**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problema y justificación de la investigación** | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **Puntuación**  **Obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Analiza con claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación. | Analiza con poca claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación. | No analiza con claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación. |  | **5** |  |
| Analiza con claridad la justificación de la investigación. | Analiza con poca claridad la justificación de la investigación. | No analiza con claridad la justificación de la investigación. |  |  |
| **Propósito, preguntas de investigación, delimitación y limitaciones de la investigación** | | | | | |
| Analiza con claridad el propósito de la investigación. | Analiza con poca claridad el propósito de la investigación. | No analiza con claridad el propósito de la investigación. |  | **4** |  |
| Analiza con claridad las preguntas de investigación. | Analiza con poca claridad las preguntas de investigación. | No analiza con las preguntas de investigación. |  |  |
| Analiza con claridad delimitación de la investigación. | Analiza con poca claridad la delimitación de la investigación. | No analiza con claridad delimitación de la investigación. |  |  |
| Analiza con claridad las limitaciones de la investigación. | Analiza con poca claridad las limitaciones de la investigación. | No analiza con claridad las limitaciones de la investigación. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseño y selección de los participantes de la investigación** | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **Puntuación obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Analiza con claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador. | Analiza con poca claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador. | No analiza con claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador. |  | **3** |  |
| Analiza con claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador. | Analiza con poca claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador. | No analiza con claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador. |  |  |
| **Técnicas de recopilación de datos, instrumentos y validación** | | | | | |
| Analiza con claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio. | Analiza con poca claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio. | No analiza con claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio. |  | **2** |  |
| Analiza con claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s. | Analiza con poca claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s. | No analiza con claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s. |  |  |
| **Procedimiento de la investigación y análisis de los datos** | | | | | |
| Analiza con claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación. | Analiza con poca claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación. | No analiza con claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación. |  | **1** |  |
| Analiza con claridad la adecuación del análisis de los datos. | Analiza con poca claridad la adecuación del análisis de los datos. | No analiza con claridad la adecuación del análisis de los datos. |  |  |

**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Clave:**

**Observaciones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **120 - 120 = 100%** | **100- 70% Aprobado** | **Gran total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **119 - 114 = 95%** | **69% o menos No Aprobado** |  |
| **113 - 108 = 90%** |  | **Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **107 - 102 = 85%** |  |  |
| **101 - 96 = 80%** |  | **Decisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **95 - 90 = 75%** |  |  |
| **88 - 84 = 70%** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Evaluadores(as):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Revisión marzo 2014**