**EVALUACIÓN DE EXPERIENCIA DE CAMPO EN ESCENARIOS P-12**

**Candidato(a):**

**Política de los programas de maestría que trabajan con profesionales que laboran en escenarios escolares:**

El Departamento de Estudios Graduados requiere que todos(as) los candidatos de los programas que trabajan con profesionales que laboran en escenarios escolares lleven a cabo al menos una experiencia de campo con un grupo de población diversa en el contexto P-12.

**Escenario escolar y grado/nivel donde realizó experiencia de campo:**

**Fecha(s) en que se realizó la experiencia:**

**Curso dentro del cual realizó experiencia:**

**Profesor(a) DEG:**

**Facultad clínica del escenario escolar:**

**Descripción de la experiencia:**

**ESCALA**:

Sobresaliente (S):

Candidato(a) demuestra consistentemente dominio profundo del conocimiento, aplicación o conducta evaluado, para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Bueno (B):

Candidato(a) demuestra dominio correcto pero parcial del conocimiento, aplicación o conducta evaluado, para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Inadecuado (I):

Candidato(a) no demuestra dominio del conocimiento, aplicación o conducta evaluado, para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

**Otras evidencias consideradas:**



**Experiencia evaluada mediante:**

[ ]  grabación provista por el(la) candidato(a)

[ ]  visita de profesor(a) DEG al escenario escolar

**Departamento de Estudios Graduados**

**Facultad de Educación**

[ ]  observación de facultad clínica del escenario escolar

(maestro/consejero/administrador de la escuela)

[ ]  otro:

| **Estándar NCATE** | **Criterio****(según evidenciado en experiencia de campo o en alguna otra experiencia complementaria, o en ambos, durante el curso)** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- |
| **S** | **B** | **I** |
| **Candidato(a) demuestra conocimientos sobre:** |
|  | 1e, 3c | **Teorías, investigación y prácticas** que apoyan el aprendizaje  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1e, 1f, 3c, 4a | **Diversos contextos sociales y culturales** de los estudiantes, sus familias y comunidades | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c, 4a | **Avalúo del ambiente escolar y del aprendizaje estudiantil**, incluyendo el de niños y jóvenes con excepcionalidades | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c, 4a | **Creación de ambientes de aprendizaje** **positivos** para todos los estudiantes | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1e, 3c | **Tecnología** pertinente a su práctica profesional | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c | **Políticas institucionales** que rigen su profesión | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **Candidato(a) demuestra habilidad para aplicar conocimiento sobre:** |
|  | 1e, 3c | **Teorías, investigación y prácticas** que apoyan el aprendizaje | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1e, 1f, 3c, 4a | **Diversos contextos sociales** y culturales de los estudiantes, sus familias y comunidades | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c, 4a | **Avalúo del ambiente escolar y del aprendizaje estudiantil**, incluyendo el de niños y jóvenes con talentos excepcionales y necesidades especiales\* | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c, 4a | **Creación de ambientes de aprendizaje positivos** para todos los estudiantes | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1e, 3c | **Tecnología** pertinente a su práctica profesional | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1f, 3c | **Políticas institucionales** que rigen su profesión | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| **Candidato(a) demuestra conductas que reflejan:** |
|  | 1g, 3c, 4a | **Sentido de equidad y justicia** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1g, 3c, 4a | **La creencia de que todos los estudiantes pueden aprender** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1g, 3c | **Capacidad para reflexionar sobre el aprendizaje de sus estudiantes para mejorar su práctica profesional** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1g, 3c | **Capacidad para el trabajo colaborativo** (con pares, colegas, etc.) | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1g, 3c | **Capacidad para vislumbrar transformaciones que aporten al bienestar de la población servida y/o al desarrollo de su campo profesional** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
|  | 1g, 3c, 4a | **Valoración por la dignidad humana, la solidaridad y el pluralismo democrático** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |

**Comentarios:**

Firma del(a) Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha:

**Profesor(a) es:**

[ ]  Facultad DEG

[ ]  Facultad clínica del escenario escolar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Favor anejar un ejemplo de avalúo y análisis del candidato(a) sobre el aprendizaje de sus estudiantes, según aplique a su área profesional.