están las propuestas del DEG?***

Dr. Norberto Sanfioenzo

### **Currículo y Enseñanza**

En abril de 2006, el Senado Académico aprobó la Propuesta de Revisión del Programa Graduado de Currículo y Enseñanza. La Oficina de Presupuesto del Recinto de Río Piedras evaluó y dio su visto bueno en agosto de 2006. La Junta Administrativa la considerará en la reunión del 29 de septiembre de 2006.

### **Educación Superior**

Durante el segundo semestre del año académico 2005-2006, se reconceptualizó la Propuesta de Educación Superior. En mayo de 2006, se sometió al DEGI por tercera ocasión. La Decana del DEGI, Dra. Ana Guadalupe, está revisando la misma para someterla al Comité de Asuntos Académicos del Senado.

### **Bachillerato Integrado a la Maestría**

El año pasado se trabajó en la incorporación de las recomendaciones que se hicieron al BIM (Bachillerato Integrado a la Maestría: Bachillerato

en Educación Secundaria en Matemáticas y Maestría en Currículo y Enseñanza -Tecnología para el Aprendizaje) durante la Reunión de la Facultad de Educación que se celebró el 28 de septiembre de 2005. Se revisó el presupuesto. Durante el verano del 2006, la Dra. Margarita Moscoso verificó que el documento cumpliera con el formato para presentar recomendado por el DEGI. Una vez se hayan completado los anejos, se enviará la propuesta al DEGI (finales de septiembre).

### **Educación Especial y Diferenciada**

Se encuentra en la Vice Presidencia de Asuntos Académicos. Allí fue evaluada, aprobada y el informe se someterá en septiembre de 2006 a la Junta Universitaria de la Administración Central del Sistema de la UPR.

### **Maestría en Inglés para Profesores de la República Dominicana**

Se sometió en el verano de 2006, conjuntamente a la Vice Presidencia de Asuntos Académicos y a la Presidencia de la Administración Central del Sistema de la UPR.

### **Actividades**

**Coloquio *La construcción de la infancia en Piaget y Vygotsky*** – miércoles, 4 de octubre 4:30 pm. Anf. #3

**Memorial para el Dr. José Santana** –jueves, 19 de octubre en horario vespertino, otra información se proveerá posteriormente.

**Coloquio *Experiencias de investigación en educación superior comparada: el Caso de España*** – jueves, 9 de nov. 4pm. Sala de facultad.

**Talleres redacción y publicaciones** – estudiantes que van a tomar exámenes de grado  
Redacción – Jorge Cruz – sábado, 9 y viernes, 15 de septiembre de 2006  
Redacción – sábado, 7 de octubre  
Publicaciones – sábado 30 de septiembre  
Dr. Nelson Varas

**Presentación de libro “La enseñanza de los estudios sociales en la escuela elemental”,** del Dr. Angel Luis Ortiz, miércoles, 25 de octubre, 4:30 pm. Anf. #3.

**Taller CIPSHI** – miércoles, 25 de octubre, 3:00 pm, el lugar se anunciará posteriormente

### **Recordatorios**

4 de octubre – reunión de facultad 1:30 pm sala de facultad

9, 11 y 13 de octubre – Examen de grado doctoral

23 y 25 de octubre – Examen de grado de maestría

### **Anuncios**

Servicio de consejería para estudiantes graduados – La profesora Virginia Arzuaga, Consejera en el Decanato de Asuntos Estudiantiles, estará ofreciendo los servicios de consejería profesional a nuestros estudiantes de lunes a jueves de 4:30 a 6:30 pm. En la oficina de Orientación del tercer piso.

### **¡Celebremos!**

#### **Egresada**

El Dr. César Vázquez recibió una expresión de gratitud de parte de la Directora del Centro de Orientación y consejería de la Universidad Central de Bayamón, Sa. Milagros Rivera Miranda. La razón: la excelencia demostrada por la recién egresada de la maestría en Orientación y Consejería (además de lider de la AEGE) Loures Ortiz quien se integró como consejera profesional en el Centro que dirige. En sus palabras “En verdad que nos sentimos muy contentos...” son motivo de alegrías compartidas.

#### **Libros/Publicaciones**

El Dr. Andrés Menéndez culminó un libro de texto sobre estadística que realizó en su año de sabática. Celebramos, pues, este logro y esperamos con entusiasmo su impresión y presentación en el futuro próximo.

### **Innovaciones académicas e internacionalización**

La Cátedra de la UNESCO de Gestión e Innovación y Colaboración en la Educación Superior celebró con gran éxito el Primer Seminario Internacional Intensivo de Gerencia Estratégica de las Universidades: Retos y Oportunidades del 31 de julio al 11 de agosto de 2006. Felicitamos a todas las personas que colaboraron con este esfuerzo, especialmente a sus coordinadores, Dra. María de los Ángeles Ortiz y Dr. Eduardo Aponte.

### **Servicio**

Felicitamos a las colegas Anaida Pascual y Anita Yudkin quienes participaron en un *Diálogo Inicial* bajo el lema *Transformemos nuestra escuela hacia una cultura de paz* en la que participaron varias escuelas del área metropolitana. Esta actividad, que fue co-auspiciada por la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz y la Fundación Comunitaria de Puerto Rico contó con la participación de alrededor de 150 maestras, maestros, estudiantes, directores y personal de apoyo, además de la colaboración de varios colegas, orientadores y estudiantes de la Facultad de Estudios Generales y de la Facultad de Educación quienes sirvieron como facilitadores(as). Se compartieron experiencias, alternativas y compromisos con la esperanza de minimizar las diversas manifestaciones de violencia en el contexto de la escuela y edificar una cultura de paz. Nuestras colegas ofrecieron como fundamento conceptual para la reflexión y el diálogo, la presentación *Educación para una cultura de paz y convivencia escolar: ¿Por qué? ¿Para qué? y ¿Cómo?* De igual manera, los asistentes tuvieron la oportunidad de adherir sus firmas al *Manifiesto 2000 por una Cultura de Paz*.

