

Es un verdadero honor

Loida M. Martínez Ramos, Ed.D., Directora DEG, con la colaboración del Prof. Víctor Hernández

El pasado 18 de noviembre el Dr. Ángel Luis Ortiz, Catedrático del Departamento de Estudios Graduados, fue nominado a recibir la distinción académica como Profesor Distinguido, uno de los honores académicos más grandes de los que se engalana la cátedra universitaria. Esta nominación se realizó en reunión de Facultad y contó con el voto unánime de sus colegas.

El Dr. Ortiz García es original de Humacao. Realizó estudios de Bachillerato en Educación Secundaria en Historia en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus estudios de maestría los realizó en Northwestern University donde obtuvo la especialidad de Maestría en Historia. Cursó estudios doctorales en Carnegie-Mellon University en Pittsburg, Pennsylvania en Currículo e Historia, estudios que culminó con su disertación titulada, *Andrew Johnson's Veto of the First Reconstruction Act*.

En su desempeño docente fungió como Director de la Oficina de Orientación y Evaluación del Colegio de Pedagogía, ahora conocida como la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos. En la década del 70 se integró al Departamento de Estudios Graduados (DEG), departamento que dirigió durante seis años. Bajo su liderato el DEG desarrolló el Programa Graduado que en estos momentos cuenta con tres áreas de especialidad: Currículo y Enseñanza, Orientación y Consejería y Administración y



Supervisión. También en ese período tuvo a su cargo el programa televisivo *Perspectivas educativas* que se transmitió por el Canal 6 – WIPR durante ocho años.

Ortiz García destaca por la gran cantidad de publicaciones, premiaciones y reconocimientos. Entre estos queremos destacar:

Publicaciones:

Diseño y evaluación curricular. (2009). San Juan, Puerto Rico: Editorial Edil.

La enseñanza de los estudios sociales en la escuela elemental. (2006). San Juan, Puerto Rico: Editorial Universitaria, UPR, Río Piedras.

Los estudios sociales de vanguardia. (1974). San Juan, Puerto Rico: Editorial Edil.

La preparación de maestros basada en competencias. (1977). San Juan, Puerto Rico: Editorial Edil.

Los estudios sociales: Hacia los siglos XXI y XXII. (1989). San Juan, Puerto Rico: Editorial Edil.

Afropuertorriqueño(a)(s). (2006). San Juan, Puerto Rico: Editorial Edil.

Algunos de estos textos han tenido varias ediciones y reimpressiones. Además de la publicación de estos libros, el Ortiz García ha publicado múltiples artículos periodísticos, tanto en periódicos nacionales (*El Nuevo Día*) como regionales.

Premios:

Entre los premios recibidos destaca el que recientemente le otorgara el Colegio de Abogados de Puerto Rico: *Premio Dr. Martin Luther King / Arturo Alfonso Schomberg*. También la Asociación de Maestros de Puerto Rico le dio el premio *Medalla Rafael Cordero Molina*. En 1996 el Senado Académico le dio el *Reconocimiento de excelencia y productividad*. La Fraternidad Phi Delta Kappa lo reconoció en los años 1990 y 1995 como *Escritor del Año*. Los premios antes mencionados constituyen una lista parcial de los reconocimientos recibidos por el Dr. Ortiz García durante su trayectoria académica.

Su historial de haberes académicos y comunitarios ha llevado a la Facultad en la cual ha laborado por más de 40 años a nominarlo a esta distinción académica. Es un verdadero honor contar con el Dr. Ángel Luis Ortiz García como claustral del Departamento de Estudios Graduados. ¡Enhorabuena, Dr. Ortiz!

Reapertura del Laboratorio de Consejería

Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D.

Coordinadora del Área de Consejería

En las últimas semanas del pasado semestre el Área de Consejería estuvo celebrando actividades en ocasión de la re-apertura de las instalaciones del Laboratorio de Consejería. Este espacio, ubicado en el cuarto piso del Edificio Eugenio María de Hostos (Salón 483) consta de tres salas para llevar a cabo actividades académicas, un área de recepción y una oficina. La oficina constituye el área de trabajo del señor Ebel Aquino, quien tiene a cargo el funcionamiento técnico del Laboratorio.

La remodelación del Laboratorio se da en momentos en que los profesores del Área trabajan en la revisión del programa con miras a solicitar la acreditación del Council for the Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CECREP). Los estándares de dicha agencia acreditadora establecen que todo programa que aspire a ser acreditado tiene que tener en funcionamiento un laboratorio en el que los estudiantes se expongan a experiencias de aprendizaje en directo, como observadores o partícipes de procesos de ayuda.

El Laboratorio de Consejería es un espacio físico en el que se llevan a cabo procesos de ayuda individual y grupal que constituyen experiencias de aprendizaje para estudiantes de consejería. Los procesos de ayuda pueden estar a cargo de profesores, de estudiantes o de ambos. Los laboratorios de consejería se diseñan de forma tal que un grupo de estudiantes se coloca detrás de un cristal unidireccional y observa y escucha lo que ocurre entre cliente (real o hipotético) y el “profesional” y se dispone a utilizar el contenido de lo observado como parte de las actividades de aprendizaje de su programa de preparación como profesional de ayuda. Es un espacio que provee para la supervisión en vivo de los estudiantes en consejería individual y grupal. Las intervenciones pueden abordar temas como las decisiones ocupacionales, los conflictos personales y sociales y las situaciones típicas del desarrollo, entre otros asuntos que la consejería atiende desde una perspectiva de prevención y desarrollo. La administración de pruebas es también una de las intervenciones que pueden practicarse por medio de demostraciones en áreas con espejos unidireccionales propios de laboratorios de este tipo.

Estas experiencias, que reproducen los elementos de las intervenciones reales que la práctica de los profesionales de ayuda, permiten desarrollar competencias de consultoría que son esenciales en la formación de profesionales de ayuda. Los estudiantes aprenden unos de otros y practican el dar y recibir retro comunicación sobre su ejecución a partir del conocimiento teórico y de su entendimiento de la efectividad de las técnicas utilizadas en momentos determinados. Estas competencias deben estar presentes antes de que los estudiantes inicien las experiencias de práctica, dada la naturaleza privada en que se conducen los procesos de ayuda y lo diverso de las características de los escenarios de práctica.

El espacio debe utilizarse también como salón de clases en cursos en los que se requiere incluir demostraciones frecuentes de técnicas de intervención. El laboratorio debe ser el escenario en el que los estudiantes puedan hacer las grabaciones de intervenciones que son requeridas en los cursos sin necesidad de transportar el equipo a otro escenario. El espacio está equipado con recursos y equipos de audio (micrófonos, grabadoras, cámaras de video, reproductores de CD, VHS y cassette, entre otros). También debe tener disponible y proveer espacio para la preparación y uso de pruebas, videos, muestras de informes de medición, de evaluación y de planificación de intervenciones, así como otros materiales que son propios del ejercicio de la consejería. Es lo suficientemente amplio como para que grupos de hasta diez (10) estudiantes puedan sentarse a observar sesiones individuales y de grupo para captar lo que ocurre al otro lado del cristal sin interrupciones visuales o auditivas.

La entrada de los clientes es por una puerta distinta a la que usa el personal que trabaja en el laboratorio y los estudiantes, para proteger la privacidad del cliente. Tanto los estudiantes como el personal se obligan a guardar la confidencialidad del material de la sesión. Las grabaciones y anotaciones siguen un protocolo para asegurar la confidencialidad de la información que se intercambia en las sesiones. De ahí que los accesos al área siguen protocolos bien estrictos.

Las guías de preparación de consejeros requieren que éstos se expongan a poblaciones diversas. Es por esto que los laboratorios deben concebirse como lugares a donde son invitadas personas de la comunidad que representen la variedad étnica, de género, de edad y de problemas que los profesionales confrontarán en el ejercicio de la profesión. Los servicios que se ofrezcan a la comunidad pueden ser gratuitos. También pueden ser parte de un programa de práctica en el que los

usuarios pagan una cantidad nominal que permite generar ingresos para cubrir parte de los costos de operación y que permite, a la vez a quienes reciben el servicio saber que retribuyen la oportunidad de trabajar sus situaciones. En la Universidad de Puerto Rico, establecer una práctica de esta naturaleza puede hacerse mediante el Programa de Práctica Intramural. Para los estudiantes doctorales puede convertirse en un escenario de Internado en el que desarrollen sus competencias de administración, consultoría, supervisión e investigación con estudiantes de maestría a su cargo. A pesar de que estos servicios todavía no se ofrecen, constituyen un objetivo de mediano plazo del Área de Consejería.

En términos administrativos el Laboratorio está adscrito al Departamento de Estudios Graduados (DEG). Los profesores del Área de Consejería celebran poder contar con las Facilidades remodeladas del Laboratorio. Agradecen las gestiones que realizaron los Coordinadores del Área de los pasados años, en particular las del Dr. Dennis París, quien dio seguimiento cercano a las propuestas de remodelación que había iniciado la doctora Isaura Alvarado. La doctora Rosy Fernández quien coordinó la aportación del diseño de remodelación del espacio que realizó su esposo, el Arquitecto Luis F. Rodríguez García. Los profesores y la administración del DEG agradecen al personal de la Oficina de Facilidades Universitarias por su trabajo. Damos gracias también a la Decana, la Dra. Ángeles Molina Iturrondo, a la Directora del DEG, la Dra. Loida Martínez Ramos y a Martha Díaz, Oficial Administrativo del DEG por sus gestiones para que esta tarea se completara.

Actividades de celebración

La facultad del Área de Orientación y Consejería llevó a cabo una serie de actividades académicas en celebración de la reapertura del Laboratorio. El 12 de noviembre se realizó una conferencia titulada *Transparencias y auto-revelaciones en la Consejería de familia: Peligros y posibilidades* que presentó la Dra. Jannine Roberts, una renombrada terapeuta de familia.

El Dr. César Vázquez y la Dra. Isaura Alvarado, como Coordinadora del Área, tuvieron a su cargo la coordinación de esta actividad que fue co-auspiciada por DECEP y otorgó tres créditos de educación continua a los consejeros profesionales licenciados por el Departamento de Salud.

Durante los días 7, 8 y 9 de diciembre se llevó a cabo un ciclo de conferencias a cargo del Dr. David Capuzzi, como profesor visitante del Departamento de Estudios Graduados. La visita del doctor Capuzzi fue auspiciada por el Decanato de Asuntos Académicos a quien la doctora Alvarado presentó una propuesta bajo el programa de Profesores Visitantes. La coordinación del ciclo de conferencias estuvo a cargo de la Dra. Carmen Rosado y de la Coordinadora del Área, la Dra. Isaura Alvarado.

El Dr. David Capuzzi es profesor en John Hopkins University. Posee un doctorado en Counselor Education. Fue Presidente de la American Counseling Association. Es autor o co-autor de 29 libros en temas como: *Juventud en riesgo, Suicidio, Adicciones, Consejería de grupos, Teorías de consejería, Pérdida y Práctica privada*. Las actividades, todas libres de costo, estuvieron dirigidas a estudiantes y profesionales de ayuda.

Desarrollo profesional de los directores de escuela

Alicia Castillo Ortiz, Ed.D.

Coordinadora del Área de Liderazgo Educativo

El Centro de Liderazgo Educativo (CLE), en coordinación con el Instituto de Capacitación Administrativa y Asesoramiento a Escuelas del Departamento de Educación (ICAAE) y el "Regional Educational Laboratory at EDC" (REL-NEI) organizaron una actividad de desarrollo profesional para un grupo de 48 directores de las escuelas públicas de Puerto Rico. Esta actividad se celebró el viernes, 29 de enero de 2010, de 8:00 am a 4:30 pm, en el Centro de Capacitación, Adiestramiento y Tecnología del Departamento de Educación de Puerto Rico (CACTE) en Guaynabo.

El tema de la actividad fue: *Cómo mejorar el desempeño académico: recursos y estrategias con base en investigación científica* y fue dirigida mayormente a directores cuyos planteles están en el segundo año del Plan de Mejoramiento Escolar. La actividad estuvo a cargo de la Dra. Alicia Castillo Ortiz, pasada Coordinadora del CLE, junto a la estudiante doctoral Vilma Rivera Serrano, quien participó en este proceso como parte del curso EDUC 8115: Internado doctoral. La actividad comenzó con los saludos a la audiencia ofrecidos por la Dra. Annette López de Méndez, Directora del Centro de Investigaciones Educativas en representación de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, la Prof. Esther Rivera, Directora Ejecutiva del ICAAE a nombre del Departamento de

Educación y la Dra. Susana de Jesús. Ésta última se integra este semestre al Departamento de Estudios Graduados como profesora del Área de Liderazgo Educativo. Tendrá a su cargo la coordinación del CLE.

Como parte de la actividad, la Dra. Alicia Castillo hizo una presentación sobre la misión, metas y objetivos del CLE y puntualizó en el compromiso con el desarrollo profesional de los líderes educativos de nuestro país e indicó el propósito de continuar estableciendo alianzas de colaboración con el Departamento de Educación y otras agencias educativas para el fortalecimiento del liderazgo educativo en Puerto Rico. Por su parte, la Licenciada Sandra Espada explicó algunos de los objetivos *del REL-NEI*, su relación con la educación en Puerto Rico y presentó a la distinguida Investigadora del REL-NEI, la Dra. Sonia Caus-Gleason quien tuvo a su cargo la sesión de la mañana. La actividad contó con el servicio de traducción simultánea auspiciada por el REL-NEI, lo que permitió una comunicación eficaz entre todos los presentes en la actividad.

Durante la mañana, La Dra. Caus-Gleason presentó los informes de dos investigaciones realizadas por el REL-NEI entre las que se encuentran: *How State Education Agencies in the Northeast and Islands Region Support Data-Driven Decision-Making in Districts and Schools* y *How Eight State Education Agencies (SEAs) in the Northeast and Islands Region Identify and Support Low-Performing Schools and Districts*. Además, presentó la guía práctica publicada por el Institute of Education Sciences (IES) "*Turning Around Chronically Low-Performing Schools*". Los directores de escuela tuvieron la oportunidad de participar activamente, hacer preguntas, comentarios y compartir experiencias que relacionadas con el mejoramiento de sus escuelas.

En la sesión de la tarde, la audiencia se dividió en tres sub-grupos facilitados magistralmente por tres estudiantes de nuestro programa doctoral en Administración y Supervisión Educativa: Vilma Rivera Serrano, Eunice Pérez Medina y Alma Valentín Claudio. En cada sesión, los directores analizaron las investigaciones para identificar las estrategias basadas en investigación científica que se han utilizado para apoyar a las escuelas de bajo desempeño y que se pueden utilizar en las escuelas en Puerto Rico para mejorar el desempeño académico. Para darle dirección a la reflexión grupal, se utilizó una plantilla del documento Guía Práctica: Transformando las escuelas de bajo aprovechamiento. Se trabajaron específicamente dos de las recomendaciones de este documento: 1) Señalar la

necesidad de un cambio dramático con un liderazgo firme, y 2) Mantener consistentemente el foco en el mejoramiento de la enseñanza. Para cada una de estas recomendaciones, los directores analizaron varias actividades para llevar a cabo en sus escuelas y reflexionaron sobre si hay evidencia en su escuela de si esto se está realizando. Asimismo, determinaron con cuáles ideas regresaban a sus escuelas para contribuir a su mejoramiento.

Al final de esta actividad, la audiencia se reunió en una sesión plenaria moderada por las doctoras Alicia Castillo Ortiz y Annette López de Méndez en la que cada grupo presentó los asuntos discutidos en su grupo. Los informes presentados por los directores de escuela contribuyeron a la preparación de una lista de estrategias que pueden integrar en la preparación del plan comprensivo de su escuela para mejorar el desempeño académico de sus estudiantes. La actividad del día concluyó con un mensaje de la Dra. Loida M. Martínez Ramos, Directora del DEG y la Prof. Esther Rivera, Directora Ejecutiva del ICAAE.

Esta actividad es un ejemplo de los acuerdos de colaboración que se pueden realizar para contribuir en el desarrollo de las escuelas públicas de Puerto Rico. La participación de todas las personas mencionadas fue vital para que esta actividad fuera una realidad. Además, contamos con la participación de la Dra. Rosa Santiago Marassi, Vice-presidenta del REL-NEI y la Prof. Sara Santiago, también del REL-NEI, el Dr. Elisamuel Martínez, profesor jubilado del DEG y miembro activo del CLE y las profesoras María Yolanda Vázquez, del ICAAE, Olga Colón y María Cristina Alvarado, ayudantes de la Secretaria de Educación, la Dra. Odette Piñeiro Caballero y el Subsecretario, el Dr. Jesús Rivera Sánchez, quienes dieron todo su apoyo a esta actividad.

Las profesoras del Área de Administración y Supervisión Educativa nos sentimos bien satisfechas porque la actividad que presentamos fue de una calidad extraordinaria. Los representantes del Departamento de Educación y los directores de escuela quedaron muy bien impresionados, participaron activamente y se sienten bien contentos de estar trabajando con nosotros en su desarrollo profesional. Al finalizar la actividad comenzamos a hacer planes para continuar con una asistencia técnica como seguimiento a este grupo en las escuelas y a planificar actividades adicionales a la de hoy con algunos temas que se informaron como importantes y prioritarios. Esto será parte las actividades que continuará desarrollando el CLE bajo

la coordinación de la Dra. De Jesús, a quien le damos la bienvenida a nuestra Área y le deseamos mucho éxito en sus gestiones.

La Cátedra UNESCO en Educación Superior celebra sus diez años con el Simposio de Educación Superior

María Soledad Martínez Miranda, Ph.D.

Coordinadora de la Cátedra UNESCO en Educación Superior

La Cátedra UNESCO de Gestión, Innovación y Colaboración en Educación Superior conmemora diez años de creación. La Cátedra se crea en el año 1999 como parte de un convenio firmado en el año 1999 por el Dr. Federico Mayol, Director General de la UNESCO y el entonces Rector del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, Dr. George Hillyer.

La gestión académica e investigativa que define los objetivos de la Cátedra la ubica en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación desde el año 2000. Son varias las personas que debemos mencionar como forjadores del proceso. La visión de internacionalización de la educación superior y el desarrollo de lazos de colaboración del doctor Eduardo Aponte y del fenecido doctor Luis Ángel Ramos propiciaron el escenario para presentar a la UNESCO la propuesta que consolidó la Cátedra como parte de la Red UNITWIN de Cátedras UNESCO. Desde entonces, la coordinación de la Cátedra ha estado a cargo de profesores/as como Dr. Eduardo Aponte, Dra. Ángeles Molina Iturrondo, Dra. Alicia Castillo, Dra. María de los Ángeles Ortiz y actualmente a cargo de la Dra. María Soledad Martínez.



La Red Cátedras UNITWIN propicia una dinámica de colaboración entre instituciones de educación superior mediante la creación de redes de investigación e investigadores. Si bien la Cátedra nuestra está ubicada en la red de Cátedras de Estados Unidos, los trabajos realizados durante los pasados diez años han contribuido también a fortalecer los lazos de colaboración con universidades de América Latina y el Caribe. Otros proyectos relacionados con la UNESCO incluye la asociación de la Universidad de Puerto Rico en la Global University Network for Innovation (GUNI) de la Universidad Politécnica de Cataluña (2000); la membresía del Recinto de Río Piedras a la RED Macrouniversidades de Posgrado e Investigación con sede en la UNAM, México de la América Latina y el Caribe. Dichos proyectos coinciden con la reclasificación, en el año 2000, del Recinto de Río Piedras como Institución de Investigación Doctoral.

Desde entonces, el DEG, el Centro de Investigaciones Educativas (CIE), a través de la colaboración de la doctora Annette López de Méndez, y la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras han coauspiciado con instituciones como el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico un sinnúmero de foros, simposios y congresos. El resultado se evidencia en varias investigaciones sobre la educación superior, documentos de trabajo de investigación, conferencias, presentaciones y la publicación de dos números de la revista Cuadernos de Investigación en la Educación con la participación de personalidad

Entre los logros más recientes de la Cátedra comprenden la propuesta del Programa doctoral (PhD) en Investigación en Educación Superior en la cual colaboraron varios profesores del DEG y que está ante la consideración de las instancias universitarias del Recinto. Este año se aprobó la propuesta para el establecimiento del Centro de Estudios de la Educación Superior (CEES) mediante fondos institucionales (FIPI) para dar curso a la gestión de investigación y preparar el escenario para la formación de investigadores en la educación superior. De esta manera, el CEES aspira a canalizar los esfuerzos de investigación sobre la educación superior en Puerto Rico y la región.

El Doctorado en Investigación en Educación Superior (PhD), el Centro de Estudios de la Educación Superior (CEES) y la Cátedra UNESCO en Educación Superior constituyen los ejes principales para adelantar la gestión de conocimiento, la internacionalización y los lazos de colaboración del Recinto con la comunidad local

e internacional en torno al tema de la educación superior. La creación de una Junta Asesora de la Cátedra instituida el 31 de marzo de 2009 con representantes del sector académico, de conocimiento y del cuerpo estudiantil contribuye a articular los esfuerzos mencionados. La Junta se constituye como un cuerpo consultivo a los proyectos de investigación, gestión y colaboración de la Cátedra.

El próximo mes de marzo, se celebra en la Facultad de Educación el simposio La Universidad en discusión: Conocimiento y proyecto de futuro. Este Simposio, que se llevará a cabo los días 25 y 26 de marzo de 2010, es parte de las actividades de celebración de los Diez Años de la Cátedra UNESCO de Educación Superior. El tema del Simposio comprende tres áreas temáticas, alrededor de las cuales se organiza el espacio de exposición y análisis sobre la educación superior. Las áreas temáticas son: Universidad y ciudadanía: Propuestas de colaboración para el desarrollo de una agenda social; Creación, transformación y producción de conocimientos: Tendencias, dinámica y futuro de las Universidades; y el tema, Innovación y gestión: Reflexión y acción de la Universidad ante los retos de cambio. El propósito es crear una agenda de investigación para la Cátedra que se canalizarían por medio de seminarios recurrentes y proyectos de investigación.

Invitamos a la facultad del Departamento de Estudios Graduados, a los estudiantes graduados y demás colaboradores a formar parte de esta actividad que pretende dar curso a proyectos de colaboración e investigación sobre la educación superior en épocas donde la gestión de la universidad cobra una importancia social, cultural y académica de singular significado.

Servicio a la comunidad de estudiantes del Área de Ciencias del Ejercicio

Lucía del R. Martínez Colón, Ph.D.

Coordinadora del Área de Ciencias del Ejercicio

A través del Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo (CEAFIR) localizado en el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio del Departamento de Educación Física y Recreación, los estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio han tenido la oportunidad de proveer su servicio a miembros de la comunidad universitaria y externa. CEAFIR es un proyecto bajo el plan de práctica universitaria intramural (PPUI) dirigido por las doctoras Rosarito Martínez y Farah Ramírez, cuyo objetivo es ofrecer servicios de evaluación de los componentes de aptitud física

relacionados con la salud y las destrezas motoras a la comunidad universitaria y externa. El Centro ofrece, además, los servicios de interpretación de los resultados y desarrollo de recomendaciones sobre cómo mantener o mejorar los componentes de aptitud física ya sea con propósitos de salud como de mejorar el rendimiento deportivo.

En febrero de 2008 y en febrero de 2009, el equipo de trabajo de CEA FIR ofreció sus servicios, a través de la Unidad Móvil, a los participantes del evento llamado CARD Day. Dicha actividad, organizada por el Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico y auspiciada por diversas organizaciones profesionales, se celebra anualmente en las facilidades del Parque Central y va dirigida a promover la actividad física y otras conductas de salud deseadas para la prevención, el manejo y control del desarrollo de condiciones cardíacas y metabólicas como lo son el colesterol alto, la diabetes, la obesidad, la presión arterial alta, el tabaquismo y el sedentarismo. La Unidad Móvil de CEA FIR consiste en transferir los equipos de medición que sean móviles desde el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio en la UPR al lugar de la evaluación. Durante estos dos años de participación en CARD Day se evaluaron aproximadamente ochenta (80) participantes por año de entre 18 hasta 74 años de edad.

Recientemente fuimos invitados nuevamente a participar del evento de este año que se realizará el 18 de abril del 2010 en las facilidades del Parque Central. La Unidad Móvil de CEA FIR también ha ofrecido sus servicios a los participantes del Campamento de Verano Gallitos y Jerezanas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. En el 2008 evaluamos los componentes de aptitud física relacionados con la salud y las destrezas motoras de los niños y niñas de 10 años participantes del campamento, al comienzo y al finalizar el mismo. El propósito de esta evaluación fue determinar si su aptitud física había sido impactada por las actividades realizadas durante ese mes. Posteriormente, en el verano del 2009 se evaluaron los niños (as) que habían sido evaluados en el 2008 y que regresaron a participar en el campamento, con el propósito de evaluar longitudinalmente los cambios en los componentes de aptitud física a lo largo de un año. Además, evaluamos los niños(as) nuevos de 10 años para aumentar la base de datos de los participantes de esta edad. Todos los servicios de evaluación de CEA FIR incluyen la discusión de los resultados con los participantes o sus padres, en el caso de los niños, el ofrecimiento de recomendaciones generales y la entrega de un informe escrito.

Estas actividades le ofrecen un laboratorio de práctica para los estudiantes del Programa Graduado de Ciencias del Ejercicio, a la vez que reciben remuneración económica por sus servicios y se genera un fondo que ayuda a darle mantenimiento a las facilidades del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio. Además, a través de los servicios ofrecidos a la comunidad, se presenta una excelente oportunidad para recopilar información valiosa y necesitada sobre la población y para recomendar conductas deseables relacionadas con el mantenimiento y promoción de la salud.

Primer encuentro de investigadores cualitativos hará historia

Nydia Lucca Irizarry, Ed.D.
Co-coordinadora *Encuentro*

El Dr. Reinaldo Berríos y la Dra. Nydia Lucca, Co-coordinadores del Centro Para la Investigación Graduada, junto con un comité organizador de carácter interuniversitario, han organizado el Primer Encuentro de Investigadores Cualitativos de Puerto Rico. El mismo se celebrará del 15 al 17 de abril en nuestra facultad. La comunidad académica ha acogido esta iniciativa con mucho entusiasmo. El programa contará con 37 presentaciones de diversa índole, incluyendo una conferencia magistral por la Dra. Martha Montero-Seiburth, de la Universidad de Amsterdam y Profesora Emérita de la Universidad de Massachusetts, un panel magistral en torno a la enseñanza de la investigación cualitativa, ponencias, paneles, sesiones estudiantiles y un teatro foro sobre las ideas de Hostos. Los ponentes proceden de una amplia gama de instituciones educativas y de diversas disciplinas del saber.

Las presentaciones se han organizado por el diseño cualitativo utilizado en la investigación o área temática, en períodos de 90 minutos y con la participación de tres ponentes. Habrá varias sesiones dedicadas a la investigación de carácter fenomenológico y a los estudios de caso. Otros paneles están organizados en torno a la investigación histórica, la historia de vida, la etnografía, la investigación acción y la biografía. Una variedad de temas sobre educación, psicología, trabajo social, antropología, música, historia, salud, evaluación y bioética, entre otros, forman parte del programa científico que se extenderá por dos días.

Como parte de los trabajos de este Primer Encuentro, el viernes 16 de abril a las 4:30, tendrá lugar el acto protocolar de iniciación de la Unión Puertorriqueña de

Investigadores Cualitativos (UPIC), organización profesional que agrupará a los investigadores locales que siguen esta metodología. La misma tiene como objetivo principal estimular el estudio y el uso del método cualitativo de investigación en cualesquiera de las disciplinas del saber. Esta es una iniciativa más de nuestros colegas, los doctores Lucca y Berríos, quienes por varios años han estado promoviendo este enfoque de investigación en el país, mediante sus cursos, conferencias y publicaciones.

El Primer Encuentro de Investigadores Cualitativos de Puerto Rico culminará el 17 de abril, con un taller de medio día que ofrecerá la conferenciante invitada, la Dra. Montero-Sieburth. Excepto el taller, todas las actividades serán libres de costo. Exhortamos a la comunidad colegial a asistir a este histórico convite.

Logros estudiantiles

Asignación de ISSN a *Paideia* Puertorriqueña por Biblioteca del Congreso

La Junta Editora de la Revista *Paideia Puertorriqueña* que dirige la estudiante doctoral Melitza Nieves Viera sigue moviéndose en la dirección de convertirse en una revista de alcance nacional e internacional. Recientemente el Centro U.S. ISSN de la Biblioteca del Congreso le otorgó el preciado número ISSN con el que se identifican las publicaciones reconocidas por este prestigioso organismo. El número asignado fue ISSN 2152-1131. Felicitamos a la Junta Editora por este logro.



<http://paideia.uprrp.edu>

Estudiante presenta investigación en actividades nacionales e internacionales

Los logros del estudiantado del DEG constituyen mucho más que logros individuales de quienes celebran los resultados de sus ejecutorias. Son logros colectivos de la facultad que contribuyó en su formación y, además, constituyen hitos sobre los cuales se desarrollan los programas académicos. A esos efectos, reproducimos extractos de un mensaje enviado en noviembre de 2009 por la Dra. Leticia López, una de las recientes egresadas del Programa Doctoral en Orientación y Consejería:

Quiero compartir con usted dos logros que he tenido luego de terminar mis estudios doctorales. En septiembre pasado estuve en la reunión de las Asociaciones de Pacientes de Psoriasis de Latinoamérica (LATINAPRSO) en Buenos Aires y tuve la oportunidad de presentar unos minutos los resultados de mi investigación doctoral... Además, ya hemos comenzado a organizar la Asociación Puertorriqueña de Ayuda al Paciente de Psoriasis que está allí representada. Nuestro trabajo comenzó con la formación de un grupo de apoyo que se reúne mensualmente y se llama "Venciendo la Psoriasis"... tuve la oportunidad de presentar mi disertación doctoral en la Mini Convención de la Sociedad Dermatológica de Puerto Rico. El título de la presentación fue Vivir con psoriasis: Experiencias de pacientes puertorriqueños. El poder compartir este trabajo fue motivo de orgullo, ya que hace falta que nuestros pacientes sean escuchados.

Actividades importantes para facultad y estudiantes durante el segundo semestre del año académico 2009-2010

jueves, 25 al viernes, 26 de marzo	Décimo Aniversario Cátedra UNESCO en Educación Superior , 25 de marzo-5:30 pm, 26 de marzo-8:00 am, Anfiteatro 3
miércoles, 14 de abril	Actividad Académica DEG , 4:00 pm, Anfiteatro 4
jueves, 15 al sábado, 17 de abril	Primer Encuentro de Investigadores Cualitativos , 8:00 am, Anfiteatro 1
jueves, 22 de abril	Fecha límite para solicitar defensas de propuestas y trabajos finales tesis, proyectos y disertaciones
martes, 27 de abril	Fecha límite para solicitar Estudios Independientes (EDUC 6995 y CIEJ 6019)
miércoles, 12 de mayo	Último día para defensas propuestas y trabajos finales tesis, proyectos y disertaciones
martes, 18 de mayo	Orientación para inicio de tesis, proyectos y disertaciones , 3:00 pm, Anfiteatro 4
martes, 25 de mayo	Orientación Examen Grado Doctoral , 4:00 pm, Anfiteatro 4
jueves, 27 de mayo	Orientación a estudiantes de nuevo ingreso , 10:00 am, Anfiteatro 4