

Universidad de Puerto Rico  
 Facultad de Educación  
 Departamento de Estudios Graduados  
**PROGRAMA DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS**

**Hoja de Evaluación Examen de GRADO DOCTORAL  
 Componente de ESPECIALIDAD**

**Examen #:** \_\_\_\_\_

**Fecha del examen:** \_\_\_\_\_

**Opción seleccionada:**

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

<b>Conocimiento del campo del liderazgo educativo</b>						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Demuestra mucho conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones a la práctica.	Demuestra conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones a la práctica.	Demuestra poco conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones a la práctica.	Demuestra no tener conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones a la práctica.		5	
Demuestra mucho conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica.	Demuestra conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica.	Demuestra poco conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica.	No demuestra conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica.			
Demuestra mucho conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.	Demuestra conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.	Demuestra poco conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.	No demuestra conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.			

Examen #: \_\_\_\_\_  
 Opción seleccionada:

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Integración						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Integra en la discusión los conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo con un alto nivel de coherencia.	Integra en la discusión los conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo coherentemente.	Integra en la discusión los conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo con poca o ninguna coherencia.	No integra en la discusión los conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo.		4	
Integra el lenguaje técnico del campo de liderazgo educativo en la discusión con mucha precisión.	Integra el lenguaje técnico del campo de liderazgo educativo en la discusión.	Integra el lenguaje técnico del campo de liderazgo educativo a la discusión con poca precisión.	No integra el lenguaje técnico del campo de liderazgo educativo en la discusión.			
Integra en su discusión autores reconocidos en el campo del liderazgo educativo.	Integra en su discusión autores del campo del liderazgo educativo.	Integra en su discusión autores afines con el campo liderazgo educativo.	No integra en su discusión autores del campo del liderazgo educativo.			

Examen #: \_\_\_\_\_  
 Opción seleccionada:

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Argumentación						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Argumenta críticamente un planteamiento pertinente al campo del liderazgo educativo.	Argumenta un planteamiento pertinente al campo del liderazgo educativo.	Argumenta un planteamiento poco pertinente al campo del liderazgo educativo	Argumenta un planteamiento sin pertinencia al campo del liderazgo educativo		3	
Innovación y cambio organizacional						
Propone alternativas innovadoras y con base científica para atender problemas educativos emergentes.	Propone alternativas innovadoras para atender problemas educativos emergentes.	Propone alternativas conocidas para atender problemas educativos emergentes.	No propone alternativas para atender problemas educativos emergentes.		1	
Introduce, desarrolla y cierra la discusión del tema con claridad y precisión.	Demuestra bastante organización y unidad de ideas en discusión del tema.	Demuestra poca organización y unidad de ideas en discusión del tema.	No demuestra una organización en la discusión del tema.		2	

Examen #: \_\_\_\_\_  
 Opción seleccionada:

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Expresión escrita u oral						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Demuestra mucha propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas.	Demuestra propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas.	Demuestra poca propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas.	No demuestra propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas.		1	
Refleja su voz en la exposición y sintetiza los argumentos principales de su reflexión.	Refleja bastante su voz en la exposición y sintetiza los argumentos principales de su reflexión.	Refleja con poca frecuencia su voz en la exposición y no sintetiza los argumentos principales de su reflexión.	Refleja solo la voz de los autores y teóricos en la exposición.			
Organización y estilo						
Utiliza con mucha precisión el estilo APA al desarrollar el tema.	Utiliza con moderada precisión el estilo APA al desarrollar el tema.	Utiliza con poca precisión el estilo APA al desarrollar el tema.	No utiliza con precisión el estilo APA al desarrollar el tema.		2	
Utiliza con mucha precisión el estilo APA al preparar las referencias.	Utiliza con moderada precisión el estilo APA al preparar las referencias.	Utiliza con poca precisión el estilo APA al preparar las referencias.	No utiliza con precisión el estilo APA al preparar las referencias.			

Examen #: \_\_\_\_\_  
Opción seleccionada:

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Clave:

120 - 120 = 100%  
119 - 114 = 95%  
113 - 108 = 90%  
107 - 102 = 85%  
101 - 96 = 80%  
95 - 90 = 75%  
88 - 84 = 70%

100- 70%      Aprobado  
69% o menos      No Aprobado

Gran total: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Decisión: \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

Evaluadores(as):

---