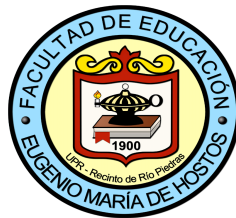


UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS



TÍTULOS Y AUTORES(AS) DE
DISERTACIONES, TESIS Y PROYECTOS

2004-2005

2005-2006

2006-2007

9 de noviembre de 2007
San Juan, Puerto Rico

*No basta enseñar conocimientos,
hay que enseñar a adquirirlos;
no basta dar ciencia hecha,
es necesario enseñar a formarla;
no basta sujetarse y sujetar a la enseñanza en un método,
es necesario enseñar a manejarlo.
En una palabra: no basta enseñar a conocer, hay necesidad
de enseñar a razonar.*

Eugenio María de Hostos

PRÓLOGO

Loida M. Martínez Ramos, Ed.D..
Directora Departamento de Estudios Graduados

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación se place en presentarles este documento que recoge el producto de años de trabajo creativo e investigativo del estudiantado del Departamento. Confiamos en que esto sirva de herramienta de diseminación del conocimiento que se genera por medio del trabajo de los(as) estudiantes con la mentoría de facultativos que tienen años de experiencia en la investigación y en la práctica educativa. De la misma manera, confiamos en que este documento provea información para indagar sobre los temas que han sido objeto de estudio. Pero, más que nada, esperamos que la diseminación de estos estudios contribuya a mejorar la praxis educativa en Puerto Rico y en nuestro intercambio por el mundo.

INTRODUCCIÓN*

Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Por medio de este documento, el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se honra en reconocer a los y las estudiantes graduados de doctorado y maestría de los años académicos de 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007. Un segundo propósito es compartir, socializar las investigaciones y proyectos creativos de estos colegas. Además, con esta obra pretendemos ser un eje importante en la persistente construcción de una cultura de investigación y de estudios graduados en educación.

Para los propósitos de los años académicos bajo consideración, el Departamento de Estudios Graduados ofreció el grado doctoral en educación en tres Áreas: Administración y Supervisión Educativa; Currículo y Enseñanza; y Orientación y Consejería. Los grados de maestría, además de incluir las Áreas antes mencionadas, se ofrecen en Ecología Familiar y Nutrición; Educación del Niño; y Educación Especial.

En los últimos tres años, se graduaron 173 estudiantes del DEG; de éstos, 138 son mujeres y 31 son hombres. De los 173 graduados: 51 obtuvieron el grado doctoral (38 mujeres y 13 hombres) y 122, (104 mujeres y 18 hombres) el grado de maestría. En el Área de Administración y Supervisión Educativa 9 estudiantes (7 mujeres y 2 hombres) obtuvieron el grado doctoral, mientras que 32 estudiantes (30 mujeres y 2 hombres) recibieron su maestría en Administración y Supervisión Escolar.

El Área de Currículo y Enseñanza, que incluye las sub-especialidades en Ciencia, Español, Matemáticas, Inglés e Historia graduó 36 (26 mujeres y 10 hombres) estudiantes con grado doctoral, y 20 (11 mujeres y 9 hombres) con maestría. De este grupo, la sub-especialidad de Inglés graduó 14 personas (11 mujeres y 3 hombres) con doctorado y 5 (3 mujeres y 2 hombres) con maestría. En el Área de Orientación y Consejería, 5 estudiantes (4 mujeres y 1 hombre) recibieron el grado doctoral mientras que 29 estudiantes (28 mujeres y 1 hombre) el grado de maestría. En el Área de Ecología Familiar

* Revisada por la Dra. Rosy Fernández García-Menocal, Coordinadora del Programa Doctoral, en noviembre de 2007.

y Nutrición 7 mujeres, obtuvieron el grado de maestría. El Área de Educación del Niño graduó con maestría a 27 estudiantes (25 mujeres y 2 hombre). Educación Especial graduó a 15 estudiantes (13 mujeres y 2 hombres) de su programa de maestría.

La información que sigue a continuación parte del estudio de títulos y resúmenes de los trabajos de graduación de este grupo de 173 egresados: 51 disertaciones doctorales; 59 tesis de maestría y 63 proyectos de creación. Encontramos de inmediato una amplia variedad de temas, así como áreas abarcadoras y específicas de preocupación académica, de diversidad teórico-metodológica, de notable compromiso educativo y social y con un inconfundible espíritu creativo y propositivo por una mejor vida.

Los trabajos de investigación y de creación en el Área de Administración y Supervisión Educativa y Administración y Supervisión Escolar, por sus temas sobresalientes, se pueden organizar alrededor de tres categorías:

- La educación correlacionada con dimensiones externas. Bajo esta categoría, sobre todo las investigaciones, exploran las múltiples y complejas relaciones de la educación con agencias acreditadoras, con agencias del gobierno, diversas comunidades, alianzas y leyes.
- La educación correlacionada con dimensiones internas. Los trabajos, sobre todo investigativos, analizan aspectos como los costos económicos y la cultura organizativa. El tema del líder ocupa especial atención desde acercamientos al director y al maestro y a sus respectivas funciones, particularmente la supervisión, evaluación y las relaciones de poder en estos procesos.
- Los procesos bidimensionales de la educación. Dentro de esta categoría se agrupan las investigaciones y proyectos de creación que analizan la problemática, las implicaciones y recomendaciones de la acreditación de instituciones educativas, el desarrollo profesional del personal educativo, así como de padres y las comunidades.

Los trabajos investigativos y de creación del Área de Currículo y Enseñanza los organizamos, también, bajo tres categorías: programas, enseñanza-aprendizaje y medios educativos.

- En la categoría de programas incluimos investigaciones enfocadas en la revisión y evaluación de programas curriculares, incluyendo laboratorios, tanto en escuelas públicas como privadas, en programas graduados universitarios y escuelas profesionales.

- La categoría enseñanza-aprendizaje agrupa investigaciones y proyectos de creación que exploran y proponen guías para diversos aspectos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las disciplinas académicas, desde kindergarten hasta el nivel universitario y graduado. Un tema particularmente tratado es la lecto-escritura en inglés y español y lo concierne, educativamente con estudiantes diferencialmente capacitados. En esta categoría de enseñanza-aprendizaje se agrupan también los trabajos que estudian las actitudes y creencias de maestras y estudiantes con relación a las disciplinas académicas. También, se notan temas particulares referentes a maestros y estudiantes como la auto-eficacia, identidad, criticidad, valorización, nutrición, sistema motivacional, conciencia lingüística, honestidad, género, maltrato y aprendizaje colaborativo, entre otros.
- En la categoría de medios educativos se incluyen trabajos enfocados en tecnología, programas de computadora, la utilización de calculadoras, viajes virtuales y viajes reales, portafolios, portafolios electrónicos y cursos en línea.

Las investigaciones y proyectos de creación desarrollados dentro del Área de Orientación y Consejería los podemos distinguir en dos apartados. El primero, la consejería y sus escenarios; el segundo se refiere a las aplicaciones de la consejería.

- En cuanto al primer apartado, los trabajos exploran los servicios de consejería en relación con programas de desvío, talleres para padres, escenarios de trabajo, escuelas y universidades; también, se orientan a trabajadoras del hogar, el desarrollo ocupacional y guías para el desarrollo profesional.
- En cuanto a sus aplicaciones, los trabajos analizan situaciones como la selección ocupacional, adiestramiento para propiciar una cultura de estudio, a violencia doméstica, la retención de estudiantes universitarios, las mujeres y los estudiantes extranjeros en las universidades, la crianza y disciplina de los hijos, los envejecidos, personas con HIV/SIDA y otras necesidades especiales; también, de manera importante, se abordan asuntos como la consejería grupal, la consejería multicultural, la biblioterapia, la musicoterapia, la sexualidad, la retención escolar y la pérdida y el duelo.

Los trabajos investigativos y de creación del Área de Ecología Familiar y Nutrición se centraron en la producción de libros de cuentos y de recetas de comida como herramientas curriculares para maestras y estudiantes de los niveles de preescolar a intermedio, así como para estudiantes diferencialmente capacitados.

Los trabajos del Área de Educación del Niño fueron mayormente proyectos de creación y estuvieron dirigidos a maestros, padres y estudiantes de kindergarten a 3er. grado y de 4to. a 6to. grado. Estos proyectos se agrupan en libros de literatura infantil, cuentos, canciones, poemas, manuales de lecto-escritura, talleres de lecto-escritura e integración curricular y guías para actividades de encuentros. Estos trabajos buscan, en general, fomentar el desarrollo académico, artístico y humano de los pequeños estudiantes en comunidades de aprendizaje y paz.

En el Área de Educación Especial, los trabajos se ocupan de los aspectos históricos, sociales y legales de la educación especial; exploran situaciones de familias y ofrecen guías para maestros, padres y estudiantes referentes a la auto-estima, la musicoterapia y en general al desarrollo académico y humano de estudiantes diferentemente capacitados.

En general, las investigaciones de disertaciones como de tesis de todas las Áreas siguieron una diversidad de métodos para llevar a cabo sus trabajos. Algunos se ciñeron a enfoques cuantitativos y otros a acercamientos cualitativos, mientras que otros combinaron ambos diseños. Entre estos diseños se distinguen los estudios de caso, los fenomenológicos, las historias de vida, y las investigaciones cuasi-experimentales. Además, las investigaciones emplean una multiplicidad de estrategias: observaciones, cuestionarios, escalas, entrevistas, grupos focales, análisis de documentos y obras, entre otras.

Estas descripciones someras tienen la pretensión de incitar al lector a estudios minuciosos de las disertaciones, tesis y proyectos de creación completados por nuestros estudiantes de los años académicos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007. Esos estudios minuciosos nos mostrarán prominentemente el alto grado en que las investigaciones y los proyectos creativos son sensibles a las complejas problemáticas de la educación en Puerto Rico. Los trabajos ofrecen ricas interpretaciones y elegantes teorías así como innovadoras estrategias metodológicas. Los estudios igualmente manifestarán el indudable compromiso y generosa entrega de las investigadoras e investigadores por una mejor educación y una mejor vida personal y social para todas y todos.

Estos trabajos, que ahora honramos, irradian mucho más que teorías, información, datos, hallazgos y recomendaciones. Entre sus líneas y en las esquinas se aprecian y se sienten los largos años de estudio, los grandes sacrificios para la familia entera, los momentos de incertidumbre y numerosos desvelos, así como los enormes gozos del logro académico y el compartir fraterno.

Muy estimados y distinguidos colegas graduados, sirva este presente como una muestra de reconocimiento de su dedicación y compromiso para obtener sus grados académicos. Sirva también para enaltecer la calidad de sus trabajos y mostrar nuestro orgullo por ustedes así, como nuestra satisfacción sincera por haber sido de ayuda y compañía en su formación graduada.

TABLA DE CONTENIDO

Administración y Supervisión	1
Currículo y Enseñanza	4
Ecología Familiar	8
Educación del Niño.....	9
Educación Especial y Diferenciada.....	12
INEVA.....	14
Orientación y Consejería.....	15
TESL.....	18

ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN

Disertaciones

Rectores de educación superior privadas en Puerto Rico: Estrategias y actividades para ejercer un liderazgo transformacional

Amarilis Figueroa Rosario

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

El programa de Maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle de la Universidad de Puerto Rico (PMTS): Una exploración micoetnográfica de las comunidades de aprendices

Ursula Manfredo Plicet

Directora de Disertación: Nydia Lucca Irizarry, Ed.D..

El costo de la educación superior privada en Puerto Rico: Hacia un modelo de análisis de costo para desarrollar programas académicos y determinar la viabilidad de su implantación

José Rafael Moscoso Álvarez

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

La relación entre los resultados de la acreditación y el liderazgo educativo y la cultura organizacional de las instituciones de enseñanza privada de la Arquidiócesis de San Juan

Wanda I. Pérez Borrelli

Directora de Disertación: María de los A. Ortiz Reyes, Ph.D.

El cambio en las funciones y tareas del director de la escuela de la comunidad según la Ley 149 del 15 de julio de 1999 y su impacto en la docencia

Melba Grecia Rivera Delgado

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Servicios de apoyo y necesidades académicas: Elementos fundamentales al ofrecer cursos con experiencias en línea

Alfredo Santiago Ortiz

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Retos del líder en la implantación de alianzas entre las escuelas de Río Piedras, la Universidad de Puerto Rico y la comunidad

Belén Sotomayor Ortiz

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Concierto de vida de Dolores "Lolita" Tizol Laguardia

Cristina Torres Velázquez

Director de Disertación: José Miguel Rodríguez Matos, Ph.D.

El proceso de cambio de la escuela graduada en ciencias y tecnologías de la información al utilizar la educación a distancia

Julia Y. Vélez González

Directora de Disertación: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Tesis

Criterios para diseñar programas dirigidos a facilitar el desarrollo profesional de los directores de escuela

María del Pilar Díaz Cartagena

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

Percepción de los directores de escuela en torno al sistema de evaluación de maestros establecido por el Departamento de Educación

Verónica I. Fragoso Vázquez

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

La tecnología de la computadora como medio para facilitar el desarrollo profesional de los maestros

Idalisse García Montalvo

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

El director y la prueba estandarizada: aliados hacia la excelencia educativa

Julio A. González Paniagua

Directora de Tesis: Antonio Martínez Chávez, Ph.D.

El liderazgo administrativo en una escuela vocacional de área en Puerto Rico: Opinión del personal docente y no docente

Waldemar López Acevedo

Directora de Tesis: Alicia Castilla Ortiz, Ed.D..

Estrategias que utilizan los directores de escuelas públicas de nivel intermedio para manejar conflictos y violencia estudiantil

Alma I. Negrón Velázquez

Directora de Tesis: Loida Martínez Ramos, Ed.D..

Los grupos de apoyo reflexivo entre educadores universitarios: Un estudio de caso

Rhonda L. Pérez García

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

Percepción de los directores de escuelas sobre su desarrollo profesional y capacitación para lidiar con el manejo de conductas retantes y situaciones de violencia en el escenario escolar

Monserrate Quiñones Serrano

Directora de Tesis: María de los A. Ortiz Reyes, Ph.D.

Modelo para transformar una escuela elemental en San Juan, Puerto Rico en una escuela para facilitar el desarrollo profesional (FFDP)

Rosa Recondo Pietrantonio

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

Relaciones de poder entre maestros y administradores en el proceso de evaluación de maestros: Estudio fenomenológico

María I. Reyes Polanco

Directora de Tesis: Isabel Ramos Rodríguez, Ph.D.

Promover la iniciativa y el compromiso educativo en los maestros: Reto para el director de escuela como líder

María Margarita Rosales Mejía

Directora de Tesis: Alicia Castilla Ortiz, Ed.D..

La comunicación efectiva, entre el supervisor y el maestro que se inicia en su labor docente, en un contexto de facilitación: Implicaciones para la supervisión educativa

Miriam Ruiz Vázquez

Director de Tesis: Jorge L. Cruz Velázquez, Ph.D.

Estrategias exitosas utilizadas por una escuela pública para salir del plan de mejoramiento

Juan P. Vázquez Pérez

Director de Tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

Proyectos

“Prendas de vestir: Diseño y elaboración” Alternativa curricular para el líder educativo maximizar los logros del estudiantado

Alma Luz Benítez Rodríguez

Directora de Proyecto: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

“Se preguntan en privado...” Manual motivacional de consulta rápida para reflexionar acerca el liderazgo didáctico

Mabel Colon López

Directora: Añadía Pascual Moran, Ph.D.

Guía para un portafolio de desarrollo profesional para personal docente en la carrera magisterial

Vidalis Díaz Ramírez

Directora de Proyecto: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Guía para promover la satisfacción de los maestros con su trabajo: Estrategias para un líder transformador

Awilda Hernández González

Directora de Proyecto: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Apoderando a la familia puertorriqueña para enseñar a nuestra niñez a estudiar

Orietta W. Nelson Ayala
Directora de Proyecto: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

Manual de talleres para el manejo de la disciplina en el salón de clases

Josephine Vivoni Suárez
Directora de Proyecto: Alicia Castillo Ortiz, Ed.D..

CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Disertaciones

La implantación del enfoque constructivista en el aula de ciencia: Estudio de caso múltiple

Luz I. Arroyo Betancourt
Directora de Disertación: Milagros Bravo Vick, Ph.D.

Actitudes de los candidatos a maestros de ciencias y maestros de ciencias en servicio acerca del uso de las herramientas computarizadas en las clases de ciencias

Ezequiel de J. Bayuelo Flórez
Director de Disertación: Andrés Menéndez Raymat, Ph.D.

Efecto del uso de la computadora, integrada a un módulo instruccional sobre funciones, en la actitud hacia las matemáticas y el aprovechamiento en funciones en un curso de precálculo de estudiantes universitarios

Ana J. Cavero Delgado
Director de Disertación: Andrés Menéndez Raymat, Ph.D.

Experiencias socioacadémicas que contribuyen a la formación y desarrollo de creencias acerca de la naturaleza de la matemática, su aprendizaje, y su enseñanza en maestros de los grados primero al tercero

Roberto Colón Rodríguez
Director de Disertación: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

La religión yoruba: La santería desafío cultural.

Daisy Dorta Román
Director de Disertación: Ángel Luís Ortiz García, Ed.D..D.

La percepción de los profesores que participaron en un programa experimental conducente al grado de doctor en educación, como una modalidad para el desarrollo profesional del docente

Sheila Espada Dávila
Director de Disertación: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Influencia de la retroalimentación y la presencia social sobre la interacción en un curso de geometría dinámica en línea

Juan María García García

Directora de Disertación: Luz Maritza Fernández Benítez, Ph.D.

El efecto de la comunicación escrita transaccional en la solución de problemas verbales geométricos rutinarios de estudiantes universitarios con diferentes niveles de destrezas en lectura

Iris Mirta Gómez Jiménez

Director de Disertación: Andrés Menéndez Raymat, Ph.D.

Evaluación curricular del programa “ciencias naturales y su enseñanza i”, de la licenciatura en educación primaria de México

Petra E. González Rivera

Director de Disertación: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp. H.

La aplicación del modelo Van Hiele en la enseñanza de las funciones y sus graficas en un curso de algebra intermedia y su efecto en el aprovechamiento académico

Carmen M. Lara Cotto

Director de Disertación: Norberto R. Sanfiorenzo, Ed.D.

La didáctica de la lectura de base intertextual: Propuesta para explorar el desarrollo del proceso lector

María C. Martínez Borges

Director de Disertación: Aida Castañar Martínez, Ed.D..

Lectoescritura, textos y currículo: Estudio exploratorio sobre la criticidad en tres experiencias didácticas

Carmen Rosa Martínez Torres

Director de Disertación: Jorge L. Cruz Velázquez, Ph.D.

La efectividad del laboratorio dedicado en el curso de matemática introductoria i: Programa de desarrollo de destrezas básicas Universidad de Puerto Rico en Utuado

Iris M. Mercado Ocasio

Director de Disertación: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Los viajes de campo virtuales y reales y el aprendizaje significativo de una unidad de geología

Rebeca Orama Meléndez

Directora de Disertación: Nydia Lucca Irizarry, Ed.D.

Aportaciones I estudio de las ideas de los estudiantes acerca de los conceptos cinemáticas velocidad y aceleración: Implicaciones en la didáctica de la cinemática.

Víctor A. Orbegoso-Sevillano

Directora de Disertación: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

El estudio del signo icnográfico en la construcción social de la imagen de mujer: Implicaciones para la enseñanza de la lengua

Sophía Reyes Rodríguez.

Director de Disertación: Loida M. Martínez Ramos, Ed.D.

Revisión curricular a partir de un análisis comparativo de las discrepancias en los currículos de una escuela de optometría en Puerto Rico con las competencias requeridas para las agencias de reválida y acreditación 2004

Andrés Rivera Pacheco, O.D.

Director de Disertación: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

Filosofía educativa populista: La visión de Luis Muñoz Marín sobre la educación: Un concepto económico o un concepto educativo 1948-1964

Esther S. Rodríguez Álvarez

Director de Disertación: Ángel L. Ortiz García, Ed.D.

El proceso de la implantación del portafolio-e como estrategia de avalúo para la enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral y escrita a estudiantes universitarios de español básico

Migdalia Santiago Erans

Directora de Disertación: Enid Figueroa Roque, Ed.D.

La solución de problemas en matemática: Creencias, conocimientos y su práctica de enseñanza

Sonia Sepúlveda Pérez

Directora de Disertación: Luz Maritza Fernández Benítez, Ph.D.

Implicaciones educativas de las creencias religiosas de las docentes de ciencias en la enseñanza del tema "evolución biológica": Un estudio de caso

José Soto Sonera

Director de Disertación: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

La escritura y el arte: Procesos análogos de construcción comunicativa?

Maritza Torres Viera

Director de Disertación: Jorge Cruz Velázquez, Ph.D.

Estudio de caso de la calidad en la preparación de candidatos a maestro para la enseñanza de matemáticas en el nivel elemental de 4to a 6to.

Ángel R. Vales Medina

Director de Disertación: Milagros Bravo Vick, Ph.D.

Tesis

La paleografía como estrategia a intercalar en la enseñanza de la historia de Puerto Rico durante los siglos XVI al XVIII

Ivonne Díaz Báez

Director de Tesis: Ángel Luís Ortiz García, Ed.D..

La emigración puertorriqueña hacia la República Dominicana-Siglos XIX – XX
Nancy Peña Pereyra de Martínez
Director de Tesis: Ángel Luis Ortiz García, Ed.D..

La evolución política de Estados Unidos en contra del narcotráfico durante las décadas de los ochenta y noventa
María N. Ramos Rodríguez
Director de Tesis: Ángel Luis Ortiz García, Ed.D..

Aplicación de las estrategias de anticipación de reacciones guías, proceso de la lectura dirigida y la re-narración para el desarrollo de la comprensión lectora del cuento
Delia Robles Parrilla
Director de Tesis: Jorge L. Cruz Velázquez, Ph.D.

General Guy Vernon Henry: His actions and contributions as military governor of the island of Puerto Rico-December 1898-April 1899
David J. Rodríguez Sanfiorenzo
Tesis Director: Ángel L. Ortiz García, Ed.D..

Conceptuación de la cultura científica de los estudiantes del Área de Ciencias del Programa de Práctica Docente de la Facultad de Educación de la U.P.R. en Río Piedras
Miriam Salgado Herrera
Director de Tesis: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

Historia política de Guaynabo: Motivación e impacto social del Partido Nuevo Progresista en las habitantes (1968-2000)
Alfredo Santiago Vázquez
Director de Tesis: Ángel L. Ortiz García, Ed.D..

Conceptuación de la cultura científica de los estudiantes del Área de Ciencias del Programa de Práctica Docente de la Facultad de Educación de la U.P.R. en Río Piedras
Myrna Vélez Camacho
Director de Tesis: Ángel L. Ortiz García, Ed.D..

Proyectos

Retejiendo el ambiente: Guía de enriquecimiento curricular para integrar el tema de género en el curso de ciencias ambientales del nivel superior
Joel O. Lucena Quiles
Director de Proyecto: Loida M. Martínez Ramos, Ed.D.

Ciencia para la vida: Guía de enriquecimiento curricular fundamentada en la "evolución" como principio unificador
Glory Marrero Delgado
Director de Proyecto: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

MECCA un modelo educativo constructivista que propende al desarrollo de la cultura científica y la concienciación ambiental

Edwin A. Ortiz Colón

Director de Proyecto: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

Enseñanza de la geometría a nivel secundario mediante actividades computarizadas dinámicas de naturaleza constructivista

Roberto O. Rivera Rodríguez

Director de Proyecto: Norberto Sanfioenzo, Ed.D.

El ABP en la industria farmacéutica: Modelo guía para el diseño de adiestramientos técnicos

Andrés Sánchez Ríos

Director de Proyecto: Víctor López Tosado, Ed.D., Dp.H.

Eco-aventureros del tiempo: Programado de experiencias educativas en un campamento isleño tropical

Melba Vega Osorio

Directora de Proyecto: Anaida Pascual Morán, Ph.D., Ed.D..

ECOLOGÍA FAMILIAR

Tesis

Prácticas de consumo de alimentos y visita a un restaurante de comida rápida de los estudiantes de cuarto año de la escuela superior José Emilio Lugo de Adjuntas

Glenda Linares Silvestrini

Directora de Tesis: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Prácticas alimentarias de los atletas adolescentes de la Escuela de los Deportes Germán Rieckehoff Sampayo de Carolina, Puerto Rico

Elba I. López Corcino

Directora de Tesis: Nayda Neris, Ed.D., RD, LND

Análisis de la frecuencia del consumo de alimentos en la población de Vieques

Vanesa Padilla Hernández

Directora de Tesis: Celia Mir, Ed.D.

Los patrones de compra de ropa de los adolescentes y su relación con la autoestima

Maribel Rivera Velázquez

Directora de Tesis: Ivonne Pasarell Rivera, Ph.D.

Análisis nutricional de la ingesta alimentaria de la población de Vieques: Determinación del estado nutricional

Connie F. Walker Egea

Directora de Tesis: Celia Mir Franqui, Ed.D.

Proyectos

Diario con nombre de mujer... rostros y voces para una cultura de paz

Judith Conde Pacheco

Directora de Proyecto: : Nayda Neris, Ed.D., L.N.D.

Por los caminos de la imaginación: Cuentos para la enseñanza de educación para la familia y el consumidor

Bertha L. Díaz Colón

Directora de Proyecto: Cruz E. Brugueras Cortés, Ph.D.

A la mesa: Libro de recetas ilustradas para las personas diferentemente capacitadas

Denise Garabito Díaz

Directora de Proyecto: Cruz E. Brugueras Cortés, Ph.D.

Entrelazando nuevos eslabones: agenda de actividades para líderes de mayor edad en la formación de grupos de apoyo

Johanna Rosado Villafañe

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Conociendo el mundo de la lactancia: Cuento ilustrado para preescolares y actividades educativas complementarias

Marianne Sánchez Santiago

Directora de Proyecto: Nayda Neris, Ed.D., RD, LND

EDUCACIÓN DEL NIÑO

Tesis

Las experiencias de maestros varones de kindergarten a tercer grado en torno a la incorporación de su género en estos niveles escolares

Ángel Mercado del Valle

Directora de Tesis: Loida M. Martínez Ramos, Ed.D..

Las asignaciones y la honestidad académica en salones de kindergarten públicos y privados de Lajas, Puerto Rico: Opiniones, reacciones, confidencias y recomendaciones de personas significativas para los niños y las niñas

Marilyn Morales Morales

Directora de Tesis: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Lenguaje oral: Estudio de caso de una niña preescolar puertorriqueña

Vitalia Velázquez Rodríguez

Directora de Tesis: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Proyectos

Canciones y cantos-juegos infantiles del folklore puertorriqueño con actividades que ayudan al desarrollo integral por medio de prácticas apropiadas de enseñanza, fortalecen destrezas musicales y fomentan las virtudes en la niñez

Griselle Bou Rivera

Directora de Proyecto: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Nuestra identidad: Proyecto de integración de Estudios Sociales y Español para tercer grado

Rosa Crespo Hernández

Directora de Tesis: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Ventanas de posibilidades para crear un mundo inclusivo: Acopio de ideas para el desarrollo sensorial

Berenice De Juan Valentín

Directora de Proyecto: Annette López de Méndez, Ed.D.

Los colores de nuestra piel: Unidad temática para integrar a la clase de estudios sociales de K-3

Iris Yolanda Díaz Cotto

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Escuelas por la paz: Serie de encuentros dinámicos para estudiantes y docentes de escuelas primarias

Joan Arelis Figueroa Rivera

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Mi barrio – tu barrio: Una unidad curricular integrada

Leyda M. García Cruz

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Yo también escribo: Taller de redacción en la escuela elemental.

Norys A. González Vélez

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Con los animales y sus ecosistemas: Integro, juego, aprendo y me divierto

Arlene M. Irizarry Soto

Directora de Tesis: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Manos creativas: Manual que integra la expresión artística y literaria para enriquecer los currículos a nivel elemental

Yanira Lebrón Camacho

Directora de Tesis: Cristina Guerra, Ed.D.

Conociendo a Puerto Rico a través de la obra de Isabelita Freire de Matos: Una unidad literaria

Francisca Meléndez Rosa
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Isabel Freire de Matos: Una historia de vida para la niñez

Aixa Y. Negrón Rivera
Directora de Proyecto: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Raíces de mi tierra: Cuento educativo-cultural en cd-multimedios para la niñez puertorriqueña

María Emilia López Santiago
Directora de Proyecto: Anaida Pascual Morán, Ph.D., Ed.D..

Tormentas y huracanes: Creación de literatura infantil para infantes, maternas y preescolares

Alba R. Martínez Pérez
Directora de Proyecto: Carmen M. Cintrón de Esteves, Ph.D.

Compartiendo la lectura: Un manual para el maestro de kindergarten a tercer grado

Coraly Molina China
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Lectoescritura al día: Artículos para fomentar la lectoescritura en el hogar

Ana M. Pérez Vigo
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Maestra, así es más fácil leer: Talleres de lectoescritura para maestros del nivel elemental

Nadja I. Ramos Dávila
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Uno, Dos, Tres... ¡Cámara por favor! Talleres dialógicos para problematizar las prácticas escolares cotidianas

Víctor Rivera Pastrana
Directora de Proyecto: Anaida Pascual Morán, Ph.D.

Aquí no se dice “no puedo”, aquí se dice “¡yo trato!”: Texto autoreflexivo de lectoescritura

Luz Mercedes Rivera Ramos
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Viajando por el mundo: La integración de español y estudios sociales a partir de la literatura

Mymalix Santiago Torres
Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Fomentando la participación familiar en el proceso de lectoescritura de los estudiantes de K-3

María A. Scharrón del Río

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Poemas para aprender y disfrutar

Lourdes Tañón Díaz

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

La producción textual: Un mundo de posibilidades en el nivel elemental

Magalis Vázquez Crespo

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Nivelemos la balanza: Guía para el desarrollo de la inteligencia emocional en niños preescolares

Leilani Vázquez Robles

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

¡Soy maestra! La transformación de una maestra de la niñez temprana...que descubrió la lectoescritura

Yeidie Z. Vélez Ramos

Directora de Proyecto: Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA

Tesis

Adiestramiento en servicio sobre la inclusión para el personal de Head Start basado en un estudio de necesidades

Elizabeth M. López Santiago

Directora de Tesis: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Estudio descriptivo para determinar el perfil sociodemográfico de los casos reportados por maltrato al Departamento de la Familia durante los años 1995-2000, que tienen impedimentos: Examen de documentos

Tania Ralat Rivera

Directora de Tesis: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Efectividad de la integración de los padres en la educación de sus hijos diagnosticados con autismo: Un estudio de caso

Marielle Rochet Iglesias

Directora de Tesis: Lesbia S. Borrás, Ed.D.

Proyectos

Guía de referencia en el uso de equipos de comunicación aumentativa y alterna como una estrategia educativa en el desarrollo de destrezas de lenguaje para la población de estudiantes sordos

Lillian Díaz Pérez

Director de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D.

Guía para padres, maestros y otros profesionales: Fomentando la autoestima en niños y jóvenes con el trastorno del déficit de atención / hiperactividad (TDAH)

Isabel B. Díaz Rivera

Director de Proyecto: José R. Santana García, Ed.D.

Análisis literario sobre la trayectoria histórica, social y legal hasta la Ley IDEA del campo de la Educación Especial

Pedro Held González

Director de Proyecto: Apolinario Castro Santiago, Ed.D.

Creciendo con la música en mi: Guía para fomentar el desarrollo integral de preescolares especiales

Linda M. Lathroum Castañeda

Director de Proyecto: José R. Santana García, Ed.D.

Guía para la transición a la vida universitaria de estudiantes sordos en nivel intermedio y superior

Jorge José Martínez Maldonado

Directora de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Sigamos el camino... Guía para la atención educativa a la niñez con enfermedades crónicas

Johanna Mercado Blanco

Directora de Proyecto: Anaida Pascual, Ed.D..

Juguetes adaptados para preescolares de 3 a 5 años con impedimentos: Manual para padres y profesionales

Sila Otero Tavárez

Directora de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Centro PROSECVI: Puerta de transición para la vida adulta

Dalimar Prieto Pérez

Directora de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Índice de referencia de conductas desafiantes que manifiestan los estudiantes con impedimento

Esthervina Ríos Rodríguez

Directora de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Metamorfosis de una maestra: La lectoescritura para estudiantes con problemas específicos de aprendizaje

Milagros Sabalier Rivera

Directora de Proyecto: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D..

Guía curricular para jóvenes con impedimentos leves

Elizabeth Vélez

Directora de Proyecto: Lesbia S. Borrás Osorio, Ph.D.

Puerta a la mentoría de pares: Manual de capacitación para la educación especial

Michelle M. White Giráldez

Directora de Proyecto: Lesbia S. Borrás Osorio, Ph.D.

INEVA

Tesis

Uso de estrategia cognitiva para la solución de problemas verbales algebraicos con estudiantes de escuela superior de bajo aprovechamiento en matemática

Maritza Ayuso Colón

Director de Disertación: María del Rosario Medina Díaz, Ph.D.

Actitud hacia los exámenes de alternativas múltiples y tipo ensayo

Madelyn E. Cintrón Rodríguez

Director de Disertación: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

La preparación académica en física de los egresados de escuela superior que ingresan a carreras en ingeniería

Luís F. Font Flores

Director de Disertación: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

Validez de los resultados de la Beery-Buktenica Developmental Test of Visual Monitor Integration

Rosa L. Román Oyola

Director de Disertación: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

Estrategias exitosas usadas por una escuela pública para salir del plan de mejoramiento

Juan P. Vázquez Pérez

Director de Disertación: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

Disertaciones

Implantación de un taller para padres sobre disciplina y crianza de los hijos basado en un modelo de límites

Yolanda Charneco López

Director de Disertación: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

Las situaciones familiares, económicas y sociales confrontadas por un grupo de madres solteras que cursaban el primer y segundo año de estudios en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Implicaciones para la consejería

Miguel A. González Maysonet

Directora de Disertación: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

Percepción sobre los servicios de consejería al estudiante extranjero universitario

Brenda Laboy González

Directora de Disertación: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

El apoyo social en los envejecidos (as) del área metropolitana y no-metropolitana de Puerto Rico: Implicaciones para la consejería gerontológica

Nélida Rivera González

Directora de Disertación: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Respuestas al VIH/SIDA en el escenario del trabajo: Perspectiva de una muestra de gerentes

Evelyn Rivera Torres

Director de Disertación: César D. Vázquez Pietri, Ph.D. NCC, C.P.L.

Knowledge of the Law 177 for the well-being and the integral protection of the childhood and the managing situation of mistreatment to minors of a group of high school teachers: implications for the process of Counseling

Nancy M. Torres Lorenzana

Director de Disertación: Roberto Ramos Meléndez, Ph.D.

Tesis

El consejero profesional en programas de retención universitaria en Puerto Rico

Vivian J. Alers Lebrón

Director de Tesis: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Conocimiento y percepción del proceso de consejería en el programa de desvío de procedimiento de la Ley 54 de hombres que han cometido actos de violencia doméstica

Aliris Alicea García

Director de Tesis: César Vázquez Pietri, Ph.D., NCC, CPL

La opinión de los consejeros escolares en torno a las artes expresivas en el nivel elemental

Ana Magali Arce Vélez

Director de Tesis: César Vázquez Pietri, Ph.D., NCC, CPL

Estudio sobre los factores que inciden en el uso y abuso de alcohol en los adolescentes

Zaydée M. Benítez Mójica

Director de Tesis: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

El adiestramiento en Multiculturalismo en los programas de preparación de profesionales de consejería en las universidades acreditadas de Puerto Rico

María del Mar Bosch Figueroa

Directora de Tesis: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Perfil psicosocial de la mujer que reingresa a estudiar al programa PEECA del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

Yelix A. Cruz Vicente

Directora de Tesis: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Experiencias y emociones de una familia de un niño con impedimento

Irmely Díaz Ramos

Director de Tesis: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Los servicios de consejería a las poblaciones con necesidades especiales: Opinión de los consejeros escolares puertorriqueños

Evelyn Flores Candelario

Directora de Tesis: Juanita Rodríguez Colón, Ed.D.

Las percepciones de tres varones adolescentes sobre la participación de su padre ausente, físicamente, en el desarrollo de su vida

Gisela Luna Figueroa

Director de Tesis: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

La experiencia de pérdida: Historia de hombres que han perdido a su pareja por muerte. Implicaciones para la Consejería

Tamara Medina Martínez

Directora de Disertación: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

El Síndrome de Burnout en la mujer trabajadora del hogar

Lydia E. Mejías Rivera

Directora de Tesis: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Selección ocupacional de mujeres en educación y arquitectura: Implicaciones para la consejería

Loures E. Ortiz Morales

Director de Tesis: César Vázquez Pietri, Ph.D., NCC, CPL

Estudio exploratorio sobre sistemas motivacionales de mujeres mayores de 21 años que desean continuar sus estudios: Implicaciones para la consejería

Aurea Rendón Leonel

Director de Tesis: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Estilos de crianza utilizados por tres familias adoptivas: Un estudio de casos

Dorelys R. Rivera Dávila

Director de Tesis: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

La influencia de la familia en la selección ocupacional

Zulma I. Serrano Arroyo

Directora de Proyecto: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Evaluación del Web_Quest – “Exploro mi Futuro”

Eva M. Torres Rodríguez

Directora de Proyecto: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Percepciones, opiniones y creencias de cuatro adolescentes, de familias intactas, sobre los estilos de crianza

Marisol Velásquez Fonseca

Director de Tesis: Dennis París Alicea, Ed.D., CPL

Proyectos

Un currículo en consejería para padres varones de estudiantes con ADHD

Marta Carballo Betancourt

Director de Disertación: César D. Vázquez Pietri, Ph.D. NCC, C.P.L.

Actividades de desarrollo ocupacional webquest-“exploro mi futuro”

Elsa M. Castro de Jesús

Directora de Proyecto: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

Lectura para promover la motivación laboral

Minerva Collazo Hernández

Directora de Proyecto: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

¡PRIMERA...SEGUNDA...TERCERA LLAMADA...! Actividades teatrales para trabajar aspectos de la sexualidad en la consejería con adolescentes

Richie Delgado-Ortega

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

www.CulturaDeEstudio.com: *Actividades y estrategias para propiciar una cultura de estudio en el adolescente puertorriqueño*

Ketty Y. González Hernández

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Forjadores de una cultura de paz y esperanza: Talleres para la escuela elemental

Lourdes Mirabal Roberts

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Consejería escolar: Guía del consejero(a) para la escuela elemental, prácticas y procesos generales para establecer un Programa de Consejería Escolar Elemental

Luoaned M. Molano Santiago

Director de Proyecto: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

¡Aprendamos a ser Asertivos! Taller de capacitación para transformar el coraje en los adolescentes

Jessica A. Morales Torres

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Atravesando las puertas del dolor – sanidad integral ante la pérdida y el duelo: Guía para el profesional de ayuda cristiano

Mariela Muñoz Calle

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Taller de consejería grupal para promover la retención escolar en décimo grado: Guía práctica para el consejero escolar del nivel superior

Iraida Ortiz Bedford

Director de Proyecto: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

El uso de la música en la consejería grupal combinada con las técnicas de respiración y relajación progresiva para lograr la relajación

Luz Milagros Santana

Directora de Proyecto: Rosy Fernández García-Menocal, Ph.D., NCC, C.P.L.

Adiestramiento dirigido al profesional docente para el manejo del estrés laboral

Jessenia Torres Santiago

Directora de Tesis: Isaura Alvarado Cartagena, Ph.D., NCC, C.P.L.

TESL

Dissertations

Life stories of outstanding English teachers

Patricia Álvarez Swihart

Directora de Disertación: Milagros Bravo Vick, Ph.D.

Spanish-English cognates, false cognates, and reading proficiency among ESL college students in Puerto Rico

María Arce Medero

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Voices interacting within language education processes and the importance of their connection with the socio-cultural English classroom context

Brenda Ann Camara Walker

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

The beliefs of a group of college students concerning the teaching-learning process of the English language

Mateo Garcés Valencia

Chair of Dissertation: Leticia Rodríguez Talavera, Ph.D.

The effect of computer assisted language learning on Puerto Rican university students writing achievement in a Basic English course

Carlos R. González Méndez

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

The use of local content and standard content based literature for advancing reading and writing English skills within an intercultural society: An exploratory comparative analysis of student learning performance in a UPR-college basic English course

Iris V. Guiñals Rodríguez

Chair of Dissertation: Eloína Rodríguez Aponte, Ph.D.

Exploring recurrent word combination in a business English learner corpus: A parallel corpus analysis and its curricular implications

Jesús López Rodríguez

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

A study on secondary English as a second language facilitator's emancipation towards a constructivist paradigm

Nilsa M. Lugo Colon

Director de Disertación: María Antonia Irizarry Rivera, Ed.D.

A qualitative study exploring the perceptions of ESL college students about the concept of identity

Milagros Martínez Schettini

Director de Disertación: María Antonia Irizarry Rivera, Ed.D.

On the road to Jájome Bajo, the book for the book: Interpretation of ethnography as stories with their instructional artistic expressive process for the teaching of English in the upper elementary level.

Ricardo Molina Castrillón

Chair of Dissertation: María Antonia Irizarry Rivera, Ed. D.

The ethnolinguistic identity of the University of Puerto Rico, Rio Piedras campus' first year college students and their attitudes towards the learning of English as a second language

Vilma G. Pizarro Santiago

Chair of Dissertation: Cristina Guerra, Ed. D.

Self-efficacy and university ESL learner's participation in oral communication activities

María C. López Román

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Affixes as a strategy for vocabulary acquisition in a first year ESL college reading course

Emilda C. Rivera Pacheco

Chair of Dissertation: Olga Y. Maldonado Vázquez, Ph.D.

Learning to appreciate English: An action-research reflections on language valorization, self-efficacy, and metalinguistic awareness of basic ESL students at the University of Puerto Rico

Maritza Sostre Rodríguez

Chair of Dissertation: Marco Antonio Martínez Chávez, Ed.D.

Thesis

Perceptions toward using rubrics to evaluate ESL writing and composition skills

Jaime W. Garay Dávila

Thesis Director: Olga Y. Maldonado Vázquez, Ph.D.

The state of the art of the teaching of writing in third through sixth grade ESL classrooms in the Carolina II School District

Margot Rivera Camacho

Thesis Director: Olga Y. Maldonado Vázquez, Ph.D.

The effects of the use of songs and music on Puerto Rican 4th graders' attitudes toward the English class

Rafael Ramos González

Thesis Director: Olga Y. Maldonado Vázquez, Ph.D.

Attitudes towards reading in English and Spanish of eight grade ESL students

Deborah Rivera Arvelo

Thesis Director: María del R. Medina Díaz, Ph.D.

The use of the functional-notional communicative approach with eighth graders as a tool for English as a second language class participation

Joanne Rodríguez Addarich

Thesis Director: Leticia Rodríguez Talavera, Ph.D.

DEG

Departamento de Estudios Graduados



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOS

MISIÓN

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación tiene como misión proveer las condiciones que propicien la formación de profesionales capaces de crear y transformar las prácticas educativas, así como, asumir posiciones de liderato, fundamentadas en la investigación, creación, divulgación y acción comunitaria.

Departamento de Estudios Graduados	http://ege.uprrp.edu/
Facultad de Educación	http://educacion.uprrp.edu/
Recinto de Río Piedras, UPR	http://www.uprrp.edu/
Revista Paideia	http://paideia.uprrp.edu/
INEVA	http://ineva.uprrp.edu/index.html
DEGI	http://graduados.uprrp.edu/
“Blackboard”, Recinto de Río Piedras	http://virtual.rpr.upr.edu/
Oficina de Estudiantes Internacionales e Intercambio	http://graduados.uprrp.edu/est_internacionales/index1.htm
Sistema de Bibliotecas	http://biblioteca.uprrp.edu/
Biblioteca Gerardo Sellés Solá	http://educacion.uprrp.edu/educacion_files/virtual/bibselles/selles.html
Registrador	http://www.uprrp.edu/registrator/