



..: Departamento de Estudios Graduados :: Facultad de Educación :: UPR. RP

## **Cápsula editorial**

### ***De lo que no se ha quedado en el tintero: Visitas, viajes, proyectos ... y de lo que se proyecta para el próximo año: Hacia una comunidad de aprendizaje***

Por: Dra. Loida M. Martínez Ramos

El año académico que está próximo a terminar ha sido escenario de varios logros por parte de la comunidad académica del Departamento de Estudios Graduados. Entre éstos, destacan la integración de cinco nuevos miembros a la facultad en las Áreas de *Educación de la Niñez, Investigación y Evaluación Educativa, Administración y Supervisión Educativa, y Currículo y Enseñanza*. Esta última especialidad cuenta con dos nuevos claustrales. Estos nuevos integrantes de nuestra facultad hicieron presentaciones sobre sus líneas de investigación y proyectos en dos coloquios que se celebraron a esos efectos. Esperamos que a esta plantilla de profesores y profesoras se unan dos en el Área de *Orientación y Consejería*, uno(a) en *Educación Especial*, uno(a) en *Investigación y Evaluación Educativa*, uno(a) en *Ciencias del Ejercicio* y un nuevo Consejero(a) Profesional para el próximo semestre.

Asimismo, queremos destacar la aprobación por parte de la Facultad del Departamento de la revisión curricular de la especialidad de *Administración y Supervisión* que, entre otros cambios, propone un nombre nuevo a la especialidad: *Liderazgo en Organizaciones Educativas*. Esta propuesta se presentará próximamente a los foros correspondientes.

En cuanto al componente estudiantil, destaca la Casa Abierta de Estudios Graduados en Educación que se celebró el pasado semestre en el que las Áreas de especialidad dieron muestra de su creatividad y sentido de trabajo de grupo. Ciertamente, llenó el espacio de colorido y entusiasmo el Área de *Investigación y Evaluación Educativa*, quien contó con un nutrido grupo de estudiantes. Como preámbulo a la Casa Abierta, tuvimos una reunión con directores(as) de departamentos y coordinadores(as) de práctica docente de diversos recintos de la UPR, quienes ofrecieron sugerencias de colaboración. A esta actividad, celebrada en octubre pasado, asistió un nutrido grupo de profesores(as) de nuestro Departamento.

La Asociación de Estudiantes Graduados de Educación también dijo presente, no sólo en esta actividad, sino en varias que organizaron durante el semestre, en especial la de reconocimiento a Ileana

Rivas López quien recientemente se acogió a la jubilación luego de casi diez años de laborar como Consejera en el Departamento y más de treinta en la Universidad. Por su parte, los(as) estudiantes que se encuentran en proceso de preparar sus tesis, proyectos y disertaciones asistieron a un conversatorio que tuvo el propósito de crear sentido de solidaridad y crear redes de apoyo que les permitiera seguir adelante con sus trabajos de investigación. Se espera darle continuidad a esta actividad por medio del proyecto *Retención y Apoyo a Estudiantes Graduados de Educación* cuya propuesta se sometió al Decanato de Estudios Graduados e Investigación recientemente. Mientras tanto, celebramos la presentación de aproximadamente cuarenta y cinco tesis y proyectos y dieciséis disertaciones finales que se aprobaron durante este año.

De la misma manera que se espera que este tipo de intercambio sirva de incentivo para culminar las metas académicas, recibiremos con orientaciones sobre los estudios graduados en educación a los ochenta y tres estudiantes que han sido admitidos en las maestrías y a los treinta y un estudiantes que se admitieron a las especialidades del nivel doctoral para agosto próximo.

Con la colaboración del Dr. Raúl Cotto-Serrano, Catedrático en Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales, se llevó a cabo este semestre un Retiro de Facultad en el que también estuvieron representados estudiantes de ambos niveles: maestría y doctorado. Las ideas presentadas por los participantes, en especial las sugerencias de los estudiantes, así como la reflexión en cuanto a medidas concretas que deben tomarse para propiciar la identidad del Departamento, en el contexto de la variedad y diversidad de disciplinas y especialidades que lo constituyen, serán asuntos de seguimiento para el próximo año.

Se quedan muchas cosas en el tintero: nuevos proyectos, nuevas formas de sistematizar diversos procedimientos, así como la recopilación de información que sirva de herramienta para el avalúo del aprendizaje estudiantil y para la evaluación de nuestros programas. Baste la mención de algunos de ellos: 1) Discusión, actualización y aprobación del Reglamento del Departamento de Estudios Graduados, 2) Desarrollo e implantación del Plan de *Assessment* del Aprendizaje Estudiantil, 3) Evaluación de Programas, 4) Discusión e implantación de propuesta para el reclutamiento de estudiantes de bachillerato de mostrada excelencia académica, 5) Aprobación por parte de la Junta de Síndicos de Propuestas de Revisión Curricular en Educación Especial y Diferenciada, en Currículo y Enseñanza y en el ofrecimiento de la Maestría en TESL en la República Dominicana, 6) Aprobación por parte del Decanato de Estudios Graduados e Investigación y del Senado Académico de propuestas para el ofrecimiento del Bachillerato Integrado a la Maestría en Enseñanza de Matemáticas y Tecnología para la Enseñanza de Matemáticas, el Ph. D. en Educación Superior y la revisión curricular de Administración y Supervisión Educativa antes mencionada, 7) Seguimiento al intercambio con programas de preparación magisterial de los recintos y colegios de la UPR, 8) Seguimiento a pre-propuesta para el ofrecimiento de maestría en Enseñanza de Ciencias con el Recinto Universitario de Mayagüez, entre otros. Confiamos en que la comunidad de aprendizaje a la cual todos y todas aspiramos, se una a estos esfuerzos en el futuro cercano. Mientras tanto, tengan todos y todas un merecido descanso y experiencias gratificantes que contribuyan a nuestra digna formación humana.

## **Proyecto Desarrollo Profesional de Maestros para Mejorar el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas**

Un equipo dirigido por el Dr. Omar Hernández Rodríguez sometió al Programa *Mathematics and Science Partnerships* del Departamento de Educación de Puerto Rico (MSP-DEPR) la propuesta *Desarrollo Profesional de Maestros para Mejorar el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas*. El proyecto tiene como meta mejorar el rendimiento académico en ciencias y matemáticas de los estudiantes de K-12 mediante la creación de un programa de desarrollo profesional que incluye la actualización de los maestros en los contenidos de las disciplinas, el alineamiento de los contenidos con las Expectativas por Grado, el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras que se caracterizan por el desarrollo conceptual, el aprendizaje activo, el uso de la tecnología, el avalúo y la investigación acción.

Para lograr la meta del proyecto se creará una comunidad de aprendizaje entre profesores y estudiantes graduados de las Facultades Educación y Ciencias Naturales de la UPR-Río Piedras y los Distritos Escolares San Juan II y San Juan III del DEPR. Los trabajos se iniciarán con un programa intensivo de capacitación durante el verano tan pronto se firmen los contratos correspondientes y se espera que asistan 135 maestros de los grados K-12. El presupuesto aprobado para el primer año fue de \$856,494. La Dra. Annette López de Méndez del *Centro de Investigaciones Educativas* y el estudiante Iván Cardona Tomassini participaron en diferentes etapas de la redacción de la propuesta.

## **Proyecto Comunidad de Aprendizaje para la Integración de la Calculadora Graficadora en el Currículo de Matemáticas de Puerto Rico**

Por Dr. Omar Hernández

El Dr. Omar Hernández Rodríguez y la estudiante doctoral María Teresa Sanjurjo Lanza asistieron al Vigésimo Congreso Internacional *Teachers Training with Technology* (T<sup>3</sup>) que se celebró del 29 de febrero al 2 de marzo en Dallas, Texas. Este congreso fue creado hace veinte años por los doctores Bert Waits y Franklin Demana de Ohio State University quienes han sido líderes en el desarrollo e investigación de la integración de las calculadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Además de las actividades propias de un congreso de esta magnitud, el Dr. Hernández y la estudiante Sanjurjo visitaron las instalaciones de Texas Instruments y asistieron a una cena ofrecida por la presidenta de la compañía en honor de los invitados internacionales. Allí tuvieron la oportunidad de conversar con personalidades como el Dr. Jean-Marie Laborde, desarrollador del programado Cabrilog, líder mundial en Geometría Dinámica. Además, establecieron contactos con investigadores de Chile, Costa Rica, México y Estados Unidos que se espera redunden en beneficio del Programa de Currículo y Enseñanza de las Matemáticas. Este viaje forma parte del proyecto Comunidad de Aprendizaje para la Integración de la Calculadora Graficadora en el Currículo de Matemáticas de Puerto Rico que dirige el Dr. Omar Hernández Rodríguez en colaboración con Texas Instruments.

## ***Proyecto sobre integridad y ética en la investigación en la Universidad de Puerto Rico***

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación recibió una subvención por tres años de la Fundación Nacional de las Ciencias para el proyecto titulado *Preparing Current and Future Researchers to Understand Ethical Parameters of Research, from Inception to Dissemination*. El objetivo del Proyecto es crear conciencia y educar a la comunidad universitaria, principalmente a profesores, profesoras, investigadores, técnicos y estudiantes en las facultades de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en torno a la importancia de la ética de la investigación. Entre las actividades principales que se llevarán a cabo se encuentran la preparación de unos módulos educativos bilingües que se presentarán en línea acerca de la integridad en la investigación, el cumplimiento y conducta impropia; la organización de la Semana de la Integridad en la Investigación, el ofrecimiento de talleres de verano acerca de destrezas en investigación a estudiantes graduados de las Facultades de Ciencias Naturales y Sociales y el auspicio de simposios en torno a la integridad en la investigación en las Facultades de Ciencias Naturales y Sociales. La Dra. Ana R. Guadalupe es la investigadora principal, el Dr. Mariano Maura es el Co-Investigador Principal y la Dra. Mariluz Franco es la Coordinadora del Proyecto. La facultad del Departamento de Estudios Graduados se destaca como por su membresía en el Comité Asesor del Proyecto con la participación de las doctoras María Medina Díaz e Isabel Ramos Rodríguez.

### ***Nuestros(as) estudiantes viajan...***

Por: Dr. Omar Hernández

El estudiante Héctor W. Colón Rosa de Currículo y Enseñanza (Matemáticas) fue becado por el *National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM, por sus siglas en inglés) para participar en el *11th International Congress on Mathematical Education* (ICME-11), que se celebrará del 6 al 13 de julio de 2008 en Monterrey, México. La beca consiste de \$2,000 para gastos, a cambio de realizar varias tareas como parte del grupo que trabajará con la Relación entre la Investigación y la Práctica, a cargo de la Dra. Richelle (Rikki) Blair, profesora de Lakeland Community College y Presidenta de la American Mathematical Association of Two-Year Colleges (AMATYC, por sus siglas en inglés). Este congreso se celebra cada cuatro años bajo el auspicio de la *International Commission on Mathematical Instruction* (ICMI, por sus siglas en inglés). El objetivo del congreso es presentar el estado actual y las tendencias en la investigación de la educación en matemáticas, además de la práctica en la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles. El congreso reúne una variedad de participantes, tales como investigadores en educación en matemáticas, educadores de maestros, educadores activos en la docencia, matemáticos, y otros profesionales interesados en la educación en matemáticas.

## ***Profesores y estudiantes asisten a la Conferencia Anual de la American Educational Research Association (AERA)***

Por: Dr. Víctor Bonilla

Durante los días 23 al 28 de marzo se llevó a cabo la Conferencia Anual de la *American Educational Research Association* en la ciudad de Nueva York. La Dra. Claudia X. Alvarez y el Dr. Víctor E. Bonilla, profesores del Programa de Investigación y Evaluación Educativa (INEVA), y la Dra. María S. Martínez Miranda, profesora del Área de Currículo y Enseñanza, asistieron a la Conferencia. Los (as) estudiantes graduados que también dijeron presente fueron Walter Rosales y Chamary Fuentes de INEVA y Vanessa Vernaza de Currículo y Enseñanza en Ciencia. Cabe señalar que, a pesar de que su nombre indica que es una asociación americana, la membresía de esta asociación incluye profesionales en el campo de la medición, investigación, evaluación, práctica y teoría educativas de países de Latinoamérica, Europa, Asia y Australia.

Este grupo tuvo la oportunidad de asistir a conferencias dictadas por peritos en las diversas disciplinas que enseñan, cursan o figuran entre sus áreas de interés para realizar investigaciones. Algunos de estos distinguidos conferenciantes fueron Bruce Thompson (medición), James H. McMillan (métodos de investigación) y Howard Gardner (inteligencias múltiples). La experiencia fue enriquecedora ya que permitió a los asistentes conocer las nuevas tendencias en la investigación educativa, así como nuevas teorías respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, los participantes tuvieron la oportunidad de visitar el salón de exhibición donde las casas publicadoras más importantes presentan sus nuevos libros y las compañías de programados educativos presentan sus nuevos productos. Por último, es una gran oportunidad para los asistentes conocer otros profesionales en sus áreas de interés y establecer lazos de comunicación.

Los profesores Alvarez y Bonilla, y los estudiantes Rosales y Vernaza, pudieron asistir gracias a fondos otorgados por FIPI al Centro de Investigaciones Educativas que dirige la Dra. Annette López de Méndez. Estas cuatro personas se encuentran colaborando en un estudio dirigido por la Dra. López de Méndez en el cual se examina la efectividad de los programas Pre K-12 de la Facultad de Educación en la formación de maestros exitosos en su práctica. Otros asistentes a la Conferencia de AERA de la Facultad de Educación fueron el Dr. Joseph Carroll (investigador del CIE), la Dra. Margarita Moscoso (Fundamentos de la Educación) y la Dra. Annette López de Méndez, quienes también forman parte del equipo de trabajo de esta investigación. Parte de la agenda de trabajo del equipo fue reunirse con la Dra. Marilyn Cochran-Smith y el Dr. Larry Ludlow de Boston College, los cuales han servido de consultores en esta investigación.

El día 23 de abril de 2008 se llevó a cabo el conversatorio *Tendencias y retos en la investigación educativa*. En éste profesores y estudiantes que asistieron a la Conferencia de AERA estuvieron dialogando acerca de sus experiencias.

## ***Primera Jornada de Evaluación: Evaluación para el empoderamiento***

Con la participación del Dr. David Fetterman, Director de Evaluación de la División de Educación de la Oficina de Educación Médica de Stanford University y creador del concepto de *Evaluación para el Empoderamiento*, los días 30 y 31 de mayo se celebrará la ***Primera Jornada de Evaluación: Evaluación para el empoderamiento***. Esta actividad, organizada por las doctoras Annette López, Directora del Centro de Investigaciones Educativas y María Medina, Catedrática del Departamento de Estudios Graduados en el Área de Investigación y Evaluación Educativa, consistirá de una Conferencia titulada Introducción a la evaluación de empoderamiento, un taller interactivo y conversatorios con profesores especialistas en el tema. Comienza el 30 de mayo a las 8:30 am hasta las 6:00 pm y finaliza el 31 de mayo con una sesión matutina. Se llevará a cabo en la Escuela de Derecho. Tendrá un costo de \$50.00 para estudiantes y \$75.00 para público general (incluye merienda, almuerzo y Certificado de Educación Continua). Las personas interesadas pueden comunicarse con Lyamarie Berríos al 764-0000, extensiones 4382 ó 4384 o al correo electrónico [cie@uprrp.edu](mailto:cie@uprrp.edu).

## ***Servicios sistema bibliotecas***

El Sistema de Bibliotecas anuncia la nueva suscripción a Science Direct. Este servicio provee acceso a contenidos de revistas de la editorial Elsevier. Hay aproximadamente 1,776 títulos de revistas en texto completo. Además, incluye acceso al archivo retrospectivo de los títulos a los que estuvo suscrito el Sistema de Bibliotecas antes de esta contratación. El acceso a Science Direct es a través de la página del Sistema de Bibliotecas (<http://biblioteca.uprrp.edu>), bajo Recursos Electrónicos, la sección de Revistas. Para información adicional, contáctenos en la Biblioteca Gerardo Sellés Solá (ext. 7733).

## ***Experiencias de internado doctoral en Orientación y Consejería***

El pasado sábado, 3 de mayo estudiantes de internado del Dr. César Vázquez expusieron sus experiencias en los internados que tuvieron por espacio de un año como parte de los requisitos del grado doctoral. Carlos Cañuelas, Cástula Santiago y Marina Retamales expusieron ante un nutrido grupo de consejeros y consejeras profesionales sobre el trabajo de comunidad en la consejería profesional. Carlos Cañuelas habló de su experiencia en terapia de familia en un centro dedicado a este tipo de terapia de una clínica comunitaria auspiciada por una iglesia. Cástula Santiago, por su parte, ofreció un grupo de apoyo a personas que son sobrevivientes de violencia doméstica en su niñez. Marina Retamales tuvo su internado en la organización Iniciativa Comunitaria en el diseño de un programa de calidad de servicios. La actividad tuvo créditos de educación continua por parte de DECEP, aspecto que es de vital importancia para el cumplimiento con la Ley 147 del 9 de agosto de 2002, según enmendada, que regula la práctica de la consejería profesional.

## **Segundo Seminario Internacional sobre Gerencia Estratégica de las Universidades<sup>1</sup>**

Los días 11 al 13 de junio la Cátedra UNESCO de Gestión, Innovación y colaboración en la Educación Superior, el Departamento de Estudios Graduados y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, llevarán a cabo el Segundo Seminario Internacional sobre Gerencia Estratégica de las Universidades. En esta actividad, coordinada por la Dra. María de los Ángeles Ortiz, en colaboración con el Dr. Eduardo Aponte, co-coordinadores de la Cátedra, se ha invitado a participar a reconocidos investigadores(as) internacionales entre los que destacan: Dr. Ángel Gabilondo, Presidente de CRUE y Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, José Ginés Mora Ruiz, Director del Centro de Gestión de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Valencia, Dr. Clay Barrow, Director del Public Policy Research Institute de la Universidad de Massachussets, Dr. Peter Negroni, Presidente del College Board, Oficina de Nueva York y Donald Norris, de Strategic Initiative. Las personas que deseen participar deberán comunicarse con DECEP al (787) 763-5810; (787) 763 – 4240; (787) 763 – 4122, (correo electrónico: [decep@uprrp.edu](mailto:decep@uprrp.edu)) o con el Departamento de Estudios Graduados al (787)-764-0000 – 2324 ó 4417 (correos electrónicos: [amigf@yahoo.com](mailto:amigf@yahoo.com) o [rosario8079@yahoo.com](mailto:rosario8079@yahoo.com)).

## **Instituto de Verano en Administración y Supervisión Educativa**

El Centro de Liderazgo Educativo (CLE), en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), inicia un proyecto innovador de educación continua con el **Certificado en Liderazgo Educativo**. Este certificado se enfocará en la actualización de las competencias de líderes educativos en el área del desarrollo profesional de los docentes utilizando estrategias de vanguardia. Se recomienda a directores de escuelas, supervisores, superintendentes, maestros, personas interesadas en la redacción de propuestas para facilitar el desarrollo profesional de los docentes y personas interesadas en la educación pública o privada. Los objetivos son: ofrecer un certificado (18 créditos graduados) en Liderazgo Educativo; estimular a los participantes que cualifiquen a solicitar admisión a los programas académicos del DEG; y, ofrecer un certificado de educación continua a otros participantes que tengan interés en el desarrollo de liderazgo. Para información, llamar al **Dr. Apolinario Castro**, Coordinador del Centro de Liderazgo Educativo, teléfonos (787) 640-4434 (correo electrónico: [apocastro@yahoo.com](mailto:apocastro@yahoo.com), [educavipro@aol.com](mailto:educavipro@aol.com)), o a **Carlos F. Rosado**, Director de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, teléfonos: (787) 763-5810; (787) 763 – 4240; (787) 763 – 4122, (correo electrónico: [decep@uprrp.edu](mailto:decep@uprrp.edu)).

---

<sup>1</sup> Los(as) estudiantes del Departamento de Estudios Graduados que se matriculen en el curso EDUC 8995: *La gestión estratégica en la universidad y en la sociedad del conocimiento*, tendrán como requisito asistir a al Segundo Seminario Internacional sobre Gerencia Estratégica de las Universidades que también está abierto al público general.

## **Fechas importantes**

14 – 20 de mayo	Selección Única de Cursos
23 de mayo	Último día para entregar disertaciones doctorales, tesis y proyectos encuadernados y firmados
21 de mayo – 2:00 pm	Orientación a estudiantes admitidos a maestrías
22 de mayo – 2:00 pm	Orientación a estudiantes admitidos a doctorado
22 de mayo – 4:00 pm	Orientación a estudiantes graduados admitidos al Recinto
26 de septiembre	Último día para solicitar readmisión y admisión para enero de 2009

Departamento de Estudios Graduados  
Facultad de Educación

**ESTUDIOS ESPECIALIZADOS— EDUC 8995—  
A OFRECERSE DURANTE EL  
PRIMER SEMESTRE DEL 2008-2009**

**El pensamiento crítico y la educación:  
objetivismo y contextualismo**

Dr. Eduardo Suárez Silverio

**La gestión estratégica en la universidad  
y la sociedad del conocimiento**

Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes  
Autorización de la profesora requerida

**Psicopatología, desarrollo humano y consejería**

Dr. César Vázquez Pietri  
Autorización del profesor requerida

**Teoría y conceptualización del currículo integrado**

Dra. María Soledad Martínez Miranda

Para obtener más información sobre estos cursos,  
puede visitar el DEG y/o acceder nuestra  
página electrónica: <http://ege.uprrp.edu/>