

**Ángeles Molina Iturrondo, Ed.D.**  
**Professor of Education**  
**Department of Graduate Studies, College of Education,**  
**Río Piedras Campus**

## **Research Studies**

- 2010 to date      Storybook reading aloud and textual structures as scaffolds to the construction of meaning: An analysis of the dialogue of a group of Puerto Rican 4-year-olds
- 1997 to 1999      Dialogues in Reading Aloud Sessions of Favorite Storybooks: A qualitative study on modalities of dialogic interaction of toddlers in a preschool center (with a grant of the UPR's Internal Research Fund in 1998-99)
- 1998 to 1999      "Beyond Z": Reflections on Educators and Their Pedagogical Metaphors
- 1997      Metaphors on child development: Qualitative study with two groups of masters students
- 1990 to 1997      Early development of literacy from infancy to the preschool years: A case study (with a grant from the UPR's Internal Research Fund in 1994-95 and 1995-1996)
- 1992 to 1994      Educational transformation through an authentic in-service program in preschool centers in Puerto Rico: Reflection in action
- 1989 to 1990      Study of academic performance of special admission and regular admission students in the Rio Piedras Campus between 1980 and 1987
- 1983 to 1986      Story reading and the knowledge of printed Spanish: Study of their relationship in the preschool classroom (with a grant from the UPR's Internal Research Fund)
- 1982 to 1984      Study on the need, interest, and demand for a Masters Program in Early Childhood Education, Co-researcher, College of Education, UPR

1982 The cognitive construction and modification of knowledge in self-knowledge in children aged four to ten, Doctoral dissertation, Boston University

## **Distinctions**

2009 Recommended as second runner up by the University of Puerto Rico's System for the position of President

2009 Children's Literature National Award, Puerto Rico's PEN Club, for the book Esto era una vez en el fin del mundo (Once upon a time...in Land's End) published by Ediciones SM Puerto Rico, Colección Barco de Vapor

2008 Presidential Visiting Scholar Award, Wheelock College, Boston, MA

2008 Nominated and elected member of the Regional Education Laboratory's Governing Board, North East and Islands, Term until 2011

2006 Nominated by the American Association of Colleges of Teacher Education (AACTE) to become member of the National Council for the Accreditation of Teacher Education's (NCATE) Board of Examiners; ratified by NCATE

2006 Nominated and designated member of the Finance and Development Committee of the National Association for the Education of Young Children (NAEYC), Washington D.C.

2004 Featured Guest Speaker, Rutgers University Educational Policy & Leadership Speaker Series

1999 Honored by Fundación Todos a Leer for her active involvement and contributions in the IV Encounter of Children, Youths and Adults with a World of Books

1996 Sabbatical given by the Rio Piedras Campus, UPR, to write the book *Leer y escribir con Adriana: early development of literacy in a girl from infancy to age six*

1996 Recognized by the Rio Piedras Campus Academic Senate for academic productivity and excellence

1996 Appointed Minority Scholar in Residence by Penn State University, Allentown Campus

1995 Nominated by the Dean of the College of Education to receive The McGraw Hill Award for contributions to Education

1995 Award given by the 8<sup>th</sup> Conference on Education and Thought, PR, for contributions to research, theory and transformation of educational practices oriented towards the development of thought

1987 Award given by the Council on Higher Education, PR for chairing the Consulting Board of Dowling College

1979 Nominated by Boston University to receive the Danforth Foundation Fellowship

1978 to 1982 Award of the Presidential Scholarship by the UPR to undertake doctoral studies

## **Published works**

### ***Children's Literature***

Molina Iturrondo, A. (2009). La extraordinaria idea de Tito. San Juan, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2009). iQuiero ser chef! San Juan, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2008). Esto era una vez en el fin del mundo. San Juan, PR: Ediciones SM.

Molina Iturrondo, A & Pujols, C.T. (Eds.). (2007). Serie Dos Lenguas. Río Piedras, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Molina Iturrondo, A. (2007) El príncipe que no quería ser príncipe. Río Piedras, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Molina Iturrondo, A. (2004). Sopa de hortalizas. Río Piedras, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Molina Iturrondo, A. (2003). Aurora Soñadora . Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). Un paseo por el planeta Tierra. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana

Molina Iturrondo, A. (2003). The colors of miss Daisy Violet. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). Bog, the hungry frog. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). El búho y la reinita. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2005). Hormigas en mi patio. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). De paseo por el Yunque. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). De paseo con Don Bruno. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). La media perdida. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). Sapo, Sapito, Sapote. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

Molina Iturrondo, A. (2003). Pepitina. Guaynabo, PR: Ediciones Santillana.

## **Academic publications**

### **Books**

Quintero, A.H., Molina Iturrondo, A., García Padilla, M del C., Piñero, E. Quintero, I., Haiman, A. (2006). Educación con sentido: educación ideal y posible. Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Molina Iturrondo, A. (1999). Leer y escribir con Adriana: la evolución temprana de la lectoescritura en una niña desde la infancia hasta los seis años Río Piedras, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico. [Second reprint in 2001]

Molina Iturrondo, A., Vélez Vega C. M., Alonso Amador, A. & González-Resende, M. I. (1998). Marco Conceptual para un currículo de inclusión para niños de 0 - 36 meses. Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas.

Molina Iturrondo, A. (1998). Marco conceptual para la transformación de la educación preescolar en el núcleo escolar: En forjación de un paradigma nuevo. Colección Teoría. Río Piedras, PR: Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento, Inc.

Molina Iturrondo, A. (1994). Niños y niñas que exploran y construyen: currículo para el desarrollo integral en los años preescolares. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico. [Second reprint de 1996; third in 1998; fourth in 2005]

Molina Iturrondo, A. (Ed.). (1990). Reflexiones en torno a una política pública de educación temprana en Puerto Rico. Río Piedras, Puerto Rico: División de Impresos de la Universidad de Puerto Rico.

Molina Iturrondo, A. (1984). Matemática preescolar: ejercicios para el niño y guía para el Maestro. Caguas, Puerto Rico: Camera Mundi.

## **Chapter in book**

Aponte, E. & Molina Iturrondo, A. (2008). Research and knowledge creation in the Caribbean for endogenous development and building autonomous knowledge societies: The University of Puerto Rico and beyond. In H. Vessuri & U. Teicher (Eds.), Universities as centres of research and knowledge creation: An endangered species? MA: Sense Publishers.

## **Articles in peer-reviewed journals**

Molina Iturrondo, A. (2001). Las educadoras y sus metáforas educativas: dos investigaciones en acción. Anales de Pedagogía, Revista de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, 19, 201-220.

Molina Iturrondo, A. (2001). Palabras preliminares. Pedagogía, 35, 1-5.

Molina Iturrondo, A. (2001). El entendimiento conceptual y otros desafíos de la transformación educativa. Acta Científica, 15(1), 45-48.

Molina Iturrondo, A.(2002). Educación Superior: retos y transformaciones. Cuaderno de Investigación en la Educación, 17, 13-35.

Molina Iturrondo, A.(2000). Una nueva educación temprana: las prácticas apropiadas. Pedagogía, 34, 38-46.

Molina Iturrondo, A.(1999). Precursos tempranos de la lectoescritura convencional: un estudio de caso en la infancia y los años preescolares, Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época, 7, 195-219.

Molina Iturrondo, A.(1999). Cerebros tiernos, mentes en formación. Crecemos, Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano y Pensamiento, 5(1), 9-13.

Molina Iturrondo, A.(1998). "Mami, léeme un cuento": la lectura dialogada en el hogar y el pensamiento incipiente en los años preescolares. Bibescos, IV(1), 19-25.

Molina Iturrondo, A. (1998). El deletreo inventado en la escritura bilingüe emergente: un estudio de caso en Puerto Rico. Carolina, Humanismo y Tecnología, III(3), 103-107.

Molina Iturrondo, A. (1997-98). La alfabetización temprana en el ambiente preescolar: nuevas perspectivas para leer y escribir de Ruiz (1996) - Reseña crítica. Pedagogía, 32, 108-112.

Molina Iturrondo, A. (1998). Hacer para pensar: la naturaleza de la actividad en el currículo preescolar. Crecemos, 4 (1), 22-24.

Molina Iturrondo, A. (1999). Para formar un ciudadano bilingüe en Puerto Rico...Análisis de realidades y reflexiones. Pedagogía, 33, 26-32.

Molina Iturrondo, A. (1998). Adriana y los recuentos independientes de sus cuentos favoritos. Lectura y Vida, Revista Latinoamericana de Lectura, 19(4), 5-12.

Molina Iturrondo, A. (1995-1996). Comentarios y reflexiones críticas en torno a la obra Etnopsicología: Scientia Nova (Díaz-Guerrero y Pacheco, 1994). Pedagogía, 30, 119-124.

Molina Iturrondo, A. (1996). Educational transformation through an authentic in-service program in preschool centers in Puerto Rico: Reflection in action. Cuadernos de Investigación, 10, 64-70.

Molina Iturrondo, A. (1995). La educación transformadora: reflexiones sobre el ser humano, el aprendizaje y las prácticas educativas. Acta Científica, 9(2-3), 107-111.

Molina Iturrondo, A. (1994, mayo). Story reading and the knowledge of printed Spanish: Exploring their relationship in the preschool classroom. Cuadernos de Investigación, 8, 4-23.

Molina Iturrondo, A. (1994). La perspectiva psicológica de Jean Piaget. Crecemos, 1(1), 10-12.

Molina Iturrondo, A. (1992). La educación de niños menores de cinco años: agenda para una conversación entre educadores. Cupey, X(1 y 2), 203-211.

Molina Iturrondo, A. (1990-91). A birthday letter for my aunt: Emerging literacy in preschoolers. Pedagogía, 27(1), 42-57.

Molina Iturrondo, A. (1990). Reflexiones en torno a una política pública sobre cuidado y educación para niños de edad temprana. Plural, 9(2), 155-161.

Molina Iturrondo, A. (1985). Las metáforas del desarrollo y la educación del niño en Puerto Rico. Cupey, 2(1), 49-61.

Molina Iturrondo, A. (1983). ¿El apresto o la lectura en el nivel preescolar? Plural, 2(2), 191-196.

## **Non peer-reviewed publications**

Molina Iturrondo, A. (2004). Diálogos en la lectura oral con maternales en un centro preescolar en Puerto Rico. Memorias del VI Congreso de las Américas y I Congreso Nacional de Lectoescritura [disco compacto para computadora]. Asociación Panameña de la Lectura y Grupo Movilizador del Lenguaje Integral en Panamá.

Molina Iturrondo, A. (1994). Reflections on early literacy education: A new educational practice in the making. In A.H. Quintero, A. Molina Iturrondo & R. Costa (Eds.), The theoretical and empirical basis of the whole language approach: Implications for the educational practice. San Juan, Puerto Rico: Saint John's School Educational Seminar Series.

Molina Iturrondo, A. (1994). Reflexiones sobre el libro Children and play in the Holocaust: Games among the shadows. El niño ante la adversidad, 1(1).

Molina Iturrondo, A. (1993). Educación para el desarrollo cognoscitivo y afectivo: una alternativa curricular para Puerto Rico. En A.R. Villarini y J. Villalón (Eds.), Encuentro Nacional sobre enseñanza e investigación orientada al pensamiento. Río Piedras, Puerto Rico: Centro para el Fortalecimiento de la Docencia de la Universidad de Puerto Rico.

Molina Iturrondo, Ramos Escobar, J. L., Torres González, R., Cordero Cuevas, I., Villarini Jusino, A.R. y Santos Vargas L.(1989). Marco filosófico para la reforma educativa. El Sol, XXIII, 3, 30-34.

Molina Iturrondo, A. (1989). El desarrollo temprano de la inteligencia. El Sol, XXXIII.

Molina Iturrondo, A. (1988). ¿Qué podemos hacer para mejorar el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes? Al rescate de la Escuela. Río Piedras, Puerto Rico: Fundación Educativa Ana G. Méndez.

Molina Iturrondo, A. (1984). Fomentando el desarrollo intelectual del niño preescolar. Boletín Refuerzos Educativos, 1(4).

Molina Iturrondo, A. (1982). Los niños preescolares y el conocimiento lógico-matemático. El Sol, XXVI, 4, 7-13.

## Newspaper articles

Delgado, D.A. & Molina Iturrondo, A. (2008, 16 de agosto). Construyamos el puertorriqueño del S. 21...ahora. El Vocero, p 16.

Molina Iturrondo, A. (2003, mayo). Una reflexión crítica sobre una ley controversial: ningún niño rezagado. Diálogo, p.21.

Molina Iturrondo, A. (1999, 20 de julio). Los derechos del niño. Escenario, El Mundo/El Vocero, p.E 15.

Molina Iturrondo, A. (1999, 10 de junio). El futuro del magisterio. Escenario, El Mundo/El Vocero, p.E10

Molina Iturrondo, A. (1999, 10 de mayo). Las pequeñas víctimas de la guerra. Escenario, El Mundo/El Vocero, p. E10.

Molina Iturrondo, A. (1999, 5 de abril). Jugar para aprender. Escenario, El Mundo/El Vocero, p.E 13.

Molina Iturrondo, A. (1999, 9 de marzo). La cigüeña ...en la educación sexual. Escenario, El Mundo, p. E15.

Molina Iturrondo, A. (1999, 6 de marzo). Educación de los cerebros tiernos. Por Dentro, El Nuevo Día, p. 106-107.

Molina Iturrondo, A. (1999, 6 de febrero). Cuestionable evaluación sicológica. El Mundo, p. 53.

Molina Iturrondo, A. (1999, 6 de enero). Navidad de mi niñez. Perspectiva, El Nuevo Día, p. 46.

Molina Iturrondo, A. (1998, 29 de septiembre). El huracán y los niños. Perspectiva, El Nuevo Día, p. 58.

Molina Iturrondo, A. (1998, 18 de septiembre). Aprender a leer en primer grado, Perspectiva, El Nuevo Día, p. 70.

Molina Iturrondo, A. (1998, 6 de agosto). La reválida docente, Perspectiva, El Nuevo Día, p. 96.

Molina Iturrondo, A. (1998, 14 de mayo). \$40 millones menos, Perspectiva, El Nuevo Día, p. 95.

Molina Iturrondo, A. (1998,10 de marzo). La formación del educador profesional. Perspectiva, El Nuevo Día, p.54

Molina Iturrondo, A. (1998). Los diálogos de Adriana: la lectura oral de cuentos favoritos en la edad temprana. El educador frente al cambio, 1,16-22.

Molina Iturrondo, A. (1997, 7 de noviembre). Educación temprana apropiada, Perspectiva, El Nuevo Día, p. 50.

Molina Iturrondo, A. (1997, 26 de julio). ¿Kindergarten ...Bilingüe?, Perspectiva, El Nuevo Día, p. 73.

Molina Iturrondo, A. (1996, abril). Un nuevo bachillerato en educación. Diálogo, p.42-43.

Molina Iturrondo, A. (1984, 23 de julio). Preparando para el Kinder... El Mundo, p. 25.

Molina Iturrondo, A. (1984), 8 de agosto). ¿Enseñanza de historia en el nivel preescolar? El Reportero, p.11.

## Web publications

Molina Iturrondo, A. (2008). Lectoescritura en la edad preescolar [online podcast]. Available: <http://alcanza.uprrp.edu/podcast.html>

Molina Iturrondo, A. & Vélez Vega, C. M.(1994).Vygotsky and the education of infants and toddlers: A conceptual framework based on the notion of inclusion of typical and atypical children [online].Available:  
<http://psych.hanover.edu/vygotsky/iturrondo.html>