

Curriculum Vitae

José Soto Sonera, Ed. D. M.A.
Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
San Juan, PR 00931-3304
(787) 764-0000 Ext. 89224
E-mail: jose.soto@upr.edu

EDUCACIÓN:

- M.A. - Antropología y Educación – Programa “Teaching, Learning, and Sociocultural Studies”, Universidad de Arizona, Tucson. Investigación: ***The dialectic of spontaneous and scientific concepts: Analysis of children’s views on the origin of life and humans.*** [La dialéctica de los conceptos espontáneos y científicos: Análisis de la visión de los niños en cuanto al origen de la vida y los seres humanos].
- Ed. D. - Especialidad en Currículo y Enseñanza (Ciencias- Biología). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Disertación: ***Implicaciones de las creencias religiosas de las docentes de ciencia en la enseñanza del tema “evolución biológica”: un estudio de caso.***
- M.Ed. - Especialidad en Currículo y Enseñanza (Ciencias-Biología), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Tesis: ***Competencias de docentes en la enseñanza de ciencia en la escuela elemental: La experiencia pedagógica de La Nueva Escuela Juan Ponce de León del Bo. Juan Domingo de Guaynabo.***
- B.S. - Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FINALIZADOS:

La estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas en el desarrollo de la alfabetización crítica y competencias ciudadanas (2015)

La Visión de la Evolución biológica entre docentes en el contexto universitario (2013-2015) - con auspicio del Fondo Institucional para la Investigación (FIPI-UPRRP)

EN PROGRESO:

The dialectic of spontaneous and scientific concepts: Analyzing children’s views on the origin of species.

Líneas de investigación de la subespecialidad en Educación Científica: síntesis de los trabajos 1988-2013 (título preliminar).

Estudio etnográfico sobre la construcción del mundo biológico de una niña de cinco años.

INTERESES ACADÉMICOS Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN:

1. **Educación científica:** enseñanza-aprendizaje de las ciencias (modelos y estrategias); filosofía y sociología de la ciencia; estudio del desarrollo conceptual y los procesos cognitivos desde diversos contextos culturales (enfoque antropológico); el binomio evolución-creacionismo y sus implicaciones educativas.
2. **Ciencias y Educación:** vínculo entre conceptos espontáneos y conceptos académicos desde la perspectiva de la teoría histórico-cultura; estudio de las ideologías y su relación con la educación y diversos tipos de discursos; los temas del origen del mundo biológico y la evolución humana en relación con diversos contextos socioculturales y las creencias religiosas.
3. **Currículo en Ciencias:** Diseño y evaluación curricular; desarrollo, implementación y evaluación de currículos y programas para la preparación de maestros en ciencias; valuación (“assessment”) y evaluación del conocimiento; desarrollo de programas innovadores en la enseñanza de la ciencia con especial interés en la ecología de Puerto Rico.

EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA:

- 08/11 - presente Profesor y Coordinador de Educación Científica – Área Currículo & Enseñanza – Departamento de Estudios Graduados, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.
- 08/07 - 12/07 Maestro de matemáticas 8^{vo} grado. Escuela Intermedia Wakefield, Tucson, AZ.
- 08/99 - 05/06 Profesor de Biología y Educación Científica. Coordinador Académico del Programa de Educación Científica para la Formación de Maestros en los Niveles Elemental e Intermedio. Escuela de Educación, Universidad del Este (UNE), Carolina, Puerto Rico.
- 08/91 - 05/99 Maestro de ciencias y matemáticas (Nivel Secundario), miembro del Comité de Entrevistas y asistente en el desarrollo curricular y metodología para la enseñanza de la ciencia. La Nueva Escuela Juan Ponce de León, Juan Domingo, Guaynabo, Puerto Rico.

OTRAS EXPERIENCIAS:

- 08/15 - presente Coordinador del *Area de Currículo y Enseñanza*. Departamento de Estudios Graduados, Facultad de Educación, Univeridad de Puerto Rico, Río Piedras.

- 08/13 - presente Consultor curricular para el programa *Undergraduate Research Education and Training-Minority Biomedical Research Support- Research Initiative for Scientific Enhancement (UrGREAT-MBRS-RISE)* de la Universidad del Este, Carolina, Puerto Rico.
- 09/11 - 05/14 Consultor curricular para el proyecto de *Revisión Curricular del Componente de Educación General (CEG) basado en competencias de la Universidad del Este*, Carolina, Puerto Rico.
- 9/10 - 06/11 Investigador, organizador y diseñador del Professional Preparation and Design of Research Project for the Flowing Wells School District Early Childhood Teachers, Universidad de Arizona, Tucson.
- 01/09 - 05/09 Investigador Asistente en educación y tecnologías para el aprendizaje-Zonebee Project. Flandrau Science Center, Universidad de Arizona.
Consultor curricular para el desarrollo de materiales didácticos para curso de ecología urbana. Teaching and Teacher Education Program – Colegio de Educación, Universidad de Arizona.
- 11/06 - 06/07 Desarrollo del currículo para el campamento de verano “Writing through Forensic Sciences”. GEAR Up Project, Universidad de Arizona.

PUBLICACIONES:

- Soto-Sonera, J.** (2011). La teoría emergente como herramienta para el estudio de las creencias religiosas de los maestros de ciencias y sus posturas con respecto a la teoría de la evolución biológica. *Revista Investigación Cualitativa*, 1(1).
- Soto-Sonera, J.** (abril - junio, 2009). Influencia de las creencias religiosas en los docentes de ciencia sobre la teoría de la evolución biológica y su didáctica. *Revista Mexicana de investigación Educativa*, XIV (47).
<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC01>
- Soto-Sonera, J.** & López-Tosado, V. (2006). Implicaciones educativas de las creencias religiosas de las docentes de ciencia en la enseñanza del tema “evolución biológica”: Un estudio de caso. *Revista Paideia Puertorriqueña*, 1(2). Recuperado de <http://paideia.uprrp.edu/>
- González-Robles, A., Figarella García, A. y **Soto-Sonera, J.** (sometido). *Aprendizaje basado en problemas para desarrollar alfabetización crítica y competencias ciudadanas en el nivel elemental. Revista Actualizadas Investigativas en Educación.*
- Soto-Sonera, J.** & Moll, L. (en progreso). *The dialectic of spontaneous and scientific concepts: Analysis of children’s views on the origin of life and humans.*

PRESENTACIONES:

- 07/15 *La visión de la evolución biológica entre docentes en el contexto universitario.* Congreso de Educación y Aprendizaje. Madrid, España.
- 02/15 *El Positivismo.* 3^{er} Encuentro de “Diálogos sobre Espiritismo y Cultura”. Carolina, Puerto Rico.
- 11/14 *El desarrollo de competencias ciudadanas en niños de tercer grado: la experiencia de aprendizaje basado en problemas.* Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires, Argentina.
- 11/14 *Educación superior y la cultura científica ciudadana en el contexto educativo de Puerto Rico.* Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires, Argentina.
- 02/13 *El uso de la literatura infantil para explorar temas relacionados al mundo biológico con niños de edad preescolar.* 9^{na} Conferencia Internacional de Lectoescritura Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- 09/11 *The dialectic of spontaneous and scientific concepts: Analysis of children’s views on the origin of life and humans.* ISCAR Congress - Roma, Italia.
- 09/11 *The role of play activities in the development of self-regulation and language learning for new immigrant children.* ISCAR Congress - Roma, Italia.
- 04/10 *Implicaciones de las creencias religiosas de los maestros de Ciencias en la enseñanza de la evolución biológica: un estudio de caso.* Primer Encuentro de Investigadores Cualitativos de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras, San Juan, Puerto Rico.
- 03/10 *Children’s discourse about the biological world.* Primer Coloquio de Estudiantes Graduados del Programa Teaching, Learning, and Sociocultural Studies. Colegio de Educación – Universidad de Arizona, Tucson.
- 03/07 *Las creencias religiosas como elemento en las posturas y prácticas educativas de las maestras de ciencia con respecto al tema “evolución biológica”.* IX Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación. Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras, San Juan, Puerto Rico.
- 07/06 *Debate científico-filosófico sobre la teoría de la “evolución biológica” y la visión “creacionista” del fundamentalismo religiosos: sus implicaciones educativas y socio-culturales.* Instituto de Estudios e Investigaciones Psíquicas, Inc. San Juan, Puerto Rico.

PROPUESTAS:

- 08/13 - 09/15 Investigador Principal del proyecto *La Visión de la Evolución biológica entre docentes en el contexto universitario*. Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, PR. Auspicio del Fondo Institucional para la Investigación (FIPI-UPRRP). \$28,000 (proyecto a 2 años).
- 08/10 - 07/11 Miembro del equipo de investigación del proyecto Helios Foundation's Community-based *Early Childhood Preparation Project*. Colegio de Educación - Universidad de Arizona, Tucson. (Iliana Reyes & Chris Iddings, PI's; Kathy Short Renee Clift, and Donna Jurich, Co-PIs) \$1,500,000 (proyecto a 5 años).
- 08/09 - 12/09 *Miembro del equipo de investigación y co-autor del documento PERC Final Report: An Evaluation of the KIDCO Program*. Colegio de Educación - Universidad de Arizona, Tucson. (Luis Moll, PI) \$20,000.
- 08/02 - 07/05 Co-Investigador del proyecto *UNE's Model for Earth Sciences Education (MESEd)*, auspiciado por la NASA. Escuela de Educación, Universidad del Este, Carolina, PR. (Mildred Huertas, PI) \$600,000 (proyecto a 3 años).

COMITÉS:

- 08/14 - presente Representante del Departamento de Estudios Graduados ante el *Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI)*, Departamento de Estudios Graduados e Investigación. Univeridad de Puerto Rico, Río Piedras.
- 08/12 - presente Coordinador del Subcomité "*Acciones Transformadoras-Publicaciones*". Departamento de Estudios Graduados, Facultad de Educación, Univeridad de Puerto Rico, Río Piedras.
- 03/14 - 03/15 Presidente del Comité Organizador del *XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación*. Facultad de Educación, Univeridad de Puerto Rico, Río Piedras.
- 08/12 - 05/13 Miembro del Comité Organizador del *XII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación*. Facultad de Educación, Univeridad de Puerto Rico, Río Piedras.

SERVICIOS PROFESIONALES:

Miembro de la Junta Editora de la revista *Electronic Journal of Science Education* (<http://ejse.southwestern.edu/>).

ORGANIZACIONES PROFESIONALES:

National Science Teacher Association – **NSTA**