

## ***Cápsula editorial***

*Porque el auténtico aprender a aprender, no implica una vana erudición limitada en tiempo y espacio, sino la construcción conciente y permanente de significados en interacción con los seres humanos y el mundo, y sobre todo, por el bienestar de los seres humanos y el mundo.*

*Dra. Anadía Pascual*

## **De propósitos compartidos y otras cosas que no aparecen en los diccionarios... ¡para que aparezcan en el nuestro!**

*Dra. Loida M. Martínez Ramos*

El pasado viernes, 10 de noviembre el Departamento de Estudios Graduados celebró un retiro con el propósito de discutir el Plan de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil y las formas específicas en las que se ha articulado en el Recinto, en el Decanato de Estudios Graduados e Investigación, en la Facultad de Educación y, finalmente, pero más importante en el Departamento. Fuimos con la idea de explorar alternativas de acción para darle continuidad a las decisiones que se han tomado hasta el momento en cuanto a la evaluación en los siguientes dominios: Integración del Conocimiento, Investigación y Comunicación Efectiva. Nos parece recoger el consenso del grupo en cuanto a la importancia de esta actividad para poder proyectarnos en el futuro cercano. Las posibilidades de comenzar desde lo específico en las áreas o especialidades para articular un plan global parece estar acercándose. Apoyamos

y acogemos con gran interés las iniciativas de las áreas para desarrollar sus planes particulares. Mientras tanto, estaremos dando el apoyo que se requiere en la recopilación de información, la preparación de instrumentos, pero, sobre todo, en la búsqueda de consensos que redunden en una labor con un sentido de propósitos compartidos. Este adelanto en nuestros planes tuvo una gran aportación de los siguientes profesores y profesoras quienes participaron en la planificación y sirvieron de guía en los trabajos del día: Julio Rodríguez, María Medina, María Pastor, Norberto Sanfiorenzo, Gladys Capella y Antonio Martínez. Nos acompañaron, además, el estudiante Walter Rosales y la estudiante Marta Rodríguez. Especial mención merece nuestra secretaria Mary Cruz Pizarro. ¡Adelante!

No podemos dejar pasar el hecho de que ésta constituía la última reunión de Facultad para algunos de los compañeros que estaban presentes ya que se acogen a la jubilación en diciembre de este año. A continuación una breve reseña de la trayectoria académica de quienes se jubilarán este año. Incluimos a los que estuvieron, así como a los que se excusaron del retiro.

### **Alba Nydia Rivera Ramos**

La doctora Rivera Ramos inició sus estudios universitarios en la UPR en Mayagüez, donde obtuvo un bachillerato en el año 1972. En esa misma década estudió el doctorado en psicología en la Universidad del Estado de Nueva York de donde se graduó en 1976 de la especialidad en Psicología. Se inició en la cátedra

universitaria en 1976 y comenzó a laborar en el Recinto de Río Piedras en el 1985. Tiene a su haber varias publicaciones entre las que destacan: *El portafolio: técnicas de educación y evaluación dinámica* (2005), *La mujer puertorriqueña: investigaciones psico-sociales* (1998), *Personalidad puertorriqueña* (1998), *Hacia una psicoterapia puertorriqueña* (1991) y *Altruismo: bases biológicas, psicológicas y sociales* (1983). Tiene, además, un gran historial de compromiso social. ¡Confiamos en que disfrutará su jubilación como bien se merece!

### **José Miguel Rodríguez Matos**

Rodríguez Matos se inició en la UPR, Recinto de Río Piedras en la década del 60 cuando hizo sus estudios conducentes al bachillerato en educación secundaria en biología y matemáticas. En esta misma institución obtuvo el grado de Maestría en Currículo y Administración en el 1974. La Universidad de Loyola le otorgó el grado doctoral en el año 1985 en la especialidad de Currículo y Administración. Se desempeñó como Decano de Estudiantes de la Facultad de 1990 a 1993. Se inició en la cátedra universitaria en 1977 y en el Recinto de Río Piedras en 1985. Ha publicado artículos en diversas revistas, así como los siguientes libros *Lectura crítica de la administración educativa en Puerto Rico* (2004), *Principios integradoras de la filosofía y la praxis educativa hostosianas* (2002), *La estructura de la administración crítica: una interpretación dialéctica*. Como parte de la Cátedra Hostos otorgada por la Universidad de Puerto Rico para realizar investigaciones, ha estado trabajando en una investigación sobre Hostos y la posmodernidad. Nos alegra saber que, entre sus planes inmediatos, se encuentra la publicación de varios libros.

### **Norberto Sanfioenzo**

El doctor Sanfioenzo culminó en el año 1973 el bachillerato en ciencias en la Universidad

de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, en esos momentos conocida como el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas (el Colegio). Obtuvo una maestría en Orientación y Consejería en nuestro recinto en el 1977. Ya en la década del 80 se trasladó a Nashville para estudiar el doctorado en la Universidad de Vanderbilt, grado que completó en el 1989 en la especialidad de Educación Matemática. Comenzó a colaborar con la UPR, Recinto de Río Piedras en 1997 cuando se desempeñó como maestro de matemáticas en la UHS. Además de dedicarse a realizar estudios sobre diversos aspectos de la universidad, ha publicado libros relacionados con su área de especialidad entre los que destacan: *Aprendizaje activo en la sala de clases universitaria: actividades para ciencias, matemáticas y educación* (2003) y *Guía del maestro para matemática integrada* (2003).

### **Iris Jiménez Ferrer**

Quien fungiera como directora de nuestro Departamento, Dra. Iris Jiménez Ferrer, completó su bachillerato en Artes y su maestría en educación en nuestro recinto en lo que ahora se conoce como la Escuela de Ecología Familiar en la década del 70. Posteriormente se trasladó a la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro donde completó el doctorado con una especialidad en Vivienda y Administración y una sub-especialidad en Investigación y Estadísticas en el 1981. Ha sido consultora de varias entidades públicas y privadas entre las que destaca la Oficina del Gobernador, el Senado de Puerto Rico, y la American Homeowner Education and Counseling Institute. Es, además, co-autora del Homeowner core currículo (2000), y de las publicaciones dirigidas a la educación de la comunidad *Todo lo que debes saber sobre financiamiento y el proceso para la compra del apartamento* (1996) y *Ventajas y desventajas del hogar propio en condominio y nociones básicas del financiamiento* (1997). Ha sido autora y

directora de varias propuestas competitivas de fondos externos que ascienden a más de 3 millones de dólares. Su interés por el saber la llevó a completar un Juris Doctor en nuestro Recinto en 1991. ¡Le deseamos éxito en sus próximas metas!

### **Proyectos, logros y notitas de algunas Áreas INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA**

*Por: Andrés Menéndez, Coordinador*

El Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez, la Dra. Annette López y los estudiantes Madelyn E. Cintrón Rodríguez, Solángel Ramírez Pagán y Rosa Román Oyola publicaron recientemente el estudio sobre la matrícula de educación superior, proyecto de investigación auspiciado por el CES. El estudio se realizó con el propósito de levantar un banco de datos que permita estudiar el perfil de la matrícula de las universidades en Puerto Rico. Los hallazgos evidencian un patrón de feminización en la matrícula. Las carreras principales escogidas por las mujeres fueron Secretarial y Educación. Los hombres prefirieron Contabilidad y Gerencia, e Ingeniería. Este artículo se encuentra publicado en: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/GENERO/Informe%20G%C3%A9nero%20-%20Puerto%20Rico.pdf> y la edición número 20 de *Cuaderno de Investigación en la Educación*, publicado por el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación, Recinto de Río Piedras.

El Dr. Víctor Bonilla también participó en una publicación auspiciada por el College Board en colaboración con la Dra. Luz Maritza Fernández y las estudiantes Madelyn E. Cintrón Rodríguez y Rosa L. Román Oyola. Esta publicación corresponde al estudio que realizaron con el propósito de auscultar la relación entre las pruebas de nivel avanzado en las áreas de

español, inglés, y matemáticas y las calificaciones que obtienen los estudiantes en sus primeros cursos en las instituciones de educación superior del país. El estudio fue publicado en el número 12 de la revista *Cuadernos de Investigación*, publicación del College Board. Los autores concluyen que una puntuación de tres o más es suficiente para tomar decisiones acerca de la convalidación de cursos.

### **Educación de la Niñez**

*Por: Dra. Ruth Sáez, Coordinadora*

Luego de muchos años se hace realidad el **Centro para el estudio de la lectura, la escritura y la literatura infantil (CELELI)**, adscrito al Programa de Maestría en Educación de la Niñez del Departamento de Estudios Graduados. El **CELELI** estará dirigido a la investigación, la divulgación y la promoción de la lectura, la escritura y la literatura infantil. Este centro es posible gracias al Decanato de la Facultad de Educación, al Departamento de Estudios Graduados y al apoyo de la Asociación Puertorriqueña de Lectoescritura (APULEC). La aspiración es a convertirse en el mayor centro de documentación y acopio de literatura infantil en todo Puerto Rico, un salón repleto de literatura infantil desde el piso hasta el techo. Asimismo fortalecerá los programas de Maestría en Educación de la Niñez con especialidades en Enseñanza de la Lectura, Educación Preescolar y Educación Elemental. Además, se espera que brinde apoyo a los programas del nivel subgraduado en Educación Preescolar y Elemental. Este año el centro cuenta con la colaboración de la Dra. Adelina Arellano Osuna, Profesora visitante de nuestro Departamento

La doctora Adelina Arellano Osuna es una destacada académica venezolana que nos honra como profesora visitante en el Departamento de Estudios Graduados. Cuenta

con una exitosa trayectoria como profesora, investigadora, conferenciante y asesora en su natal Venezuela, en América Latina y en Estados Unidos. Tiene a su haber un caudal de investigaciones y publicaciones en torno a la pedagogía y el currículum; tendencias en la educación elemental; desarrollo de la lengua escrita; la psicolingüística de la lectura; bilingüismo y el español y el inglés como lenguas extranjeras. En años recientes se ha dedicado a la publicación de literatura infantil. Es la primera latinoamericana en ocupar un puesto en la Junta Directiva de la Asociación Internacional de Lectura, conocida como IRA, por sus siglas en inglés. Sin duda es un honor contar con tan prestigiosa educadora latinoamericana en nuestra Facultad durante este año académico.

### **Fundamentos de la Educación**

**Por: Dr. Antonio Martínez, Coordinador**

Desde los Fundamentos - El Dr. Carlos Rojas Osorio enseña este semestre el curso EDUC 6502 (Fundamentos Avanzados de la Educación II). El Dr. Rojas es catedrático en la Universidad de Puerto Rico en Humacao. Ha publicado abundantemente sobre diversas ramas de la filosofía. Entre sus libros se encuentran: *Foucault y el pensamiento contemporáneo* (1995), *Filosofía moderna en el Caribe hispano* (1997) y *La filosofía en el debate posmoderno* (2003). En estos momentos tiene varios libros en proceso de publicación, entre ellos un estudio histórico sobre la filosofía de la educación en Puerto Rico desde Hostos al presente. Los profesores del Área de Fundamentos aprecian su colaboración y esperan que continúe.

### **Orientación y Consejería**

**Por: Dra. Rosy Fernández - Co-coordinadora**

La Convención Anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional se

celebró del 18 al 20 de octubre en el Hotel Condado Plaza. Hubo presentaciones de profesores, estudiantes graduados (Maestría y Doctorales) y egresados del programa que ocupan cargos de relevancia en otras instituciones. Además, la doctora Isaura Alvarado trabajó con el equipo de planificación y organización de esta exitosa convención desde el semestre pasado.

El Dr. César Vázquez, representante de profesores de consejería y elegido como presidente de la Junta Examinadora de Consejeros Profesionales de Puerto Rico presentó una ponencia ante el Senado de Puerto Rico el pasado martes, 31 de octubre, en defensa de la profesión y de la Ley que la regula.

El 80% de nuestros egresados de Orientación y Consejería que tomó el examen para la licencia en Consejería Profesional pasó el examen. Este es un requisito de ley para comenzar como *Consejero Profesional en Adiestramiento*, así comenzar a acumular horas de práctica supervisada para lograr la Licencia

### **Currículo y Enseñanza**

**Por: Dr. Jorge Cruz Velásquez, Coordinador**

El 25 y 26 de octubre de 2006 el Dr. Ricardo Valenzuela, de la Escuela Graduada en Educación, de la Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Monterrey, México, visitó la Facultad de Educación con el objetivo de ofrecer un seminario intensivo sobre investigación e innovación en tecnología para profesores universitarios de Puerto Rico interesados en el tema. Esta actividad organizada por el Dr. Juan Meléndez, auspiciada con fondos del Consejo de Educación Superior, es parte de los trabajos del Comité de Investigación de la Asociación Puertorriqueña de Educación a Distancia (APAD). En ocasión de esta visita, el Área de Currículo y

Enseñanza, del Departamento de Estudios Graduados (DEG), representada por los doctores Aída Castañer, Luis M. de Jesús y María S. Rodríguez- junto a otros profesores de Programa de Tecnología de la Educación, Dr. Juan Meléndez, Prof. Carmen Pacheco, la Decana Auxiliar de Asuntos Administrativos, Sra. Luz M. Rivera y la Dra. Gladys Capella, Directora Asociada del DEG- se reunieron con el Dr. Valenzuela para intercambiar ideas y explorar futuras colaboraciones. Entre las opciones que se presentaron estuvieron: intercambio de profesores de ambas universidades para enseñar cursos y ser miembros de comités de tesis, matrícula de estudiantes nuestros en cursos en línea que ofrece el ITM, desarrollo de seminarios y cursos en la sección de verano. El Recinto ya posee un convenio con el Instituto Tecnológico de Monterrey. Confiamos en que las conversaciones logren concretizar algunas de estas opciones, que podrían enriquecer la recién aprobada revisión del programa graduado del Área de Currículo y Enseñanza en la cual se encuentra el ofrecimiento del doctorado en Currículo y Enseñanza en la especialidad de Tecnología del Aprendizaje.

### ***Fisiología del Ejercicio***

***Por: Dra. Rosario Martínez, Coordinadora***

El Programa de Maestría en Ciencias del Ejercicio con Especialidad en Fisiología del Ejercicio comenzó su oferta académica en enero del 2006 con la admisión de su primer cohorte de estudiantes. En agosto de 2006 se admitió el segundo grupo de estudiantes para una matrícula total de 15 estudiantes. El Programa se ha enriquecido con una variedad de estudiantes con diversos trasfondos académicos y profesionales entre los que se encuentran egresados de programas de educación física, química y biología de ciencias naturales, nutrición, terapia física y terapia atlética. Además, los

estudiantes actuales provienen de una diversidad de instituciones académicas incluyendo la UPR, Recinto de Río Piedras y Mayagüez, el Recinto de Ciencias Médicas y la Universidad Católica de Ponce. La Facultad Graduada del Programa consiste de cuatro catedráticos con grado doctoral en Fisiología del Ejercicio, entre ellos, la Dra. Farah Ramírez quien se encuentra realizando estudios post-doctorales en la Clínica Mayo en Rochester, Nueva York. Además, el programa cuenta con la colaboración de prominentes profesionales que imparten su cátedra en el Recinto de Ciencias Médicas, entre los que se encuentran la Dra. Anita Rivera Brown, investigadora del Recinto de Ciencias Médicas, la Lcda. Carmen Nevárez nutricionista y dietista del Centro de Salud Deportiva y Ciencias del Ejercicio. El próximo semestre se contará con la colaboración de la Dra. Michelle Santos quien ofrecerá el curso de Bioquímica del Ejercicio.

### ***Educación Especial y Diferenciada e INEVA*** ***Por: Dra. Juanita Rodríguez, coordinadora EED***

Las profesoras del Departamento, doctoras Juanita Rodríguez y Nydia Lucca, están llevando a cabo la investigación *Fenomenología de la violencia juvenil: Experiencias en las aulas, las comunidades y las familias*. Esta investigación, auspiciada por la Comisión para la Prevención de la Violencia, tiene el propósito de estudiar la violencia desde la óptica del estudiantado escolar en el nivel intermedio y superior. Algunos de estos participantes tienen impedimentos. Utilizarán entrevistas en profundidad y grupos focales para recoger las experiencias y significados de los participantes. Este estudio es el primero en el que se recoge la opinión de los estudiantes con impedimentos en torno a la violencia y se compara con la del estudiantado que no tiene impedimentos. De los resultados del estudio se derivarán a recomendaciones para establecer

planes de prevención de la violencia en escenarios escolares.

#### ¿Sabías que ...

la cantidad total de estudiantes matriculados en el DEG se ha mantenido relativamente estable?

*El promedio de estudiantes matriculados en el DEG entre los años 1998 y 2005 fue 56.*

#### ¿Sabías que ...

...seis de cada diez estudiantes admitidos al DEG en agosto de 2005 provenían de sistema de la UPR?

#### ¿Sabías que ...

...en general, por cada varón (33%) hay dos mujeres (66%) matriculadas en el DEG?

*Este porcentaje varía levemente cada año; por ejemplo, en 2005 el porcentaje de varones se redujo a 26%.*

#### ¿Sabías que ...

...la puntuación promedio que obtuvieron el en EXADEP los estudiantes admitidos en agosto de 2005, fue 602?

**Datos recopilados por el Dr. Norberto Sanfiorenzo**

## Otras publicaciones

El Dr. Ángel Luis Ortiz acaba de publicar el libro *La enseñanza de los estudios sociales en la escuela elemental*. La presentación del libro se llevó a cabo el miércoles, 25 de octubre.

Andrés Menéndez culminó el estudio *El uso de la calculadora en la escuela superior (1995-2006)*. Esta investigación se publicó en los Cuadernos de Investigación de agosto de 2006 (10) del Collage Borrada de Puerto Rico y América Latina. Para más información véase <http://oprla.collegeboard.com>.

El próximo número de la revista *Pedagogía* tendrá los artículos sobre la Ley *No Child Left Behind*: el primero titulado *Necesidad de estudio del impacto de la Ley NCLB* escrito por Juan P. Vázquez Pérez y *NCLB o la seducción del discurso* escrito por la Dra Loida M. Martínez Ramos.

## Recordatorios

- 30 de noviembre – horario vespertino – Confraternización Asociación de Estudiantes Graduados de Educación y Facultad en la Sala de la AEGE
- 6 de diciembre
  - o 1:00 p. m. – Reunión Comité de Estudios Graduados – Salón 570
  - o 3:00 p. m. – Orientación Examen de Grado de Maestría – Anf. 3
- 7 de diciembre
  - o 3:00 p. m. – Orientación Examen de Grado Doctoral – Anf. 3
- 12 de diciembre – Orientación para el inicio de tesis, proyecto o disertación – Anf. 4

## **Nuestros estudiantes**

Este año los siguientes estudiantes participan de experiencias de trabajo en el Departamento de Estudios Graduados en calidad de asistentes de cátedra, asistentes de investigación, estudiantes del programa de Estudio y Trabajo y estudiantes de jornal: Madelyn Cintrón, Rosa Lugo Cardona, Glory Marrero Delgado, Tamara Meléndez Hance, Melitza Nieves Viera, Linette Rivera Pagán, José Santiago Espinosa, Loyda M. Bayron, Marelyn Ramos Marti, Ardellies Rodríguez Harrison.

Recientemente uno de nuestros estudiantes presentó en una conferencia celebrada en San Vicente. A continuación una pequeña reseña:

José Alberto Santiago Espinosa, asistente de investigación del DEG y estudiante del programa Graduado de Lingüística, participó en la novena conferencia *The Island in Between: Folklore, Literature, Language and History* celebrada en San Vicente del 2 al 4 de noviembre pasado. En esta actividad, organizada por el Departamento de Inglés de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de West Indies de Barbados, Santiago Espinosa presentó la ponencia titulada *Inkle & Yarico: an allegory for indigenous and Afro-Caribbean resistance to colonialism and slavery in the Eastern Caribbean*. Esta ponencia discute cómo los indígenas y africanos se organizaron política, económica e ideológicamente para resistir las fuerzas opresoras de los europeos lo que tuvo como consecuencia la génesis de las lenguas criollas y la comunidad Garifuna.

