



..: Departamento de Estudios Graduados :: Facultad de Educación :: UPR. RP

Sobre todo, me interesa transformar la realidad mediante las palabras.

Pilar Paz

¡Bienvenidos(as)!

Por: Loida M. Martínez Ramos

¡Qué vivan los estudiantes...! Lo dijo Daniel Viglietti hace más de un cuarto de siglo y lo continuó repitiendo otro Daniel, el autóctono, Danny Rivera, hace también más de un cuarto de siglo.

Es con esa frase como norte que el equipo de trabajo del Departamento de Estudios Graduados comienza este año académico con el entusiasmo que supone un nuevo inicio y la certidumbre que da la voluntad de echar hacia delante la agenda universitaria, especialmente en lo que respecta al primer principio contenido en el Plan Diez para la Década: Vínculo sostenido con el estudiantado. En este caso se trata de los estudiantes actuales y los que auguramos que compartirán con nosotros y nosotras durante esa Década. ¡Qué vivan los estudiantes comprometidos con el saber!

¡Qué vivan los estudiantes comprometidos con la transformación!

¡Qué vivan los estudiantes comprometidos consigo mismos!

¡Qué vivan los estudiantes comprometidos con la excelencia!

¡Qué vivan los estudiantes comprometidos con la paz y la justicia!

Esta frase nos ha empujado a realizar y proyectar cambios y a fortalecer nuestra infraestructura para responder de forma más adecuada a las necesidades, deseos y aspiraciones de este sector de la comunidad universitaria.

Entre esos aspectos infraestructurales sólo queremos mencionar tres. Primero, la integración a nuestro equipo de trabajo de la Dra. Magali Vélez

Cordero, quien ha fungido como Decana Interina de Estudiantes en la Facultad de Derecho y, además, es una de nuestras más distinguidas egresadas por sus contribuciones al campo de la consejería, especialidad que cursó en nuestro Departamento. También vale mencionar nuestros planes de celebrar una Casa Abierta para estudiantes de Bachillerato de diversos recintos y universidades, así como otras facultades de nuestro Recinto. En cuanto a quienes ya se encuentran cursando estudios de maestría y doctorado apuntamos hacia un sinnúmero de actividades, talleres, coloquios, charlas dirigidas a abrir otros espacios de capacitación y diálogo.

En este proceso es pertinente hacer mención de destacados miembros de la comunidad académica que representan la excelencia en servicios y compromiso con el estudiantado y los estudios graduados. En primer lugar, nuestra Consejera de muchos años quien cumplirá treinta años de servicio a la Universidad, Prof. Ileana Rivas López. En segundo lugar, a los estudiantes que fueron merecedores de la Beca del Centenario: Héctor Reyes y Nancy Gómez Rosario. Ambos son estudiantes doctorales en la etapa final de sus estudios. Ambos cursan estudios en la enseñanza de ciencias (biología y química, respectivamente). Ambos han realizado contribuciones a sus respectivas comunidades educativas. ¡Enhorabuena!

Con esto como preámbulo procederemos a presentar a la facultad de reciente integración al Departamento.

Facultad de reciente integración

Claudia X. Álvarez Romero, completó su Bachillerato en Psicología en la Universidad Católica Boliviana. Posteriormente realizó estudios de Maestría en Psicología Educativa en la Universidad de Conneticut donde también obtuvo un Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Educativa con énfasis en Evaluación y Medición. Su línea de investigación se ha centrado en la construcción y adaptación de instrumentos en el área afectiva; en Evaluación de Programas Educativos y en el uso del programas Estadístico HLM para estudiar los factores asociados a la asistencia a programas "after-school". También ha realizado investigaciones transculturales.

David Vázquez González viene de San Antonio, TX. Posee un doctorado de Nova Southeastern University y estudios doctorales de Indiana University, Pennsylvania. Además, posee estudios en "Principalship and Superintendency" de Indiana University of Pennsylvania. Obtuvo su maestría en Adelphi University en Long Island, NY. Ha sido maestro de educación Bilingüe e Inglés como Segundo Idioma en la ciudad de Nueva York y en Pennsylvania. Además, ha sido director de escuelas en Allentown y en Philadelphia, Pennsylvania y en San Antonio, Texas.

El **Dr. Roberto Clemente Cancel** completó un Bachillerato en Ciencias y una Maestría en Orientación y Consejería de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. También, completó un doctorado en el área de Orientación (Counselor Education) en Oregon State University. A través de su carrera ha trabajado en escuelas privadas, públicas y el Sistema Ana G. Méndez como orientador. También trabajó en University of Northern Iowa y Roosevelt University, Chicago como Catedrático Asociado en los programas de consejería. Las áreas de peritaje del Dr. Clemente son: asuntos multiculturales, bilingüismo en la consejería, Latinos y niñez; y adolescencia. Ha publicado alrededor de 14 artículos en revistas profesionales, dos capítulos de libros y un libro para la American Counseling Association (ACA). También, ha presentado talleres en Rusia, Praga, México, Guatemala, Estados Unidos y Puerto Rico.

El **Dr. Omar Hernández Rodríguez** posee un título de Licenciado en Educación con especialidad en matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Bogotá (1982), una Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas de Purdue University, Indiana (1985) y un doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras (2002). Ha sido profesor de matemáticas a nivel subgraduado por 21 años. Posee experiencia en la redacción y dirección de propuestas para el desarrollo profesional de maestros en servicio. Sus intereses de investigación son la aplicación de las tecnologías emergentes a la enseñanza de las matemáticas, el desarrollo de los procesos cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas matemáticos, la integración de las ciencias y las matemáticas como estrategia de enseñanza y el desarrollo profesional de los maestros.

La **Dra. María Soledad Martínez Miranda** posee un bachillerato en Historia de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Los estudios graduados los cursó en University of Wisconsin en Madison donde obtuvo un Doctorado en Filosofía con especialidad en Currículo y Enseñanza. Posee una amplia experiencia en la dirección de disertaciones doctorales al desempeñarse por más de 14 años como profesora en el Programa de Estudios Graduados de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. Ha desarrollado investigaciones y publicaciones sobre identidades y reformas educativas. También ha publicado sobre el tema de la feminización del magisterio. Tiene a su haber la revisión curricular del doctorado en Currículo y Enseñanza del Programa Graduado en Educación de la Universidad Interamericana.

¡Bienvenidos(as)!

Reclutamiento de estudiantes... pilar de los estudios graduados

Por: Magali Vélez Cordero

El Plan de Reclutamiento de Estudiantes es un proyecto que persigue aumentar la cantidad y calidad de solicitantes cualificados para cada una de las áreas de especialidad de los programas de maestría y doctorado en educación. El plan integra las aportaciones de la facultad y el personal administrativo del Departamento.

Este Plan persigue mostrar la naturaleza de los diversos programas y especialidades, sus particularidades, quiénes componen su facultad y cuáles son sus logros académicos; quiénes son y quiénes fueron sus estudiantes y en qué se han distinguido. Considera imperativo que el Departamento de Estudios Graduados tenga una mayor presencia dentro y fuera de su propio entorno universitario. El Plan se ha diseñado para crear vínculos con alumnos y profesionales, ya sean del campo de la educación o de disciplinas afines a las áreas de especialidad de los programas .

El Plan persigue objetivos a corto y largo plazo. Por el momento, anunciamos la celebración de la CASA ABIERTA el viernes, 9 de noviembre de

2007 entre las 8:30 a.m. y la 1:30 p.m. Las personas que asistan podrán interactuar con miembros de la facultad del Departamento y con estudiantes graduados. Podrán, además, participar en actividades organizadas por las diferentes áreas de especialidad. Visitarán las instalaciones del Departamento de Estudios Graduados y de la Facultad de Educación. Incluso, se les apoyará para que inicien los trámites para solicitar admisión a los estudios graduados. En fin, la CASA ABIERTA se concibe como una en la que los visitantes se sientan realmente bienvenidos, obtengan y clarifiquen información.

Confiamos en que el compromiso y el esfuerzo de todos y todas en el reclutamiento de estudiantes redunde en beneficios para nuestros estudiantes de todos los niveles académicos.

Estatus de las propuestas de creación y revisión curricular

Por: Gladys Capella Noya

A continuación, les ponemos al día sobre el progreso de algunas de las propuestas académicas del DEG. Varias de las propuestas sometidas se encuentran a nivel de la presidencia de la UPR: *Propuesta de Revisión del Programa Graduado en Currículo y Enseñanza, Propuesta para el Establecimiento de Programa de Maestría en Educación con Especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en el Instituto Dominicano-Americano en la República Dominicana, y la Propuesta de Revisión de la Maestría en Educación Especial y Diferenciada*. Tenemos una reunión pautada con la Vice Presidencia de Asuntos Académicos próximamente para discutir algunos aspectos de la propuesta del programa de maestría en la República Dominicana con miras a que se eleve en el futuro cercano a la Junta de Síndicos. En estos momentos se encuentra en el nivel del Decanato de Estudios Graduados e Investigación las propuestas para un *Ph.D. en Educación Superior* y un *Bachillerato en Artes con concentración en Educación Secundaria en Matemáticas Integrado a la Maestría en Educación (BIM) con especialidad en Tecnología para el Aprendizaje*. Por su parte, la propuesta de *Revisión del Programa de Administración y Supervisión Educativa* fue aprobada por el Comité de Currículo del Departamento de Estudios Graduados y se someterá a

los foros correspondientes tan pronto el Área integre los cambios sugeridos. En colaboración con el Programa Subgraduado y con la Facultad de Humanidades, se está elaborando una propuesta de *Bachillerato en Educación Musical Integrado a la Maestría*. La especialidad de Orientación y Consejería está en proceso de someter una propuesta de revisión curricular. Se espera que a partir de esta revisión curricular se someta la candidatura para acreditación por parte del Council of Accreditation of Counseling and Related Programs (CACREP). Asimismo esperamos contar con las propuestas de evaluación y revisión curricular de las especialidades del Área de Educación de la Niñez (Pre-escolar, lectura y educación elemental) y de Investigación y Evaluación Educativa.

Portafolio electrónico en los estudios graduados en educación

Por: David Vázquez González

Mediante una alianza con la Oficina Porta-e, durante este año el Proyecto de Portafolio electrónico del Departamento de Estudios Graduados llevará a cabo actividades dirigidas a facilitar la preparación del portafolio electrónico por parte de estudiantes y profesores(as) del nivel graduado. Estas actividades consistirán de orientaciones, recursos educativos en línea y talleres de tecnología. Estos se celebrarán en las mañanas de sábado para profesores y estudiantes. Los(as) profesores contarán con servicios de apoyo según sus intereses para conceptuar el portafolio como una herramienta de avalúo en sus áreas de especialidad, mientras que los talleres están diseñados para construir el andamiaje entre las destrezas tecnológicas que pueden variar desde básicas hasta avanzadas. Como parte importante del Proyecto Porta-e, auspiciado por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación y su programa de Renovación, Innovación y Transformación de la Educación Graduada (RIT), se espera fomentar un clima de autodirección y colaboración entre los participantes voluntarios.

Asociación de Estudiantes Graduados en Educación

El pasado 5 de septiembre se llevó a cabo la Asamblea de la Asociación de Estudiantes en la que la Presidenta, Margarita Rosales, rindió el Informe Anual del pasado año. Además, se eligió a la nueva Junta Directiva. La pasada Junta estuvo compuesta por Margarita Rosales Mejías como Presidenta, Janisse Salas, Vicepresidenta, Eva Torres, Secretaria, Vanessa Vernaza, Tesorera y Walter Rosales Mejías, Carmen England y Sandra Torres como vocales. La AEGE organizó o auspició ocho talleres durante el año. También participó en diversos comités en los que el estudiantado tiene representación tales como el Comité de Currículo y reuniones ordinarias de Facultad del DEG y comités Ejecutivo, *Assessment* y NCATE de la Facultad.

La nueva directiva está compuesta por Nancy Viana (Presidenta), John Ramírez (Vicepresidente), Chamary Fuentes Vergara (Secretaria), Gildrette Morales Román, Tesorera y Ramón Rivera Ocasio, Vanesa Vernaza y Walter Rosales Mejías como vocales.



Próximas actividades

Casa abierta de Estudios Graduados en Educación

El Departamento de Estudios Graduados celebrará la Primera Casa Abierta de Estudios Graduados en Educación el viernes, 9 de noviembre próximo. Se invita a la comunidad en general. Comenzará a las 8:30 AM en el Anfiteatro Maestro Rafael Cordero (Anf. #1). Se celebrarán talleres, mesas de exhibición, paneles, entre otros. Se celebrarán talleres para iniciar el proceso de solicitud electrónica en Applyyourself a los estudios graduados del Recinto.

Taller CIPSHI

El próximo taller para estudiantes que someterán propuestas al CIPSHI será el martes, 30 de octubre a las 3:00 de la tarde en el Anf. #4.

Coloquio Facultad de Reciente Integración

El martes, 6 de noviembre se llevará a cabo un coloquio con profesores y profesoras que se han unido a la Facultad del Departamento de Estudios Graduados. En esta actividad se presentarán las investigaciones recientes que han llevado a cabo. Tendremos la oportunidad de tener un intercambio colegial y coloquial entre los miembros de la comunidad académica, esto es, facultad, estudiantes y personal administrativo. Comenzará a las 4:30 de la tarde en el Anf. #4 de la Facultad de Educación. ¡Les esperamos!