

¿EN QUÉ CONSISTE NUESTRO PROGRAMA?

El programa pionero de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial que iniciamos en 1988, responde a las necesidades y a los “derechos especiales”, tanto de poblaciones excepcionales como de una diversidad de aprendices y sectores emergentes que necesitan de una educación inclusiva y diferenciada. Mediante el diseño de una serie de Experiencias de Aprendizaje y Áreas de Énfasis, durante tu estadía en este Programa incursionarás en proyectos de investigación, creación y acción, donde trabajarás de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios. Así, de forma continua y sistemática, podrás establecer el puente entre tu propio aprendizaje y los proyectos académicos y profesionales de investigación / creación de tu interés.

¿EN QUÉ ESCENARIOS LABORAN NUESTROS EGRESADOS & EGRESADAS?

Preparamos profesionales capaces de trabajar con una variedad de poblaciones y de crear ambientes innovadores y de cambio. Nuestros egresados y egresadas trabajan con una diversidad de aprendices y con sectores marginados y menos privilegiados - para los cuales la escuela y las instituciones educativas convencionales no parecen tener cabida. Conforme a esta misión, se desempeñan en una variedad de funciones transformadoras en escenarios sumamente diversos. Laboran, por ejemplo, en calidad de educadores, consultores, diseñadores de currículo, creadores de materiales

educativos, terapeutas educativos, coordinadores de proyectos innovadores y directores de centros educativos. Trabajan también en otros contextos, tales como centros de vida independiente, escuelas especializadas de talentos, tribunales, universidades, centros de estimulación temprana, aulas hospitalarias, instituciones juveniles, entidades sin fines de lucro y unidades gubernamentales.

¿EN QUÉ PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE SE FUNDAMENTA NUESTRO PROGRAMA?

- El aprendizaje es el proceso de crear significado personal a partir de experiencias nuevas y previas.
- El aprendizaje significativo auténtico se construye en contexto, es reflexivo y activo por naturaleza.
- El aprendizaje no es lineal ni jerárquico, ya que los educandos constantemente refinan aquellos conceptos y esquemas de los que parten.
- El aprendizaje debe estar fundamentado en un paradigma educativo diferenciado de fortalezas y potencialidades - y no en un paradigma clínico deficitario.
- Todo aprendiz posee una multiplicidad de habilidades que pueden manifestarse en una diversidad de talentos.
- Todo aprendiz es capaz de expresar el significado personal que construye a través de una diversidad de modalidades de expresión.

- Se aprende en interacción con los pares en una “comunidad de aprendices”.
- El aprendizaje y el avalúo son procesos inseparables, paralelos, continuos y recíprocos.
- Todo aprendiz aborda e integra de manera cualitativamente diferenciada en su proceso de aprender: su pensar, su sentir físico, su sentir emocional y su intuición creadora.



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Departamento de Estudios
Graduados

PROGRAMA DE
MAESTRÍA
EN EDUCACIÓN ESPECIAL
& DIFERENCIADA



“Sirviendo a poblaciones especiales y a una diversidad de aprendices desde un paradigma inclusivo & diferenciado”

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Grado de bachillerato reconocido y acreditado.
- Índice académico mínimo de 3.00.
- Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).
- Dos cartas de recomendación.
- Capacidad de análisis crítico y creativo.
- Experiencias de aprendizaje en el campo.
- Experiencias con personas excepcionales o poblaciones diversas.
- Indicar por escrito su interés en el campo y sus metas académicas y profesionales.

- Participar de una entrevista dialógica junto a profesores y pares.

¿CUÁNDO Y DÓNDE SOLICITAR ADMISIÓN?

Debes radicar tu solicitud en o antes de la fecha estipulada por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI).

Para solicitar admisión accede a:

<http://graduados.uprrp.edu>

<http://graduados.uprrp.edu/admisiones/>

SI DESEAS INFORMACIÓN ADICIONAL...

Visita personalmente el Departamento de Estudios Graduados o su página:

<http://ege.uprrp.edu/>

Llámanos al teléfono (787) 764-0000
Extensiones: 2605 / 2324 / 4367 / 4417 / 4366

Comunícate con nuestra facultad:

Dra. Anaida Pascual Morán, Ph.D.
rivepas@gmail.com

Dra. Juanita Rodríguez Colón, Ed.D.
juana.rodriguez4@upr.edu

POSIBLES ÁREAS ACADÉMICAS DE ÉNFASIS

**Según tus áreas y temas de interés, en consulta con tu asesora o asesor académico, podrás optar por Áreas de Énfasis, por ejemplo...*

- Retos auditivos: Comunicación & educación

- Educación diferenciada: Creatividad & desarrollo óptimo
- Asistencia tecnológica: Implicaciones educativas
- Prevención de violencia, derechos humanos & cultura de paz
- Autismo: Comunicación, socialización & educación
- Diversas Áreas de Énfasis propuestas por nuestras y nuestros estudiantes graduados...

ASESORÍA / MENTORÍA ACADÉMICA

- Procuramos proveerte una experiencia graduada que valore la variedad de talentos y experiencias que traes. Más aún, reconocemos tus aspiraciones como punto de partida en la formulación de un Plan de Estudios Personalizado.
- En un ambiente de mentoría y acompañamiento, dicho Plan te servirá de guía para el logro de tus metas académicas y profesionales. En consulta con tu asesora o asesor académico, identificarás Áreas de Énfasis y Experiencias de Aprendizaje adecuadas que nutran tu Plan de Estudios Personalizado.
- A través de tu estadía en nuestro Programa, revisarás y atemperarás tu Plan de Estudios junto a tu mentor o mentora, de manera que responda de forma actualizada a tus metas académicas y profesionales.

PROGRAMA ACADÉMICO
(vigente en octubre de 2011)

Total de créditos: 39

12 créditos

Electiva libre

3 créditos

Cursos & experiencias de aprendizaje medulares

12 créditos

- EDUC 6578: Seminario avanzado: Naturaleza, necesidades y educación de los individuos excepcionales o,
- EDUC 6800: Problemas y controversias en la educación especial.
- EDUC 6809: La evaluación auténtica como instrumento de aprendizaje.
- EDUC 6807: Inteligencias, talentos y creatividad: Fundamentos, tendencias e implicaciones para la educación.
- EDUC 6855: Practicum en educación especial y diferenciada
- EDUC 6900: Examen de grado (modalidad: foro-panel & ensayo) *(no conlleva créditos)*

Experiencia de investigación / creación

6 créditos

- EDUC 6511: Seminario de Tesis/Proyecto
- EDUC 6512: Seminario de Tesis/Proyecto II

**Tendrás la opción de realizar una tesis o un proyecto creativo o de acción.*

Métodos de investigación, creación, enseñanza, avalúo & evaluación

6 créditos

**En consulta con tu asesor/asesora podrás seleccionar los dos cursos, según tus proyectos y líneas de investigación/creación.*

Electivas en la especialidad & áreas de énfasis