

## CURRICULUM VITAE

### DATOS PERSONALES

**Nombre** : Isabel Ramos Rodríguez

**Procedencia** : Calle Tomás Agrait B-2  
Urbanización Club Manor Village  
San Juan, Puerto Rico 00924

**Teléfonos** : 257-2237  
764-0000 Ext. 4403

**Dirección electrónica:** [isarr@coqui.net](mailto:isarr@coqui.net)

**Rango Actual** : Catedrática

### PREPARACION ACADEMICA

**Doctorado en Filosofía (Ph.D)**

Educación de Adultos y Liderazgo Educativo

**Institución:** University of South Florida, Tampa, Florida

**Fecha:** 30 de abril de 1987

**Especialista en Educación (Ed.S.)**

Currículo e Instrucción con Especialidad en Educación de Adultos y Vocacional

**Institución:** University of South Florida

**Fecha:** 15 de diciembre de 1984

**Maestría (M.A.)**

Maestro en Educación con concentración en Administración y Supervisión  
Escolar

**Institución:** Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

**Fecha:** 19 de agosto de 1982

**Bachillerato (B.A.)**

Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en  
Economía Doméstica

**Institución:** Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

**Fecha:** 27 de diciembre de 1979

### CERTIFICADOS

Florida Performance Measurement System Observer Certification otorgado por  
el Departamento de Educación de la Florida el 24 de mayo de 1986

Florida Performance Measurement System Trainer Certification otorgado por el Departamento de Educación de la Florida el 28 de septiembre de 1989

Florida Performance Measurement System Observer Certification otorgado por el Departamento de Educación de la Florida el 24 de mayo de 1986

## **RECONOCIMIENTOS**

Incluida en The United Who's Who Registry

Reconocimiento a mi vocación magisterial permanente a través de mi palabra generadora otorgado por la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Reconocimiento por Excelencia Académica y Productividad otorgado por la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Incluida en la Edición Who's Who In American Education

Incluida en Who's Who Among Young Professional

Premiada como Kappan del Año (1990) por la Asociación Profesional Phi Delta Kappa

## **DOCTORADO**

Seleccionada entre el diez por ciento más alto de las clases graduandas de cada colegio de la Universidad del Sur de la Florida para formar parte de la Asociación Nacional de Honor de la Phi Kappa Phi

Seleccionada a formar parte de Lambda Dau Chapter, Asociación de Honor en Educación: Kappa Delta Pi

Seleccionada para disfrutar de la Beca del Presidente que otorga la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

## **MAESTRIA**

Premio donado por el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, al estudiante que haya terminado sus estudios con promedio mínimo de 3.5 y se haya destacado por su liderato, colaboración, relaciones interpersonales y por su aportación sobresaliente al campo de su especialidad

## **BACHILLERATO**

Magna Cum Laude

Medalla donada por el Consejo Ejecutivo Estatal de la Asociación Juvenil de Economía Doméstica de Puerto Rico, al estudiante que haya obtenido el índice más alto y se haya distinguido por sus dotes de liderazgo.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

Profesora del Departamento de Estudios Graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras desde el 1987 al presente.

Ayudante Especial del Rector de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras desde el 1991 al 1993

Coordinadora del Programa Doctoral de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras desde el Año Académico 1990-1991

500 Coordinadora, supervisora y profesora del Adiestramiento ofrecido en el Recinto de Río Piedras en Administración y Supervisión Escolar dirigido a maestros regulares de Departamento de Instrucción de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras 1987-1988

Escolar de la 1987 Coordinadora, supervisora y profesora del Adiestramiento ofrecido en el Colegio Universitario de Mayagüez en Administración y Supervisión dirigido a 500 maestros regulares de Departamento de Instrucción Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras verano del 1987

Supervisora de Lengüas Extranjeras de University of South Florida

## **APORTACION MEDIANTE TRABAJOS PROFESIONALES PUBLICADOS**

### **Libros**

#### **Autora**

Ramos Rodríguez, I. (1999). *Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

## **Coordinadora y Coautora**

- (2011). *Colección para la implantación de prácticas educativas en el salón de clase*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- (2008). *Lucha y conciliación en la universidad: Origen, desarrollo y proyección de la Política de No Confrontación*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- (1996). *Tendencias y prácticas modernas en la supervisión educativa*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Libro de Vivencias*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Manual diseño de adiestramiento y materiales didácticos*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Disco compacto*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Vídeo #1-Reunión de Interacción y Planificación*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Vídeo #2-Proyecto demostración y práctica técnicas de recopilación de datos*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.
- (2004). *Grupos de apoyo reflexivo entre educadores (GARE)- Actividad creada por educadores para educadores: Vídeo #3-Conversación (Reflexión, Preparación Plan de Desarrollo Profesional e Intercambio de Experiencias)*. San Juan, Puerto Rico: Compañía Dreyfous & Associates.

## **Coordinadora y Asesora**

Traducción del libro *Base de conocimiento: Dominios del Sistema de Medición de Desempeño de Florida* (1994)

## **Artículos**

Ramos Rodríguez, I. (2005). Liderazgo didáctico: Clave para transformar los núcleos escolares en comunidades de aprendizaje. *Revista El Sol*, (3), 24-26.

Ramos Rodríguez, I. & Bravo Vick, M. (2002). Prácticas para facilitar el desarrollo profesional en las escuelas de Puerto Rico: Encuesta a educadores. *Pedagogía*, 36, 92-125.

Ramos Rodríguez, I. (2001). Adaptación del cuestionario Preferencias del Estudiante en el Proceso de enseñanza aprendizaje al contexto de la supervisión educativa. *Pedagogía*, 34, 101-112.

Ramos Rodríguez, I. (2000). Supervisión: Visión, realidad y reto. *Revista El Sol*, (2), 1-11.

Ramos Rodríguez, I., Vázquez, I., Martínez, E., Torrado, N. E., Turull, C. y Ríos, M. (1997-1998). La orientación educativa preferida por educadores de adultos. *Pedagogía*, 32, 58-70.

Ramos, Santos, Rosario, Salgado, Torres y Díaz. (1997). Estilo de liderazgo preferido por los maestros de la Escuela de la Comunidad del Nivel Elemental del Distrito Escolar de Vega Baja. *Cuaderno de Investigaciones en la Educación*, (11), 36-47.

Ramos Rodríguez, I., Rodríguez, J. R., López, C.M., Morales, L. Vázquez, C. y Cruz, N. (1996). La supervisión reflexiva: Una nueva opción. *Revista El Sol*, 40 (3), 36-38.

Ramos Rodríguez, I., Molina, L.N., Centeno Fontáñez, M., Serrano Méndez, I., Claudio Vallellanes, J., Pagán Montañez, L.M. y Laureano Rosado, A.. (1996). Sugerencias para la implantación de la supervisión diferenciada en el sistema de educación puertorriqueño. *Revista El Sol*, (1), 36-40.

- Ramos Rodríguez, I. (1995). El nuevo paradigma hacia la educación del año 2000. *Revista El Sol*, (1), 28-35.
- Ramos Rodríguez, I. (1992). Educación de adultos: Vista panorámica. *Cuadernos de Investigación en la Educación*, (4), 3-10.
- Ramos Rodríguez, I. y Vázquez, I. (1992). La educación de adultos y los programas de estudios graduados. *Cuadernos de Investigación en la Educación*, (4), 11-24.
- Ramos Rodríguez, I. y Vázquez, I. (1992). La educación de adultos y los programas de educación continua en las universidades. *Cuadernos de Investigación en la Educación*, (4), 24-35.
- Ramos Rodríguez, I. y Martínez, E. (1992). La educación de adultos: Métodos, estrategias y técnicas. *Cuadernos de Investigación en la Educación*, (4), 36-50.
- Ramos Rodríguez, I. (1992). La toma de decisiones en el proceso de supervisión de las ejecutorias del maestro I Parte. *Revista El Sol*, 36(10), 24-29.
- Ramos Rodríguez, I. (1992). El modelo andragógico y sus implicaciones para la supervisión escolar. *Revista El Sol*, 34 (3), 27-28.
- Ramos Rodríguez, I. (1992). El modelo andragógico: Una alternativa para facilitar el que las agencias públicas y privadas puedan responder a las necesidades e intereses de su clientela adulta. *Pedagogía*, 25 (2), 49-53.

## **APORTACIONES MEDIANTE INVESTIGACIONES**

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los estudiantes matriculados en el Segundo Semestre del Año Académico 1990-1991 en la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los estudiantes matriculados en cursos cortos durante el Segundo Semestre del Año Académico 1990-1991 ofrecidos por la División de Educación Continua y Extensión del Colegio Regional de Agüadilla

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por el personal docente y administrativo de Job Corps

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por los maestros del Salvador participantes en un adiestramiento coordinado por CSLA en el 1993 en Tampa, Florida

Identificación de la orientación educativa preferida por los educadores participantes en

el Instituto para Adiestramiento de Maestros del Area de Extensión Educativa llevado a cabo el Primer Semestre del Año Académico 1994-1995

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Honduras participantes del adiestramiento coordinado por CSLA en el 1994 en Tampa Florida en el proceso de supervisión

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por los maestros de Nicaragua participantes en un adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa, Florida

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua participantes del adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa Florida en el proceso de supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros practicantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación matriculados en el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros practicantes de la Universidad del Sur de la Florida el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores de la División de Educación Continua y Extensión del Colegio Regional de Agüadilla

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los estudiantes de la División de Educación Continua y Extensión del Colegio Regional de Agüadilla

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores del Colegio Tecnológico de Ponce de la Universidad de Puerto Rico

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua en el Segundo Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por el personal docente y administrativo de Job Corps

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por los maestros del Salvador participantes en un adiestramiento coordinado por CSLA en el 1993 en Tampa, Florida

Identificación de la orientación educativa preferida por los educadores participantes en el Instituto para Adiestramiento de Maestros del Area de Extensión Educativa llevado a cabo el Primer Semestre del Año Académico 1994-1995

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Honduras participantes del adiestramiento coordinado por CSLA en el 1994 en Tampa Florida en el proceso de supervisión

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por los maestros de Nicaragua participantes en un adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa, Florida

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua participantes del adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa Florida en el proceso de supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros practicantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación matriculados en el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros practicantes de la Universidad del Sur de la Florida el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores de la División de Educación Continua y Extensión del Colegio Regional de Agüadilla

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores del Colegio Tecnológico de Ponce de la Universidad de Puerto Rico

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua en el Segundo Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Chile, participantes de la pasantía coordinada por la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el 1998, en el proceso de supervisión

Identificación de las prácticas que se utilizan en los núcleos escolares para facilitar el desarrollo profesional de los educadores 2001

Dirección o colaboración en tesinas, tesis, proyectos y disertaciones

## **Tesinas**

### **Directora**

Sánchez Vega, A. (2000). *Modelo conceptual para la implantación de la estrategia de portafolio como medio para facilitar la evaluación y el desarrollo profesional del/a maestro/a*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Avila Pérez, V. M. (1996). *El manejo del conflicto en la organización educativa*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Díaz Carrasquillo, L. (1996). *El paradigma construccionista: Sus implicaciones en el desarrollo profesional del maestro y en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Rivera Flores, A. E. (1996). *Identificación de áreas en las que los maestros y administradores de las escuelas de la comunidad en la región educativa de San Juan, distritos escolares San Juan I y II, están dispuestos a participar en los procesos de toma de decisiones*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Malpica Caldero, R. (1996). *Modelo conceptual para la implantación de la escuela sin grados en el sistema educativo puertorriqueño*. Tesina sin

- publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Ortiz Espinell, S. (1996). *Modelo conceptual dirigido a facilitar la implantación de un programa de desarrollo profesional fundamentado en el apotestamiento del maestro o de la maestra*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Pagan Santiago, J. (1996). *Modelo conceptual para la integración de los principios de la filosofía de Calidad Total en el desarrollo profesional del maestro o la maestra*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Ortiz Montañez, M. G. (1995). *El programa de mentores: Estrategia de ayuda al maestro que se inicia*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Santiago Ortega, A. (1995). *La función del director escolar en la implantación de programas de tutorías dirigidos a propiciar el mejoramiento académico de los estudiantes*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Serrano Méndez, P. I. (1995). *Modelo conceptual para la implantación de la supervisión diferenciada en el sistema educativo puertorriqueño*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Bauza Casiano, P. M. (1993). *Dominio de los maestros en las destrezas para desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes y la función del*

- supervisor*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Collazo Collazo, M. E. (1991). *La función del director en la administración de programas de educación compensatoria*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Concepción Castro, M. A. (1991). *Estrategia para el desarrollo profesional del maestro que se inicia: Modelo para la implantación organizacional de un programa de mentores en la supervisión educativa*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Iglesias Muñoz, A. (1991). *La responsabilidad del director de escuela y los maestros en la educación de los estudiantes dotados y talentosos*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Medina Delgado, C. (1991). *Fomentar las relaciones entre escuela y comunidad: Factor crucial a ser considerado por el director escolar*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Sotomayor Alicea, N. E. (1991). *Problemas que afectan el ajuste social y académico del estudiante migrante de la escuela Papa Juan XXIII de Bayamón y las implicaciones para el director escolar*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
- Velázquez Rivera, L. M. (1992). *Desarrollo de un modelo conceptual de supervisión dirigido a propiciar el mejoramiento profesional del maestro de*

*ciencia*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Aponte Zayas, M. C. (1990). *El uso de las computadoras en la educación: Implicaciones para la supervisión escolar*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Rodríguez Morales, N. I. (1990). *La función del director escolar en el desarrollo profesional de los maestros responsables de integrar los estudiantes con impedimentos en la fase vocacional del Programa de Educación Especial*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Torres Morales, E. L. (1990). *La evaluación en el proceso educacional: Redefinición de aspectos vinculados con el sistema de calificaciones*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Abreu Jiménez, C. A. (1989). *El proceso de ayuda al maestro que se inicia en el Programa de Educación Especial: Modelo para el desarrollo de un programa de inducción*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Correa Morales, L. R. (1989). *El clima organizacional y la implantación de cambios en los núcleos escolares*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Lugo Torres, M. (1989). *El horario flexible: Un paso más en la humanización de la enseñanza*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Pastrana Muriel, M. (1989). *Educación preescolar y el adiestramiento en servicio*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Viera Pérez, M. (1989). *Fomentar la motivación en el maestro: Factor crucial a ser considerado por el líder instruccional en el proceso de supervisión*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Torres Santiago, E. M. (1988). *Factores que contribuyen a la drogadicción y el rol de la escuela como agente preventivo*. Tesina sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

## **Tesis**

### **Directora**

Recondo Pietrantoni, R. (2006). *Modelo para transformar una escuela elemental en San Juan, Puerto Rico en una Escuela para Facilitar el Desarrollo Profesional (EFDP)*. Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Fragoso Vázquez, V. (2006). *Percepción de los directores de*

*escuela en torno al sistema de evaluación de maestros establecidos por el Departamento de Educación.* Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Diaz Cartagena, P. (2005). *Criterios para diseñar programas dirigidos a facilitar el desarrollo profesional de los directores de escuela.* Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Perez García, R. (2005). *Los grupos de apoyo reflexivo entre educadores universitarios: Un estudio de caso.* Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Alejandro Rivera, G. (2003). *Percepciones de los maestros participantes del programa de mentores auspiciado por el programa de inducción de “Puerto Rico Collaborative for Excellence in Teacher Preparation” (PR-CETP) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, durante el año académico 2002-2003.* Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Cotto Rivera, E. (1999). *La percepción de los (as) maestros (as) en torno al programa de desarrollo profesional implantado en su núcleo escolar.* Tesis

de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Rodríguez-Rivera, J. R. (1998). *La supervisión reflexiva y el cambio escolar*. Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Vale Pérez, E. E. (2001). *Percepción de los maestros en torno a su nivel de competencia en los estándares de contenido de artes visuales y su preferencia para la educación en servicio*. Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

### **Miembro Comité**

Rivera, J. V. (2001). *Teacher's opinion on the academic success of students of Roosevelt Roads Middle-High School*. Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

### **Proyectos**

#### **Directora**

Maldonado García, V. (2010). *Ejercitemos nuestro liderazgo en la capacitación didáctica: Captemos, cultivemos y cosechemos potencialidades en preescolares*. Proyecto de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Jiménez Tirado, D. A. (2010). *¡Muévete a la transformación inducción en línea para facilitar el desarrollo del liderazgo administrativo!* Proyecto de

Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Ladi, S. Caraballo. (2007). *Crisalida reflexiva para líderes educativos: Guía para El ofrecimiento de talleres de modelaje ético transformador*. Proyecto de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Allers Cruz. C. (2007). *¡Muévete a la transformación inducción en línea para facilitar el desarrollo del liderazgo didáctico!* Proyecto de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Méndez Rivera, L. (2009). *¡Muévete a la transformación inducción en línea para facilitar el desarrollo del liderazgo comunitario!* Proyecto de Maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

### **Miembro Comité**

Colón Fernández, B. (2002). *Primeros auxilios para la revitalización: Capacitando a educadoras y educadores para prevenir el agotamiento magisterial*. Proyecto de maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Calle de Muñoz, E. (2002). *Integración del empresarismo a un curso de diseño y confección de modas: Implicaciones para el director de escuela*. Proyecto de maestría sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

## **Disertaciones**

### **Directora**

Cartagena Mercado, P.(2010). *Evaluación del Instituto de Verano de Educación Tecnológica (IVETTE) de la Universidad de Puerto Rico en Utuado:Implicaciones para el liderazgo educativo*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Vega Milán, E. (2007). *Factores que facilitan o inhiben la implantación de un enfoque educativo fundamentado en la diversidad: Implicaciones para el ejercicio del liderazgo educativo*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Correa Osorio, J. D. (2002). *Factores que predicen la utilización de la tecnología computadorizada en el proceso administrativo por los-as directores-as de escuela*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Rodríguez Irrizarry, A. M. (1993). *Los estilos de comunicación verbales y no verbales del consejero y la percepción de empatía del cliente*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Trenche Agosto, N. E. (2001). *Diseño, implantación y revisión de un modelo de grupos de estudio de maestros para facilitar la incorporación de nuevo*

*enfoque en la enseñanza*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Velázquez Rivera, L. M. (2001). *Diseño, implantación y revisión de un modelo de programa dirigido a facilitar el desarrollo profesional colaborativo entre directores de escuelas*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico (Premiada como Disertación Distinguida por el Departamento de Estudios Graduados)

Zavala Maldonado, I. I. (1999). *Visión del escenario educativo puertorriqueño para el siglo XXI de un grupo de maestros del proyecto PRSSI que han desarrollado la conducta de apoderamiento*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

### **Miembro Comité Disertación**

Echandi Otero de Huyke (1998). *El ejercicio del pensamiento reflexivo en estudiantes de maestría de Administración y Supervisión educativa en el Recinto de Río Piedras: Un análisis cualitativo en la sala de clase*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.

Goytia de Serrano, I. M. (1994). *Grado de desarrollo de la práctica pedagógica reflexiva de los estudiantes-maestros del año 1993-94 de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras*. Disertación doctoral sin publicar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de

Río Piedras, Puerto Rico.

**APORTACIONES MEDIANTE CONFERENCIAS, TALLERES Y SEMINARIOS  
OFRECIDOS EN LA FACULTAD DE EDUCACION  
DE LA U.P.R. RECINTO DE R.P.**

- 5 de octubre de 2005: Charla-taller para maestros cooperadores  
Implicaciones de la naturaleza del adulto en el  
proceso dirigido a facilitar su reflexión en  
torno a su práctica educativa
- 5 de mayo de 2004: Presentación del multimedio relacionado  
con los Grupos de Apoyo Reflexivo entre  
Educadores: Actividad creada por  
educadores para educadores
- 19 de marzo de 2003: Charla-taller para maestros cooperadores  
Implicaciones de la naturaleza del adulto en el  
proceso dirigido a facilitar su reflexión en  
torno a su práctica educativa
- 7 de marzo de 2003: La formación permanente del profesorado  
mediante la investigación en acción: El  
proceso de formación de 30 maestros del  
sistema público puertorriqueño en la  
preparación de sus proyectos de  
investigación-acción
- 6 de marzo de 2003: Investigación de historia oral en la  
educación: Procesos en el desarrollo de un  
estudio
- 6 de marzo de 2003: Prácticas para facilitar el desarrollo  
profesional en las escuelas de Puerto Rico
- 25 de febrero de 2003: Presentación del modelo de desarrollo  
profesional de los educadores y de las  
educadoras: Enfoque andragógico
- 22 de abril de 2002: Taller para maestros cooperadores y  
aspirantes relacionado con las características  
del adulto y sus implicaciones para facilitar la  
reflexión en torno al proceso de enseñanza  
aprendizaje
- 12 de abril de 2002: Panel

Actividad cumbre del Centro de Liderazgo Educativo

- 7 de noviembre de 2001: Taller para maestros cooperadores y aspirantes relacionado La reflexión en torno al proceso de enseñanza aprendizaje
- 16 de septiembre de 2001: Taller para maestros cooperadores y aspirantes relacionado con las características del adulto y sus implicaciones para facilitar la reflexión en torno al proceso de enseñanza aprendizaje
- 23 de febrero de 2001: Presentación, a un grupo representativo de superintendentes de las 10 Regiones Educativas de Puerto Rico, del modelo con enfoque andragógico dirigido a facilitar el desarrollo profesional de los(as) educadores(as)
- 27 de abril de 2000: Conferencia investigación en la docencia y el desarrollo profesional de las/os educadoras/es
- 29 de septiembre de 1999: Foro-Panel Carrera magisterial desde diferentes perspectivas
- 6 de mayo de 1999: Presentación del curso EDUC. 6047: Educación en Servicio en Escenarios Educativos-Teoría, Investigación y Acción
- 11 de febrero de 1999: Presentación del libro Desarrollo Profesional De los Educadores y de las Educadoras: Enfoque Andragógico
- 24 de abril de 1998: Experiencias al Publicar
- 9 de mayo de 1996: Presentación del libro Tendencias y Prácticas Modernas en la Supervisión Educativa
- 29 de enero de 1993: Técnicas Innovadoras en la Supervisión Clínica y Docente
- 5 de diciembre de 1991: Seminario-Taller: El Director de Escuelas Como Adiestrador Actividad de Clausura del Curso Educ. 6210: Practicum en

Administración y Supervisión  
Educativa

6 de abril de 1999: Charla sobre las Estrategias de Enseñanza a adultos para los profesores del Proyecto de Alfabetización de Adultos Sordos

30 de octubre de 1989: Taller Preparación para el Examen de Materia

7 de marzo de 1989: Conferencia-Taller: Recomendaciones para Contestar el Examen de Materia

18 de octubre de 1988: Repasos Areas de Supervisión y Currículo

9 de agosto de 1988: Descripción del "Florida Performance Measurement System"

9 de marzo de 1988: Recomendaciones para el Examen de Materia

**OFRECIDOS A LA COMUNIDAD**

- Educadores:
- 14 de octubre de 2004: Grupos de Apoyo Reflexivo entre Educadores:  
Actividad creada por educadores para Educadores  
XDécima Conferencia Anual de College Board  
Hotel San Juan
  - 30 de octubre de 2004: Grupos de Apoyo Reflexivo entre Educadores:  
Actividad creada por educadores para Educadores  
Conferencia Anual PR-ASCD  
Hotel Embassy Suites
  - 25 de mayo de 2004: Presentación Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico  
Iniciativas para el Desarrollo Profesional del Maestro y el Director de Escuela  
Primer Simposio de Alianzas Educativas  
Consejo de Educación Superior
  - 25 de mayo de 2004: Grupos de Apoyo Reflexivo entre Educadores: Actividad creada por educadores para educadores

Iniciativas para el Desarrollo Profesional del  
Maestro y el Director de Escuela  
Primer Simposio de Alianzas Educativas  
Consejo de Educación Superior

1ro de mayo de 2004: Andragogía: Implicaciones para el proceso  
de enseñanza aprendizaje  
Universidad Central del Caribe Escuela de  
Medicina

10 de octubre de 2004: Andragogía: Implicaciones para el proceso  
de enseñanza aprendizaje  
IXDécima Conferencia Anual de College Board  
Hotel San Juan

1ro de marzo de 2002: EDUCACION CONTINUA Y  
APRENDIZAJE DE  
POR VIDA: ACERCAMIENTO CRITICO  
AL TEMA

Anual de la

Oradora principal en la Asamblea

Asociación de Egresados de la Escuela  
Graduada de  
Ciencias y Tecnología de la Información

10 de septiembre de 2001: Andragogía: Implicaciones para el proceso  
de enseñanza aprendizaje  
División de Educación Continua  
Universidad Central de Bayamón

3 de febrero del 2001: Andragogía: Implicaciones para el proceso de  
enseñanza aprendizaje  
División de Educación Continua  
Universidad Central de Bayamón

26 de octubre de 2000: Desarrollo profesional de los educadores y  
de las educadoras: Enfoque andragógico  
Ponencia a superintendentes, facilitadores  
Y Especialistas en tecnología educativa  
Auspiciado por National School Services  
Tropimar

4 de octubre de 2000: Supervisión: Visión, realidad y retos  
Asociación de Maestros de Puerto Rico  
Ponencia a directores  
Auspiciada por la Asociación de Maestros  
Oficinas AELA

1, 14 al 16 abril de 2000: Residencial de directores  
Centro de Recursos para Ciencias e  
Ingeniería  
Universidad de Puerto Rico  
Centro Vacacional UIA en Loiza

31 de marzo del 2000: Desarrollo profesional de los educadores y  
de las educadoras: Enfoque  
andragógico

y  
12 Encuentro Nacional de Educación  
Pensamiento  
Universidad de Puerto Rico  
Ponce Hilton

17 de marzo del 2000: Primer Congreso de Desarrollo  
Profesional  
Tendencias, perspectivas y retos  
Tropimar Beach Club & Convention Center  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras

10 de marzo del 2000: Modelos y estrategias de enseñanza  
para  
facilitar el aprendizaje activo  
Proyecto Título 5  
Escuela de Bibliotecología  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras

4 de marzo del 2000: La administración y supervisión:  
Visión y  
realidad en el nuevo milenio  
Junta de Directores del  
Departamento de Administradores y  
Supervisores de la Asociación de Maestros de Puerto Rico

29 de enero del 2000: Andragogía: Implicaciones para el proceso de  
enseñanza aprendizaje

División de Educación Continua  
Universidad Central de Bayamón

- Octubre a diciembre 1998: Facilitadora-Adiestramiento dirigido a facilitar la implantación de Grupos de Apoyo Reflexivo entre maestros  
Grupo Educ. 6007 y Maestros Escuela John F. Kennedy
- Verano 1998: Profesora del Proyecto para completar 12 Créditos en Educación Conducentes al Certificado de Maestro de Adultos
- 21 de noviembre de 1997: Modelo Andragógico: Implicaciones para la Enseñanza del Adulto  
División de Educación Continua  
Colegio Universitario de Bayamón
- 23 de febrero, 15 de marzo 1996: Proceso de Interacción Colegial Dirigido a Maestros de la Academia de San Ignacio  
1 de abril y 7 de junio 1996: Maestros de la Academia de San Ignacio
- Enero a Mayo de 1996: Recurso en el Instituto para Adiestramiento de Maestros del Area de Extensión Educativa del Departamento de Educación de Puerto Rico  
Dirigido a Maestros de Adultos de Todas las Regiones Educativas
- 9 de septiembre de 1995: Educación de Adultos: Factores a Considerar  
Decimoctava Asamblea Anual de la Asociación de Puerto Rico, Tropimar  
Convention Center de Isla Verde
- 23 de febrero de 1995: La Supervisión Educativa  
Auspiciada por la Superintendencia de Escuelas Privadas de la Arquidiócesis de San Juan
- 14 de febrero de 1995: El Rol del Supervisor como Facilitador del Proceso de Enseñanza Aprendizaje  
Baños de Coamo  
Auspiciada por el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería Puerto Rico Statewide Initiative
- 16 de febrero de 1995: Supervisión: Instrumento de Crecimiento Profesional y Mejoramiento de la Enseñanza

Colegio Sagrado Corazón, Ponce  
Convención de Escuelas Privadas

22 de octubre de 1994: El Nuevo Paradigma Hacia la Educación del  
Año 2000  
Auspiciada por la Asociación de Maestros de  
Puerto Rico  
Universidad del Turabo

15 de octubre de 1994: Estrategias Educativas para el Nivel  
Universitario de Puerto Rico  
Administración de Colegios Regionales  
Colegio Universitario de Ponce

Septiembre a Diciembre 1994: Recurso en el Instituto para Adiestramiento de  
Maestros del Area de Extensión Educativa del  
Departamento de Educación de Puerto Rico  
dirigido a Maestros de Adultos de Todas las  
Regiones Educativas

16 de abril de 1994: Modelo Andragógico: Implicaciones para los  
Facilitadores de Programas de Educación  
Continua  
Universidad de Puerto Rico, Colegio Regional  
de Aguadilla

10 de febrero de 1994: Diálogo con los directores de nuevo  
nombramiento del Distrito Río Piedras VI  
Torno a la Supervisión Educativa

en

4 de febrero de 1994: Supervisión: Instrumento de Crecimiento  
Profesional y Mejoramiento de la Enseñanza  
IX Convención de Escuelas Católicas  
Arquidiócesis de San Juan  
Centro de Convenciones

5 y 6 de agosto de 1993: Supervisión Educativa  
Directores de los Cuerpos de Voluntarios  
Recinto Juan Sánchez

13 de mayo de 1993: Andragogía: Características e Intereses del  
Adulto y sus Implicaciones en el Proceso de  
Enseñanza Aprendizaje  
14to Simposio Phi Delta Kappa  
Capítulo de Arecibo  
Colegio de Arecibo

30 de enero de 1993: Pedagogía vs Andragogía  
Phi Delta Kappa Capítulo de San Juan  
Colegio Universitario de Bayamón

24 de noviembre de 1992: Charla Taller: Cuarto Paso de la Supervisión  
Clínica- Preparación e Implantación del Plan  
de Desarrollo Profesional  
Programa Head Start  
Bayamón Medical Plaza

20 de octubre de 1992: Seminario: Técnicas para Enseñar al  
Estudiante Adulto  
Universidad Interamericana, Recinto de  
Bayamón

21 de octubre de 1992: Charla-Taller Segundo y Tercer Paso de la  
Supervisión Clínica- Observación, Análisis y  
Estrategia  
Programa Head Start  
Bayamón Medical Plaza

14 de octubre de 1992: Charla-Taller Primer Paso de la Supervisión  
Clínica-Conferencia de Pre Observación  
Programa Head Start  
Bayamón Medical Plaza

5 de octubre de 1992: El Profesor Universitario: Facilitador del  
Proceso de Enseñanza Aprendizaje del  
Adulto  
Primer Coloquio Educación Continua: El  
Adulto como Aprendiz  
Administración de Colegios Regionales  
Universidad de Puerto Rico  
Hotel Condado Plaza

1 de octubre de 1992: Orientación Educativa de los Estudiantes:  
Pedagogía vs. Andragogía  
Tercer Congreso Puertorriqueño de  
Investigación en la Educación  
Facultad de Educación  
U.P.R., Recinto de Río Piedras

23 de septiembre de 1992: Charla-Taller: Naturaleza de la Supervisión  
Programa Head Start

Bayamón Medical Plaza

20 de mayo de 1992: Seminario sobre Supervisión  
Administración de Niños y Familia  
Programa Head Start  
Región II de Nueva York  
Hotel Condado Beach

11 de diciembre de 1991: Miembro del Panel de Reactores a la  
Ponencia Presentada por el Lcdo. José  
Alberto Morales, Presidente de la Universidad  
del Sagrado Corazón en la Quinta  
Anual de la Asociación  
Investigación Institucional  
Investigación:  
búsqueda de  
Salón del Banquetes Don Quijote

Convención  
Puertorriqueña de  
en Torno a la  
Elemento fundamental en la  
Calidad en la Educación Superior

2 de noviembre de 1991: Seminario-Taller Desarrollo de una Relación de  
Ayuda  
Escuela El Portón, Barranquitas  
Programa de Adiestramiento Intensivo para  
Líderes Mentores  
Colegio Universitario de Cayey

11 de octubre de 1991: Seminario-Taller Modelo para Facilitar la  
Autoevaluación de Profesores Universitarios  
Colegio Universitario de la Montaña

25 de abril de 1991: Charla-Taller sobre Educación de Adultos  
Escuela Nocturna del Pueblo de Carolina

1 de mayo de 1990: Charla-Taller sobre Técnicas de Enseñanza  
de Adultos  
Escuela Gabriela Mistral

17 y 20 de diciembre de 1990: Charla-Taller La Supervisión: Medio para  
Fortalecer el Proceso de Enseñanza  
Colegio la Providencia

noviembre de 1990: Métodos de Enseñanza a Nivel  
Postsecundario  
Liceo de Arte y Tecnología en Hato Rey

2 de marzo de 1989: El presupuesto del tiempo: Clave para una vida productiva  
Centro de Convenciones

8 de diciembre de 1987: La motivación: Elemento Indispensable en la Educación de Excelencia  
Escuela Superior Stella Márquez

### **OFRECIDOS A GRUPOS INTERNACIONALES**

20 de octubre de 1997: Charla-Taller para Maestros de Chile en Torno a la Supervisión como Elemento Crucial en el Desarrollo Educadores y de las  
Profesional de los Educadoras

Facultad de Educación  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

7 al 11 de agosto de 1995: Adiestramiento para Directores, Supervisores y Maestros de Nicaragua en torno a la Supervisión Educativa  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

27 de marzo al 1 de abril de 1995: Adiestramiento para Directores, Supervisores y Maestros de Nicaragua en Torno a Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

6 al 9 de marzo de 1995: Adiestramiento para Directores, Supervisores y Maestros de Nicaragua en Torno a la Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida  
en

10 al 11 de marzo de 1995: Adiestramiento en torno a la Enseñanza de Adultos para Maestros y Voluntarios que Trabajan con Adultos en Honduras  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

23 de marzo de 1994: Conversatorio con 6 supervisores de El Salvador en Torno a la Supervisión

Consortium for Service to Latin America  
Dayspring, Ellenton

25 al 29 de abril de 1994: Adiestramiento para Maestros de Honduras  
en Torno a la Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
Dayspring, Ellenton

6 al 10 de diciembre de 1993: Adiestramiento para Maestros de El Salvador  
en Torno a la Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

15 al 19 de noviembre de 1993: Adiestramiento para Maestros de El Salvador  
en Torno a la Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

5 al 9 de abril de 1993: Adiestramiento para Maestros de Honduras  
en Torno a la Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

16 al 20 de diciembre de 1991: Adiestramiento para Maestros del Salvador  
en Torno a La Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

17 al 19 de noviembre de 1990: Adiestramiento para Maestros del Salvador  
en Torno a La Enseñanza Efectiva  
Consortium for Service to Latin America  
University of Tampa, Tampa, Florida

## **COLABORACION**

### **A NIVEL DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RIO PIEDRAS**

Comité de Currículo, 2010-2011

Comité Preparación Informe Acreditación NCATE y DEGI, 2008-  
2009

Comité Ad Hoc Actividad El DEG: Espejo de una comunidad de  
aprendizaje llevada a cabo en la Administración Central, el 29 de  
noviembre 2001

Comité de Currículo, 1999-2000

Comité Celebración Centenario del DEG, 1999-2000

Comité de Currículo, 1997-1998

Comité Premios y Medallas del DEG , 1997-1998

1994- Comité para la preparación del Informe presentado a NCATE,  
1995

en Sub-Comité para la Preparación del Informe presentado a NCATE  
relación con las experiencias clínicas y de campo, 1994-1995

Sub-Comité para la Preparación del Informe presentado a Middle  
States, 1993-1994

Comité de Evaluación Programa Doctoral, 1990-1991

1991 Comité de Currículo, Miembro designado por el Director, 1990-

Area de Comité para la preparación de la propuesta de la Maestría en  
Administración y Supervisión Educativa con énfasis en el  
Educación Vocacional y Técnica, 1990

Comité de Recursos para el Aprendizaje, 1987-1991

Administración y Comité para la revisión de la Propuesta de Maestría en  
Supervisión Educativa, 1989-1990

Comité de Noche de Coros, 1988

de Comité de Currículo para la Reconceptualización del Departamento

Estudios Graduados, 1988

**A NIVEL DE LA FACULTAD DE EDUCACION DE LA  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RIO  
PIEDRAS**

Comité AdHoc de Facultad Centenario UPR, 2001

Comité Premios y Medallas de la Facultad de Educación, 1997-1999

Comité Coordinador de Interacción Académica mayo a octubre de 1998

Comité de Currículo de la Facultad de Educación, 1992-1993

Comité para la edición de los Cuadernos de Investigación, 1992-1995

Comité de profesores que representan a la Facultad de Educación ante el Comité de la Middle States Association, 1989-1990

Comité de preparación de propuesta y divulgación para el Segundo Congreso de Investigación en la Educación, 1988-1989

Comité de Logística para la Organización del Segundo Congreso de Investigación en la Educación, 1988-1989

Comité de Desarrollo Profesional, 1990

Comité de Actividades Culturales, 1989

Comité para el Desarrollo de Propuestas de Educación de Adultos, 1988-1990

### **A NIVEL DEL DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS**

Moderadora del Panel Innovaciones Educativas que se presentó el 11 de marzo de 1999 como parte del 2do Congreso de Investigación de Facultad- La investigación en el Recinto: Diversidad y complementarida

Representante Alterna del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación al Comité de Estudios Graduados e Investigación (1998-2001)

Representante en propiedad del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación al Comité de Estudios Graduados e Investigación (2001-2002)

### **A NIVEL DEL RECINTO DE RIO PIEDRAS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Miembro Comité 153-Carga Académica Docente

Miembro del Comité Representativo de Educación de Adultos de Puerto Rico, Departamento de Educación

Miembro del Comité Organizador de la Celebración del Natalicio del

Maestro Eugenio María de Hostos

Miembro del Comité Organizador de la Celebración del Primer Centenario de Pedro Salinas

Organizadora de la Conferencia: La Era de la Mentira dictada por el Dr. Ramonnett

Miembro del Comité Organizador de la Cátedra Itinerante Eugenio María de Hostos-Simón Rodríguez

Miembro del Comité Organizador del Programa de Excelencia Universitaria en el Recinto de Río Piedras

Representante de la Facultad de Educación en la preparación del Informe Periódico de Autoestudio a ser sometido a la Middle States Association

Representante de las Regiones de San Juan y Bayamón en el Comité Conferencia de Renovación Educativa organizado por la Universidad de Puerto Rico en colaboración con el Departamento de Instrucción Pública, Universidad Interamericana, Universidad Católica, Universidad del Sagrado Corazón y la Fundación Ana G. Méndez, 1991

## **COLABORACION EN PROYECTOS**

Asesora en el Instituto para el desarrollo profesional del maestro Proyecto supporting teacher excellence and professionalism (STEP) Subcomité Meta #4 Diseño e implantación academia de desarrollo profesional del Departamento de Educación

Co-Coordinadora en la creación del Centro de Liderazgo Educativo de la Facultad de Educación (1999-2000)

Co-Gestora y miembro de la Junta del CLE (2001-2002)

Miembro de la Junta Consultiva del CES responsable de la Evaluación del establecimiento de tres Centros de Extensión de la Universidad de Phoenix (octubre 1998)

Miembro de la Junta Consultiva del CES responsable de la Evaluación de la Universidad Interamericana (abril de 1989 a mayo de 1991)

## **PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE EDUCACION EN SERVICIO**

- 13 de octubre del 2010: Proyecto Desarrollo Profesional de Maestros para mejorar el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas (MSP- San Juan)  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación
- 15 de septiembre del 2010: Conferencia Derechos laborales de los Docentes y Cómo Defenderlos  
Lcdo. Carlos Quirós  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación
- 2 de marzo de 2005: Conferencia Magistral- Educación para la democracia  
Dra. Linda Darling Hammond  
8vo Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación
- 3 de marzo de 2005: Conferencia Magistral- Nuevo paradigma para la educación latinoamericana: Hacia una pedagogía de la transformación  
Dr. José de Souza Silva  
8vo Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación
- 3 de marzo de 2005: El desarrollo profesional como eje de la transformación institucional: Estudio de la formación de la comunidad de aprendizaje  
Dra. Cynthia Lucena  
Dra. Sandra Macksoud  
Zoraida Santiago  
8vo Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación
- 3 de marzo de 2005: Qué no me proveyó el programa de Administración y Supervisión Educativa  
Dr. José R. Cintrón Cabrera  
8vo Congreso Puertorriqueño de Investigación

en la Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

3 de marzo de 2005: Proyectos de creación: Arte, reflexión y acción  
en la educación  
Richie Delgado Ortega  
Linda Lanthroum Castañeda  
Morayma Nieves Rivera  
Dra. Anaida Pascual  
8vo Congreso Puertorriqueño de Investigación  
en la Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

27 de octubre de 2004: Taller capacitación en el área de asistencia  
tecnológica  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

3 de mayo de 2004: Cátedra UNESCO- Internacionalización de la  
educación superior  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

3 de mayo de 2004: Presentación libro de la Dra. Migdalia López  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

5 de febrero de 2004: Conferencia Magistral Writing a Life  
Sra. Esmeralda Santiago  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Estudios Generales

7 de mayo de 2002: Zona Espacios de Escritura  
Presentación libro Dr. Jorge Cruz  
Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación

3 de mayo de 2002: Los nuevos estándares de calidad de  
los programas profesionales de  
educación: Una experiencia compartida  
Dra. Ana María Scuhman  
Kean University of New Jersey  
Facultad de Educación

- 11 de abril de 2002: Idioma, bilinguismo y nacionalidad: La presencia del inglés en Puerto Rico  
Presentación libro Dr. Roamé Torres  
Facultad de Educación, U.P.R.
- 14 de marzo de 2002: El futuro de la universidad  
Facultad de Educación, U.P.R.
- 5 de diciembre de 2001: Presentación del Cuaderno de investigación en la educación #15- Tendencias de investigación en la Facultad de Educación  
Facultad de Educación
- 24 de abril de 2001: Actualización curricular  
Facultad de Educación, U.P.R.
- 29 de marzo de 2001: Capacitación para la intervención efectiva para los estudiantes que tienen necesidades especiales  
Facultad de Educación, U.P.R.
- 21 de marzo de 2001: Estrategias de divulgación para la implantación de la Ley 51  
Facultad de Educación, U.P.R.
- 15 de marzo de 2001: How to handle people with tact and skill  
Auspiciado por Career Track  
Hotel San Juan
- 28 de febrero de 2001: Conferencia Magistral- Teacher professionalism in the 21st century- Implications for Universities, Schools and Teacher  
Dr. Andrew Hargrave
- 1ro de marzo de 2001: Elementos de éxito en el desarrollo profesional de los educadores  
Prof. Lizzette Velázquez y Frances Figarella
- 1ro de marzo de 2001: El portafolio: Técnica educativa y de evaluación  
Dra. Alba Nydia Rivera  
Sr. Moisés Carrasquillo
- 2 de marzo de 2001: Trayectoria de la investigaci[on educativa en

Puerto Rico: Aportaciones y retos  
Dra. Angeles Molina, Dra. Ana Helvia  
Quintero y Dra. Annette Méndez

1ro de febrero de 2001: Presentación del libro- Nuevas direcciones:  
Para los líderes y organizaciones del futuro  
Ing. Bartolomé Gamundi Cestero

12 y 13 de octubre de 2000: First annual institute on leadership center  
creation and regeneration, Harvard Graduate  
School of Education

31 de marzo de 2000: La pedagogía del desarrollo humano en el  
nuevo milenio- Dr. Angel Villarini

2 de mayo de 2000: Análisis crítico y agenda educativa para el  
nuevo milenio- Dr. Ramón Cruz y Dr.  
Cartagena

2 de mayo de 2000: El nuevo manual de procedimientos para  
educación especial: Implicaciones para el  
maestro, director, orientador y padres- Dra.  
Juanita Rodríguez, Dr. Jorge Maldonado  
Dra. Alicia Castillo y Dr. César Vázquez

2 de mayo de 2000: Consideraciones éticas y legales de la  
autonomía fiscal en instituciones universitarias  
Dr. Saldaña

20 de abril de 1999: Presentación del libro: Desarrollo y  
Consejería  
Ocupacional de la Dra. Isaura Alvarado y el  
Dr. Harold Acevedo Márquez

4 de abril de 1999: Presentación del libro: Leer y escribir con  
Adriana de la Dra. Angeles Molina

11 de marzo de 1999: La sociedad del conocimiento y la educación  
superior- Dra. Carmen García Güadilla

10 de marzo de 1999: Presentación del libro: Mija las niñas no van  
a mítines políticos de la Dra. Aurea Echevarría

3 de marzo de 1999: Presentación de la Revista Paidea  
Puertorriqueña

25 de febrero de 1999: Diálogo con Kathy Short: El Proceso de Redacción y Publicación Colaborativa

17 de febrero de 1999: Presentación del libro: Evaluación del aprendizaje estudiantil de las Dras. Ada Verdejo y María Medina

24 de febrero de 1999: Conflictos, Consensos y Reconciliación Nacional: Perspectivas y Posibilidades

2 de abril de 1998: Desarrollo de las Escuelas para el Siglo XXI

18 de noviembre de 1997: La reforma educacional chilena- Profesores chilenos en pasantía en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación

23 de octubre de 1997: Panel de cambios educativo

22 de octubre de 1997: Panel El cambio efectivo en las escuelas: Estrategias usadas por la Alianza Metropolitana de San Juan para la educación

22 de octubre de 1997: Conferencia Magistral: 1898-1996: Cien Años de Educación en Puerto Rico

25 de abril de 1996: Lección Magistral- Nuestra bandera: Icono de la nacionalidad a través de la literatura puertorriqueña

20 de octubre de 1995: Adiestramiento de Comunicaciones Electrónica

2 de mayo de 1995: Conferencia Majisterial- Eugenio María de Hostos: La Plenitud de una Enseñanza de una Plenitud

10 de abril de 1995: Escribir y publicar en Puerto Rico

22 de octubre de 1994: El aprendizaje cooperativo

13 de mayo de 1994: Estoy en armonía conmigo y los demás

5 de mayo de 1994: Conferencia Magistral "Inquiry in Education: Who is the Authority"

21 de abril de 1994: Transformación de la educación puertorriqueña:  
En busca de los principios filosóficos para el  
2000

18 de octubre de 1993: Ley 18 (Escuela de la Comunidad): Su impacto  
en los colegas y universidades que preparan  
maestros y el futuro de los maestros  
puertorriqueños

21 de diciembre de 1992: Mañana siempre es tarde: Reflexión sobre la  
situación mundial y el camino para la  
solidaridad humana

era de la mentira  
13 de octubre de 1992: La comunicación: La

Itinerante Eugenio María  
Rodríguez  
21 de abril de 1992: Inauguración Cátedra  
de Hostos- Simón

Bertrand Aristide  
24 de marzo de 1992: Mensaje Jean

planificación estratégica y estilo  
19 de noviembre de 1991: Taller sobre  
administrativo

una educación global  
perspective in education  
futuro de la educación a  
19 de septiembre de 1991: Hacia el encuentro de  
- Global  
- Desarrollo y

distancia  
- Pensamiento crítico: Elemento esencial de  
la educación global

10 de abril de 1991: Primer Coloquio: Educación, Lengua y  
Cultura

colectiva y sindicalización de  
públicos  
3 de abril de 1991: Panel: Negociación  
los empleados

- presentations that win 25 de marzo de 1991: How to make approval
- escuelas efectivas desde la perspectiva de los maestros, 9 de marzo de 1991: Análisis de las administradores, padres y estudiantes
- de Renovación 1 de marzo de 1991: Segunda Conferencia Educativa
- 7 de febrero de 1991: El impacto de la guerra en el golfo pérsico en la comunidad escolar puertorriqueña
- 8 de diciembre de 1990: El profesor como educador moral
- 18 de octubre de 1990: El maestro como investigado de su praxis educativa Identificación de preguntas de investigación de interés para el maestro
- 19 de octubre de 1990: Articulación de lo que se conoce y no se conoce sobre la enseñanza y el salón de clase
- 19 de octubre de 1990: Using educational research in the classroom
- 9 de octubre de 1990: La evolución de la política comunitaria Europea e Iberoamericana Coloquio I Ciencia, Educación y Cultura: España, Puerto Rico y la Comunidad Europea
- 18 de mayo de 1990: Adiestramiento sobre Grupo de Apoyo y Supervisión al Maestro Nuevo
- 3 de febrero de 1990: Segundo Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
- 16 de diciembre de 1989: Presentación del libro Los Estudios Sociales: Hacia los siglos XXI Y XXII
- 18 de noviembre de 1989: Programas y servicios para estudiantes en riesgo

educación

7 de octubre de 1989: Tertulia: Marco filosófico para la reforma educativa

21 de mayo 1989: Charla sobre liderazgo

9 de mayo de 1989: How to get things done

2 de mayo de 1989: Estrategias para la enseñanza universitaria

5 al 6 de abril de 1989: "Implementing the clinical process"

7 de abril de 1989: "FPMS Trainers summative training workshop"

4 de marzo de 1989: Calidad de vida del ciudadano del futuro:  
Función colaborativa entre la

formal e informal

20 de febrero de 1989: "Diagnosing Teacher performance for Improvement"

21 de febrero de 1989: "Conferring with Teachers about Teacher Performance"

22 de febrero de 1989: "Planning for the Professional Development of Teachers"

19 de diciembre de 1989: Seminario- Taller sobre Revisión Curricular

16 de noviembre de 1989: "Domain One: Planning"

17 de noviembre de 1988: "Domain Two: Management of Student Conduct"

"Domain Three: Instructional Organization and Development"

17 de noviembre de 1988: "Domain Two: Management of Student Conduct"

"Domain Five: Communication: Verbal and Non Verbal"

18 de noviembre de 1988: "Domain Four: Presentatio of Subject Matter"

28 de octubre de 1989: Mujeres en la Administración Educación Superior

26 de octubre de 1988: Diálogo con Expertos en Educación Vocacional

23 de octubre de 1988: Convención Anual de la Asociación de  
Graduadas de la Universidad de Puerto Rico

21 de octubre de 1988: "Teaching for Intelligent Behavior"

30 de septiembre de 1988: Planificación Estratégica y Liderato en  
Educación Continua

19 de septiembre de 1988: Estrategias para la Felicidad Personal

4 y 15 de septiembre de 1988: Conferencia sobre Renovación Educativa

31 de agosto de 1988: Una Universidad para Puerto Rico

20 de agosto de 1988: Sensibilidad en el Trato del Envejeciente

2 y 4 de agosto de 1988: Gran Encuentro Ibero Panamericano de Salud  
Pública

2 de mayo de 1988: Pasado, presente y Futuro de la Alfabetización  
En Puerto Rico

3 de mayo de 1988: Simposio sobre Reflexión Pedagógica

20 de abril de 1988: Primer Simposio de Educación para Adultos:  
Visión Futurista

22 de abril de 1988: Seminario Aspectos a  
Redacción e Propuestas para Obtener  
Recursos Externos

26 de febrero de 1988: Primer Congreso  
Investigación en la Educación

20 de noviembre de 1987: Taller de Adiestramiento  
de la Supervisión Instruccional: Enfoque en  
Supervisión Clínica

11 de junio de 1986: "How to understand and

Considerar en la

Puertorriqueño de

para el Mejoramiento

work with adults”

Preparation of Supervisors” 7, 8 y 9 de noviembre de 1986: The Future

nonverbal communication 17 de febrero de 1987: “What verbal and  
says about you”

6 de febrero de 1987: “Improving interpersonal  
communications skills”

18 de febrero de 1982: Seminario Currículo  
Postsecundario Año 2000

20 de febrero de 1981: La Clarificación de valores en la  
toma de  
decisiones

Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D., 2011

## **CURRICULUM VITAE**

**Nombre: Isabel Ramos Rodríguez**

**Nacionalidad: Americana**

**Rango Actual: Catedrática**

**Preparación académica:**

**Doctorado en Filosofía (Ph.D)**

Educación de Adultos y Liderazgo Educativo

**Institución:** University of South Florida, Tampa, Florida

**Especialista en Educación (Ed.S.)**

Currículo e Instrucción con Especialidad en Educación de Adultos y Vocacional

**Institución:** University of South Florida, Tampa, Florida

**Maestría (M.A.)**

Maestro en Educación con concentración en Administración y Supervisión Escolar

**Institución:** Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

**Mejoramiento profesional**

12 y 13 de octubre de 2000: First annual institute on leadership center creation and regeneration, Harvard Graduate School of Education

31 de marzo de 2000: La pedagogía del desarrollo humano en el nuevo milenio- Dr. Angel Villarini

2 de mayo de 2000: Análisis crítico y agenda educativa para el nuevo milenio- Dr. Ramón Cruz y Dr. Cartagena

2 de mayo de 2000: El nuevo manual de procedimientos para educación especial: Implicaciones para el maestro, director, orientador y padres- Dra. Juanita Rodríguez, Dr. Jorge Maldonado, Dra. Alicia Castillo y Dr. César Vázquez

2 de mayo de 2000: Consideraciones éticas y legales de la autonomía fiscal en instituciones universitarias Dr. Saldaña

20 de abril de 1999: Presentación del libro: Desarrollo y Consejería Ocupacional de la Dra. Isaura Alvarado y el Dr. Harold Acevedo Márquez

4 de abril de 1999: Presentación del libro: Leer y escribir con Adriana de la Dra. Angeles Molina

Dra. 11 de marzo de 1999: La sociedad del conocimiento y la educación superior- Carmen García Güadilla

10 de marzo de 1999: Presentación del libro: Mija las niñas no van a mítines políticos de la Dra. Aurea Echevarría

3 de marzo de 1999: Presentación de la Revista Paidea Puertorriqueña

25 de febrero de 1999: Diálogo con Kathy Short: El Proceso de Redacción y Publicación Colaborativa

17 de febrero de 1999: Presentación del libro: Evaluación del aprendizaje estudiantil de las Dras. Ada Verdejo y María Medina

24 de febrero de 1999: Conflictos, Consensos y Reconciliación Nacional: Perspectivas y Posibilidades

2 de abril de 1998: Desarrollo de las Escuelas para el Siglo XXI

18 de noviembre de 1997: La reforma educacional chilena- Profesores chilenos en pasantía en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras,  
Facultad de Educación

23 de octubre de 1997: Panel de cambios educativo

22 de octubre de 1997: Panel El cambio efectivo en las escuelas: Estrategias usadas por la Alianza Metropolitana de San Juan para la educación

22 de octubre de 1997: Conferencia Magistral: 1898-1996: Cien Años de Educación en Puerto Rico

25 de abril de 1996: Lección Magistral- Nuestra bandera: Icono de la nacionalidad a través de la literatura puertorriqueña

20 de octubre de 1995: Adiestramiento de Comunicaciones Electrónica

2 de mayo de 1995: Conferencia Majisterial- Eugenio María de Hostos: La Plenitud de una Enseñanza de una Plenitud

10 de abril de 1995: Escribir y publicar en Puerto Rico

### **Sabática institucional**

1998 para escribir el libro Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico

### **Investigaciones**

Identificación del estilo de supervisión preferido (promover el decir, el vender, el participar o el delegar) por los maestros de Nicaragua participantes en un adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa, Florida

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua participantes del adiestramiento coordinado por CSLA en el 1995 en Tampa Florida en el proceso de supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los

maestros practicantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación matriculados en el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros practicantes de la Universidad del Sur de la Florida el Primer Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores de la División de Educación Continua y Extensión del Colegio Regional de Agüadilla

Identificación de la orientación educativa preferida (andragógica-pedagógica) por los profesores del Colegio Tecnológico de Ponce de la Universidad de Puerto Rico

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Nicaragua en el Segundo Semestre del Año Académico 1995-1996 en el proceso de Supervisión

Identificación de la orientación (andragógica-pedagógica) preferida por los maestros de Chile, participantes de la pasantía coordinada por la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el 1998, en el proceso de supervisión

### **Asesoramiento**

Miembro de la Junta Consultiva del CES responsable de la Evaluación del establecimiento de tres Centros de Extensión de la Universidad de Phoenix (octubre 1998)

### **Publicaciones**

#### **Libros**

Ramos Rodríguez, I. (1999). Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico. Publicaciones Puertorriqueñas.

Ramos Rodríguez, I. (1996). Tendencias y prácticas modernas en la supervisión educativa. Publicaciones Puertorriqueñas.

#### **Artículos**

Ramos Rodríguez, I. (2000). Supervisión: Visión, realidad y reto. Revista El Sol, (2), 1-11.

Ramos Rodríguez, I., Vázquez, I., Martínez, E., Torrado, N. E., Turull, C. y Ríos, M. (1997-1998). La orientación educativa preferida por educadores de adultos. Pedagogía, 32, 58-70.

Ramos, Santos, Rosario, Salgado, Torres y Díaz. (1997). Estilo de liderazgo preferido por los maestros de la Escuela de la Comunidad del Nivel Elemental del Distrito Escolar de Vega Baja. Cuaderno de Investigaciones en la Educación, (11), 36-47.

Ramos Rodríguez, I., Rodríguez, J. R., López, C.M., Morales, L. Vázquez, C. y Cruz, N. (1996). La supervisión reflexiva: Una nueva opción. Revista El Sol, 40 (3), 36-38.

Ramos Rodríguez, I., Molina, L.N., Centeno Fontáñez, M., Serrano Méndez, I., Claudio Vallellanes, J., Pagán Montañez, L.M. y Laureano Rosado, A.. (1996). Sugerencias para la implantación de la supervisión diferenciada en el sistema de educación puertorriqueño. Revista El Sol, (1),36-40.

Ramos Rodríguez, I. (1995). El nuevo paradigma hacia la educación del año 2000. Revista El Sol, (1), 28-35.

### **Propuestas a fondos externos aprobadas**

Proyecto para completar 12 Créditos en Educación Conducentes al Certificado de Maestro de Adultos (Colaboré en la preparación de la propuesta y fui recurso en el verano del 1998)

### **Servicio a la institución**

#### **A nivel del Departamento de Estudios Graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras**

Profesora del Departamento de Estudios Graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras desde el 1987 al presente.

Coordinadora del Area de Administración y Supervisión Educativa de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el Año Académico 1995-1996

Coordinadora del Area de Administración y Supervisión Educativa de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el Año Académico 2000-2001

#### **A nivel del decanato de Estudios**

Representante Alternativa del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación al Comité de Estudios Graduados e Investigación 1998 al presente

### **Tesis supervisadas**

#### **Maestría**

**Directora-** La percepción de los(as) maestros(as) en torno al programa de desarrollo profesional implantado en su núcleo escolar

**Miembro-** La supervisión reflexiva y el cambio escolar

### **Doctorado**

**Directora-** Visión del escenario educativo puertorriqueño para el siglo xxxi de un grupo de maestros del proyecto PRSSI que han desarrollado la conducta de apoderamiento

Factores que influyen en ascenso de la mujer a posiciones de alta jerarquía en las instituciones de educación superior

Competencias del educador y la educadora de personas adultas de Puerto Rico: Implicaciones para la planificación de actividades de educación en servicio

**Miembro-** El ejercicio del pensamiento reflexivo en estudiantes de maestría de administración y supervisión educativa en el Recinto de Río Piedras: Un análisis cualitativo en la sala de clase

### **Comités**

**A nivel del Departamento de Estudios Graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras**

Comité de Currículo del DEG, 1999-2000

Comité Celebración Centenario del DEG, 1999-2000

Comité de Currículo del DEG, 1997-1998

Comité Premios y Medallas del DEG , 1997-1998

Comité para la preparación del Informe presentado a NCATE, 1994-1995

Sub-Comité para la Preparación del Informe presentado a NCATE en relación con las experiencias clínicas y de campo, 1994-1995

### **Desarrollo curricular**

Creadora de los cursos:

Educ. 6047: Educación en servicio en escenarios educativos: Teoría, investigación y acción

Educ. 6523: Evaluación del personal docente en escenarios educativos: Teoría, investigación y acción

### **Productividad**

**Aportaciones mediante conferencias, talleres y seminarios**

**Ofrecidos en la facultad de educación de la U.P.R. Recinto de Río**

27 de abril de 2000: Conferencia investigación en la docencia y el desarrollo profesional de las/os educadoras/es

29 de septiembre de 1999: Foro-Panel Carrera magisterial de diferentes

perspectivas

6 de mayo de 1999: Presentación del curso EDUC. 6047: Educación en Servicio en Escenarios Educativos-Teoría, Investigación y Acción

11 de febrero de 1999: Presentación del libro Desarrollo Profesional de los Educadores y de las Educadoras: Enfoque Andragógico

24 de abril de 1998: Experiencias al Publicar

9 de mayo de 1996: Presentación del libro Tendencias y Prácticas Modernas en la Supervisión Educativa

### **Ofrecidos a la comunidad**

26 de octubre de 2000: Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico-Ponencia a superintendentes, facilitadores y especialistas en tecnología educativa, auspiciado por National School ServicesTropimar

1, 14 al 16 de 2000: Residencial de directores, auspiciado por el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería Universidad de Puerto Rico, Centro Vacacional UIA en Loiza

31 de marzo del 2000: Desarrollo profesional de los educadores y de las educadoras: Enfoque andragógico, auspiciado por el 12 Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento Universidad de Puerto Rico Ponce Hilton

17 de marzo del 2000: Primer Congreso de Desarrollo Profesional Tendencias, perspectivas y retos, auspiciado por la Universidad de Puerto Rico Recinto de Bayamón, Tropimar Beach Club & Convention Center

10 de marzo del 2000: Modelos y estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje activo Proyecto Título 5, auspiciado por la Escuela de Bibliotecología Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

4 de marzo del 2000: La administración y supervisión: Visión y realidad en el nuevo milenio auspiciado por la Junta de Directores del Departamento de Administradores y Supervisores de la Asociación de Maestros de Puerto Rico

29 de enero del 2000: Andragogía: Implicaciones para el proceso de enseñanza aprendizaje auspiciado por la División de Educación Continua Universidad Central de Bayamón

Octubre a diciembre 1998: Facilitadora-Adiestramiento dirigido a facilitar la implantación de Grupos de Apoyo Reflexivo entre maestros Grupo Educ. 6007

y Maestros Escuela John F. Kennedy

Verano 1998: Profesora del Proyecto para completar 12 Créditos en Educación Conducentes al Certificado de Maestro de Adultos

21 de noviembre de 1997: Modelo Andragógico: Implicaciones para la Enseñanza del Adulto División de Educación Continua Colegio Universitario de Bayamón

23 de febrero, 15 de marzo, 1 de abril y 7 de junio de 1996: Proceso de Interacción Colegial 1 de abril y 7 de junio 1996: Maestros de la Academia de San Ignacio

Enero a Mayo de 1996: Recurso en el Instituto para Adiestramiento de Maestros del Area de Extensión Educativa del Departamento de Educación de Puerto Rico, dirigido a Maestros de Adultos de Todas las Regiones Educativas

9 de septiembre de 1995: Educación de Adultos: Factores a Considerar Decimoctava Asamblea Anual de la Asociación de Puerto Rico, Tropimar Convention Center en Isla Verde

23 de febrero de 1995: La Supervisión Educativa, auspiciada por la Superintendencia de Escuelas Privadas de la Arquidiócesis de San Juan

14 de febrero de 1995: El Rol del Supervisor como Facilitador del Proceso de Enseñanza Aprendizaje Baños de Coamo, auspiciada por el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería Puerto Rico Statewide Initiative

16 de febrero de 1995: Supervisión: Instrumento de Crecimiento Profesional y Mejoramiento de la Enseñanza Colegio Sagrado Corazón, Ponce Convención de Escuelas Privadas

### **Reconocimientos**

Reconocimiento a mi vocación magisterial permanente a través de mi palabra generadora otorgado por la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Reconocimiento por Excelencia Académica y Productividad otorgado por la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Actualizado en noviembre del 2011

