



..: Departamento de Estudios Graduados :: Facultad de Educación :: UPR. RP

Jornada Multiculturalismo y Política Educativa

Por: Loida M. Martínez Ramos, Directora DEG

A inicios del mes de octubre tuvimos la celebración de la *Jornada Multiculturalismo y Política Educativa* que contó con la participación de la Dra. Sonia Nieto. La Jornada fue auspiciada por el *Programa de Profesores(as) Visitantes* del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto.

La Dra. Sonia Nieto ha sido investigadora, maestra, conferenciante y escritora y en la actualidad es profesora Emérita de Language, Literacy and Culture de la Escuela de Educación de la Universidad de Massachusetts en Amherst. Es autora de los siguientes libros: *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education* (5ta Edición), 2008, *The Light in Their Eyes: Creating Multicultural Learning Communities* (1999), *What Keeps Teachers Going?* (2000), *Puerto Rican Students in U.S. Schools* (2000) y *Why We Teach* (2005). Ha escrito decenas de capítulos en libros y revistas profesionales entre las que destacan *Educational Leadership*, *Multicultural Education*, *Theory into Practice* y *The Harvard Educational Review*. Ha tenido un rol importante como asesora de organizaciones educativas tales como el Center for Applied Linguistics, Facing History and Ourselves y Educators for Social Responsibility. Es editora de la serie Language, Culture, and Teaching de Routledge Publishers. Entre los premios que ha recibido por sus ejecutorias académicas se destacan: Enrique Trueba Lifetime Achievement Award for Scholarship, Mentorship, and Service; Distinguished Career Award del Committee on Scholars of Color in Education y el Senior Scholar Award for Research on the Social Context of Education. La Dra. Nieto ha recibido doctorados honorarios de Lesley University, Bridgewater State College y the DePaul University.

En la conferencia *Educación multicultural y reforma educativa*, la Dra. Nieto disertó sobre las diversas definiciones de educación multicultural y trazó sus vínculos con los discursos de reforma educativa, especialmente aquellos que se presentan en Estados Unidos. Hizo hincapié en que las reformas educativas que han sido favorecidas muestran el vínculo de sectores conservadores de la sociedad estadounidense. Un nutrido grupo de profesores(as) de la Facultad y de otros recintos y universidades, así como estudiantes del Departamento de Estudios Graduados nos acompañó en esta conferencia.

La segunda actividad, *Multiculturalismo: Implicaciones de "No Child Left Behind"*, también contó con la participación de estudiantes tanto del nivel de bachillerato como de maestría y doctorado del Recinto. En ésta se presentó un panorama general de las controversias que la política educativa plasmada en la ley "No Child Left Behind" ha generado. Se puntualizó en el impacto negativo de la ley en las comunidades de migrantes y minorías, especialmente los(as) estudiantes puertorriqueños en Estados Unidos. El efecto de esta política contrasta marcadamente con el incremento en el número de migrantes en Estados Unidos. Es, sin embargo, congruente con las políticas y discursos hegemónicos dirigidos a marginar a esta población. En este conversatorio participaron, además, las doctoras Loida Martínez, Ileana Quintero y Lisandra Pedraza. Sirvió de moderadora la Dra. Gladys Capella.

Finalmente, el seminario *Investigación y Multiculturalismo* tocó más de cerca las posibles agendas de investigación relacionadas con el multiculturalismo. Luego de la presentación inicial que hizo la Dra. Annette López, Directora del Centro de Investigaciones Educativas, organismo que co-auspició la Jornada, la Dra. Nieto propició un diálogo en torno a las posibles agendas de investigación en el contexto de Puerto Rico.

Las reflexiones que se compartieron en la Jornada dan cuenta de las diversas y contradictorias posibilidades que tiene la educación multicultural, la relevancia de este tema en Puerto Rico y la necesidad de aprender de las experiencias de las comunidades migrantes y minoritarias en Estados Unidos, así como las de América Latina cuya riqueza multicultural en el interior de cada una de las naciones va marcando caminos que pueden redundar en la globalización, no ya de la economía o del mercado, sino de la cultura política hacia la ampliación de la democracia y la globalización de la dignidad humana.

Experiencias internacionales: Una constante en la Maestría en Enseñanza de la Lectura

Por: Dra. Ruth J. Sáez Vega, Catedrática en Educación de la Niñez

Una vez más nos estamos preparando para emprender un viaje de estudios a Guatemala, donde participaremos de la *VII Conferencia Internacional de Lectoescritura*. Esto, como parte del curso: Una mirada al aprendizaje y la enseñanza de la lectoescritura en contextos internacionales. Desde el 1997 en la Maestría en Enseñanza de la Lectura, del Área de Educación de la Niñez, a cargo de la Dra. Ruth J. Sáez Vega, fomentamos y facilitamos el que las estudiantes del programa participen en eventos internacionales. Entendemos la importancia que este tipo de experiencia tiene para su formación tanto profesional como personal.

En los últimos once (11) años, nuestras alumnas han sido participantes y expositoras en conferencias y congresos en torno a la lectura y la escritura en Norte,

Centro, Sur América y el Caribe. Entre éstos, el *I Congreso de Lectura, Escritura e Integración Curricular* en República Dominicana y el *IV Congreso de las Américas sobre Lectoescritura* en Perú, ambos en el 1999; el curso "Foundations of Whole Language: A Liberatory Pedagogy" dictado en Estados Unidos en el 2000; el *V Congreso de las Américas sobre Lectoescritura* en Ecuador en el 2001; la *Primera Capacitación Internacional de Aulas Multigrado* en Guatemala en el 2003; la conferencia "*Critical Issues in Early Literacy*" en Estados Unidos y el *VI Congreso de las Américas sobre Lectoescritura* en Panamá en el 2004; el *IX Congreso Latinoamericano de la Asociación Internacional de Lectura* en Uruguay en el 2007 y el *XXII Congreso Mundial de Lectura* en Costa Rica en el 2008.

Tanto alumnas como egresadas han participado, además, de tres eventos internacionales celebrados en Puerto Rico; el *III Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura* en el 1997; *VIII Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura* en el 2005 y la *IV Conferencia Regional Latinoamericana de la Asociación Internacional para la Educación Cognitiva y Psicología* en el 2006. En dichos eventos las estudiantes han tenido una destacada participación como expositoras. En el *VIII Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura*, su participación fue una más activa yendo desde la coordinación general hasta la participación en diversos comités de trabajo, lo que, sin duda, incidió en el éxito de dicho evento.

Cabe destacar nuestra participación, desde sus inicios en el 1997, en la *Conferencia Internacional de Lectoescritura* celebrada, cada dos años, en Ciudad de Guatemala (1997;1999;2001;2003;2005;2007). En febrero de 2009 se celebrará la VII edición de dicha conferencia. Nuestra participación en esta conferencia forma parte de un curso en torno a la educación, el aprendizaje y la enseñanza de la lectoescritura en Guatemala. Este curso está organizado en tres etapas. En la primera, se estudia a Guatemala, su diversidad cultural y lingüística e investigaciones en torno a la educación guatemalteca. Además, se llevan a cabo conversatorios cuyo eje principal es la sensibilidad cultural. Durante el viaje, que tiene una semana de duración, se visitan escuelas de diversos contextos socioculturales, se colabora en aulas guatemaltecas mediante el acompañamiento a maestros y la donación de materiales educativos y se participa en la *Conferencia Internacional de Lectoescritura* como expositoras. Con posterioridad al viaje, se llevan a cabo una serie de reuniones con el ánimo de compartir las experiencias vividas y analizar las mismas para luego divulgarlas ante la Facultad de Educación. El próximo año expondremos en el Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación.

Todos estos eventos, sin duda, han contribuido a la formación profesional de nuestras alumnas y egresadas, lo que incide en su práctica pedagógica. A su vez, les han permitido aportar a la educación en otros contextos ya que, tanto las alumnas como las egresadas y la profesora, al asistir a los mismos, presentan sus propuestas de trabajo, las cuales siempre han tenido gran acogida entre los educadores de los países hermanos. Sin embargo, el impacto mayor se ha visto en la experiencia en Guatemala donde las

vivencias, los pensares y los sentires las llevan a una reflexión profunda sobre su quehacer como docentes.

Estas experiencias internacionales forman parte fundamental de la Maestría en Enseñanza de la Lectura del Área de Educación de la Niñez, comprometida con el desarrollo de líderes en el campo de la enseñanza de la lectura, capaces de respetar y valorar la diversidad y de aportar a la educación tanto en el contexto puertorriqueño como en contextos internacionales, en particular, latinoamericanos.

Dos años de la Maestría en Ciencias del Ejercicio

Por: Dra. Rosarito Martínez Colón, Catedrática en Ciencias del Ejercicio

El Programa de Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio, el cual cuenta actualmente con veinticinco estudiantes activos, otorgó sus primeros dos grados de Maestría en Ciencias en mayo de 2008. Los primeros egresados, Carla de la Torre y Amaury Álvarez ya han sido contratados por la Universidad del Sagrado Corazón para ofrecer cursos en las áreas de Ciencias del Ejercicio en su programa subgraduado. Otros estudiantes, en fases avanzadas de su preparación graduada, han comenzado a ofrecer servicios profesionales en nuestra área de especialidad. Entre éstos, podemos destacar a Mayrim Villalobos quien ha sido contratada por la compañía “Healthways Management” como Adiestradora de Instructores del Programa “Silver Sneakers”, programa de promoción de salud para envejecientes; José Quiñones, quien ha sido contratado como Coordinador del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio del Centro de Salud Deportiva y Ciencias del Ejercicio localizado en el Albergue Olímpico; y Norberto Quiles, quien dicta varios cursos para la Institución “Huertas Junior College”. Por otro lado, el estudiante Enrique Pérez ha sido seleccionado para representar a Puerto Rico internacionalmente en diversos cursos y simposios de entrenadores y árbitros de balonmano en países tan lejanos como Eslovaquia, Argentina y Brasil, y Alexis Vargas llegó a finalista en el Programa “Merck Innovation Award” (2008) con su propuesta titulada Programa de ejercicios para adolescentes con Síndrome Down.

El Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo (CEAFIR), proyecto de práctica intramural dirigido por la Dra. Rosarito Martínez, ha sido contratado para ofrecer sus servicios profesionales al CAR-D Day, actividad organizada por las Asociaciones y Colegios Profesionales relacionados a la cardiología y endocrinología de Puerto Rico y el Campamento de Gallitos y Jerezanas de la UPR, RRP. Además, recibió la visita y cobertura del Programa Dímelos: Una revista de salud del Canal 6. Las experiencias en CEAFIR ofrecen a los estudiantes graduados una oportunidad de aplicar los conocimientos y destrezas desarrolladas por el programa académico, a la vez que reciben remuneración económica por los servicios prestados.

Facultad y estudiantes del Programa participaron activamente de la revisión y modificación del Reglamento para la Licencia de Instructor para la Aptitud Física de Puerto Rico del Departamento de Recreación y Deporte (DRD). Con este propósito realizamos un foro de discusión interno para desarrollar, redactar y someter recomendaciones al Reglamento propuesto. Posteriormente realizamos un segundo foro de discusión con el Secretario del Departamento de Recreación y Deportes, el Dr. David Bernier y los asesores inmediatos del proyecto para discutir las recomendaciones propuestas. Por último, participamos en las vistas públicas en las cuáles se desarrolló el borrador final del documento y tendremos representación del Programa en la Junta Examinadora propuesta por el DRD.

En el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio se están llevando a cabo varios proyectos de investigación colaborativos con Programas de Ciencias Aliadas a la Salud del Recinto de Ciencias Médicas. Entre éstos, podemos mencionar el Proyecto: *“Effectiveness of a Pilates strengthening program in running mechanics and running performance in young long distance runners”* con el Dr. Alexis Ortiz y estudiantes del programa graduado de Terapia Física, y la investigación titulada “Utilización de sustratos de energía y respuesta hormonal durante ejercicio en la cinta rodante en féminas en distintas etapas de maduración” con las profesoras Bárbara Segarra y Ruth Rosario del Programa de Tecnología Médica del Recinto de Ciencias Médicas.

Varios profesores del Programa han realizado ponencias tanto en el foro nacional como en el internacional, entre los que podemos destacar a la Dra. Farah Ramírez quien presentó investigaciones en la Convención Nacional del Colegio Americano de Medicina Deportiva (mayo 2008) y en la Sociedad Americana de Fisiología (septiembre 2008) para el cual recibió un *“Travel Fellowship Award”* del Instituto Nacional de la Salud (NIH por sus siglas en inglés) y el Instituto Nacional de Diabetes, Digestivo y Riñones. El Dr. José Vicente ha ofrecido diversas charlas sobre el ejercicio y promoción de la salud en las Convenciones Nacionales del Capítulo de Cardiología del Colegio de Médicos de Puerto Rico (febrero 2008), el Colegio de Nutricionistas y Dietistas de Puerto Rico (agosto 2008) y la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico (AEFR) (septiembre 2008). En esta última la Dra. Rosarito Martínez presentó un trabajo en el foro de investigación y la Dra. Marta Amaral participó como panelista en el Foro Político sobre las propuestas de los diferentes partidos en torno a la educación física, recreación y deporte.

Celeli investiga la promoción de la lectura en la preescolaridad

Por: Dra. Ruth J. Sáez Vega, Catedrática en Educación de la Niñez

Desde hace poco más de un año el Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (Celeli) ha estado brindando servicios a estudiantes y profesores de la Facultad de Educación, así como a otros educadores del país, quienes se acercan a

degustar una rica variedad de literatura infantil. Hemos recibido la visita de estudiantes de todas las edades y de grupos universitarios junto a sus profesores. Cabe destacar nuestra colaboración con las estudiantes de la Dra. Ruth Otero, quienes prepararon libros de literatura infantil puertorriqueña en braille.

Durante este año el Celedi ha enfocado sus prioridades hacia la investigación. Hemos iniciado dicho componente con el estudio: *La promoción de la lectura durante la preescolaridad: El impacto de los Rincones de Lectura del Programa Lee y Sueña en niños y familias de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza*. La propuesta de investigación, redactada por la Dra. Ruth J. Sáez Vega, investigadora principal, y la estudiante Paula Rodríguez, recibió el aval del CIPSHI y de Aspira de PR, agencia administradora del Programa Lee y Sueña. Cuenta con el auspicio del Fideicomiso de las Hermanas Calzada. Colaboran en la misma, como ayudantes de investigación, alumnas del Área de Educación de la Niñez.

El Programa Lee y Sueña tiene como meta principal fomentar la lectura diaria durante la preescolaridad, desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. Para lograrlo, el Programa Lee y Sueña está organizado en los siguientes componentes: 1) Libros para mí, 2) Léeles a tus hijos y 3) Mi rincón de lectura. Estos componentes se orientan hacia los niños y niñas, sus familiares y cuidadores. El primero, *Libros para mí*, consiste en la entrega de libros para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. El segundo, *Léeles a tus hijos*, se dirige hacia la orientación y divulgación en torno a la importancia y el fomento de la lectura durante la preescolaridad. El tercero, *Mi rincón de lectura*, consiste en el establecimiento de salas de lectura, denominados rincones de lectura, en todos los pueblos de Puerto Rico, en colaboración con los alcaldes.

El propósito de esta investigación cualitativa es estudiar el impacto de los Rincones de Lectura, en la promoción de la lectura entre niños, niñas y familias de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza. Con el fin de conocer las perspectivas de las personas que participan en los rincones de lectura, se utiliza la metodología de entrevista (semi-estructuradas y no-estructuradas). A esos efectos, en la primera fase de la investigación se han entrevistado personas que han estado inmersas en la concepción e implantación del Programa. En la segunda fase se entrevistaron los Promotores de Sala, que son las personas que están a cargo de los Rincones de Lectura de los municipios seleccionados. En la tercera fase se entrevistarán maestras, niños, niñas y familiares de éstos que asisten a los rincones de lectura de los municipios seleccionados. Partiendo de la teoría de base (grounded theory), las entrevistas se están transcribiendo y analizando mediante el método de comparación constante.

Los hallazgos preliminares de esta investigación se darán a conocer en ocasión del Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación a celebrarse en marzo de 2009 en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico.

Avalúo en el DEG

Por: Dra. Gladys Capella Noya, Directora Asociada de Asuntos Académicos DEG

El Departamento de Estudios Graduados recibió este año académico con el reto que suponen los procesos de evaluación de programas y elaboración de los informes correspondientes para el *Decanato de Estudios Graduados e Investigación* (DEGI) y el *National Council for Accreditation of Teacher Education* (NCATE). El auto-estudio que encomienda el DEGI es parte del *Plan de Evaluación de los Programas Graduados del Recinto* (http://graduados.uprrp.edu/plan_evaluacion/), el cual ha venido implementándose por los pasados cuatro años y que entra en su quinto ciclo. La evaluación de programas y el informe a radicar a NCATE responde a la visita de reacreditación por esta agencia a la Facultad de Educación durante el año académico 2009-2010.

Con el fin de consolidar los esfuerzos de evaluación de programas y de radicación de los informes correspondientes, la dirección del DEG y la Decana de nuestra Facultad, Dra. Ángeles Molina, propusieron exitosamente a las doctoras Ana Guadalupe y Carmen Ana Miranda, Decana y Decana Asociada respectivamente del DEGI, que dicho decanato aceptara como el auto-estudio requerido, la evaluación de programas e informe según estructurado por NCATE. Esta encomienda de evaluación de los programas y de elaboración del informe la ha asumido diligentemente el *Comité para Evaluación de Programas del DEG* (CEPDEG). El CEPDEG está integrado por catorce facultativos y cuenta con la representación de todas nuestras Áreas Académicas. Contamos, además, con la participación en el mismo de la Prof. Consuelo Torres, Directora de la Oficina de Evaluación y Coordinadora NCATE de la Facultad de Educación.

En término de la organización de los trabajos, han asumido generosamente la coordinación del CEPDEG las doctoras Iris Jiménez y Marta Amaral. Hemos establecido seis sub-comités correspondientes a los seis estándares de NCATE. Coordinan estos subcomités las siguientes compañeras:

Estándar 1: Dra. María Soledad Martínez; *Estándar 2:* Dra. Claudia Álvarez; *Estándar 3:* Dra. Isabel Ramos; *Estándar 4:* Dra. Juanita Rodríguez; *Estándar 5:* Dra. Lucía del Rosario Martínez; y, *Estándar 6:* Dra. Iris Jiménez.

Completan el CEPDEG: la Dra. Lisandra Pedraza, Dra. Carmen Rosado, Dr. David Vázquez, Dra. Ileana Quintero, Dra. Loida Martínez y Dra. Gladys Capella.

Al momento, el CEPDEG en pleno se ha reunido en tres ocasiones, con asistencia prácticamente perfecta, lo cual refleja el compromiso con que sus miembros han asumido esta tarea. En la primera reunión, la Dra. Molina, en calidad de miembro de la Junta

Examinadora de NCATE, ofreció una orientación sobre los procesos de acreditación de dicha agencia; además, establecimos el Plan de Trabajo para el semestre. Durante la segunda reunión, los subcomités informaron sobre el trabajo realizado entre ambas reuniones, y llegamos a varios acuerdos sobre la dirección a seguir. Uno de los acuerdos sobresalientes de la reunión fue el de que dado la premura con que el DEG está obligado a realizar la evaluación de los programas y la redacción del informe, el CEPDEG enfocará su trabajo en la recopilación de datos estrictamente necesarios para cumplir con la encomienda del comité para este año. No obstante, se acordó hacer acopio sistemático de otras ideas y señalamientos que vayan surgiendo en la marcha, de manera que como parte del avalúo departamental a más largo plazo, sean debidamente considerados en el futuro. En la tercera reunión se estableció la información y documentos que se solicitará a las Áreas Académicas del DEG como parte del proceso de recopilación de datos.

Sabemos que el trabajo que tiene el CEPDEG para el año es de gran envergadura. Reconocemos con agradecimiento el compromiso con que sus miembros lo han asumido. Sabemos también, que en gran medida, el poder cumplir con la encomienda que han aceptado depende del apoyo que reciban de cada uno de los facultativos y personal administrativo del DEG, y de cada una de sus Áreas Académicas. Contamos con ese apoyo. Trabajaremos con la esperanza de que los pasos que se den durante el año 2008-2009 hacia la sistematización de la evaluación del aprendizaje estudiantil y de otros procesos en el DEG, sean un eslabón significativo en el proceso continuo de avalúo, y que redunde en el fortalecimiento de la calidad de la experiencia académica que ofrecemos a nuestro estudiantado.

Retención y Apoyo para Completar el Grado a Estudiantes Graduados de Educación

Por: Frances M. Torres Oquendo, Asistente de Investigación

El proyecto *Retención y Apoyo para Completar el Grado a Estudiantes Graduados de Educación* fue aprobado a través de la Propuesta para la Renovación, Innovación y Transformación (RIT) del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI). Este proyecto tiene como propósito sistematizar los servicios académicos, de desarrollo personal y profesional que se ofrecen a los estudiantes en la admisión, en el progreso de su plan de estudios y en el desarrollo de sus tesis, proyectos o disertaciones. Por otro lado, se espera brindar apoyo académico y psicosocial a aquellos estudiantes que están cerca o han sobrepasado el límite de tiempo estipulado para completar el grado, de manera que puedan superar las condiciones que les impiden culminar el grado.

Para lograr los objetivos del programa se desarrollará un modelo de intervención académica y psicosocial con estudiantes para acortar el tiempo para completar el grado,

tener una base de información sistemática y análisis sobre los factores que inciden en el tiempo que toma completar el grado y crear las bases para el desarrollo de una cultura de estudios graduados con sentido de pertenencia, curiosidad académica y sentido de dirección en las metas académicas del estudiantado. El proyecto está a cargo de la Dra. Magali Vélez Cordero, Directora Auxiliar de Asuntos Estudiantiles del Departamento.

Política de permiso de estudio para estudiantes de bachillerato

Por: Dra. Cástula Santiago Medina, Consejera Profesional DEG

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación (DEG) anuncia la nueva Política para la otorgación de permiso de estudio a estudiantes de bachillerato. El propósito de esta política es atraer y atender a estudiantes de bachillerato de alto aprovechamiento académico que quieran explorar sus intereses académicos y profesionales mediante su participación en cursos graduados de Educación. Se aceptarán solicitudes de estudiantes que estén clasificados como estudiantes de cuarto año de Bachillerato del Recinto de Río Piedras y que tengan un promedio de 3.50 o más en una escala de 4 en sus estudios de bachillerato.

Se están aceptando solicitudes estudiantes para el próximo semestre. Quienes estén interesados(as) deben radicar una solicitud especial en el Departamento de Estudios Graduados en o antes del último día de clases de este semestre (8 de diciembre de 2008). La solicitud debe estar acompañada de una transcripción oficial de créditos y una carta que indique su interés en tomar cursos y planes de estudio futuros. Para más información puede llamar a la ext. 4318.

Fechas importantes

- | | |
|----------------------------------|--|
| 30 de octubre | Conferencia: Los cultos y sus implicaciones en la consejería, Dra. Isaura Alvarado Cartagena, 5:00 – 8:00 PM, Anf. #4 |
| 30 de octubre | Examen de ubicación curso de Estadísticas |
| 10 de noviembre a
3 diciembre | Selección Única de Cursos por Internet. |
| 12 de noviembre | Presentación libro <i>Violencia y juventud en Puerto Rico: Una perspectiva ecológica y fenomenológica</i> de las doctoras Nydia Lucca Irizarry y Juanita Rodríguez Colón. 4:00 PM, Anf. #3 |
| 22 de noviembre | Conferencia: Experiencias de estudiantes en internado, Dr. César Vázquez Pietri y Dra. Isaura Alvarado Cartagena, 8:00 – 12:00 AM, Anf. #3 |
| 9 de diciembre | Orientación Examen de Grado Doctoral, 3:00 PM., Anf. #4 |
| 10 diciembre | Orientación inicio de Tesis, Proyecto o Disertación, 4:30 PM, Anf. #4 |
| 17 diciembre | Orientación estudiantes admitidos enero 2009 Doctorado, 3:00 PM, Anf. #4 |
| 18 de diciembre | Orientación estudiantes admitidos enero 2009 Maestría, 3:00 PM, Anf. #4 |

Primero vinieron por los comunistas
Y yo no hablé, porque yo no era comunista

Luego vinieron por los social demócratas
Y yo no hablé, porque yo no era social demócrata

Después vinieron por los sindicalistas
Y yo no hablé, porque yo no era sindicalista

Cuando vinieron por los judíos
Yo no hablé, porque yo no era judío

Entonces vinieron por mí
Y no había nadie que hablara.

Poema atribuido a Pastor Martín Niemöller
(1892–1984)

Publicaciones Facultad DEG

Lucca Irizarry, Nydia y Rodríguez Colón, Juanita (2008). *Violencia y juventud en Puerto Rico: Una perspectiva ecológica y fenomenológica*. San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Pascual Morán, Anaida y Yudkin Suliveres, Anita, (Eds. 2008). *Educando para la Paz en y desde la Universidad: Antología conmemorativa de una década*. San Juan, Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz.

Verdejo Carrión, Ada L. y Medina Díaz, María del R. (2008). *Evaluación del aprendizaje estudiantil* (4ta edición). San Juan, Puerto Rico: Isla Negra Editores.

