



**EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA**

Perfil del Egresado / Egresada

(Revisado y ratificado por el Área para que sea cónsono con los cambios propuestos)

Concluido el programa de estudios, aspiramos que el Perfil de nuestra Egresada/Egresado esté caracterizado por ciertas disposiciones, capacidades y competencias en el campo de la educación especial y diferenciada. Dicho perfil es lo suficientemente flexible y amplio para asumir el perfil cambiante de nuestro estudiantado y así posibilitar que cada estudiante graduado pueda asumir un Programa de Estudios Personalizado (PEP) en sus Áreas de Énfasis e Interés que le capaciten para atender de manera efectiva a la comunidad de aprendices que interese servir, dentro de la diversa gama de poblaciones especiales y sectores diversos que requieren algún tipo de educación especial y diferenciada.

1. Propicia el desarrollo óptimo de todos los aprendices desde sus potencialidades, fortalezas, intereses, aspiraciones y necesidades, reconociendo sus derechos, diferencias y dignidad en ambientes sensibles a su diversidad.
2. Conceptúa, diseña y emprende iniciativas y proyectos de investigación/creación que aportan perspectivas innovadoras de acción y cambio en la educación especial y diferenciada en diversos escenarios educativos y profesionales.
3. Aporta y divulga los conocimientos que construye e innovaciones que genera a partir de sus proyectos de investigación/creación para el beneficio, tanto de poblaciones diversas como de la comunidad educativa en general.
4. Participa en la planificación y transformación de las políticas y prácticas educativas vigentes en el campo, en atención a la formación integral de aprendices y poblaciones con diversidad funcional, diversidad educativa y capacidades diversas.
5. Asume un liderazgo democrático en el proceso de diferenciación y cambio educativo inclusivo en su comunidad de aprendizaje, escenarios profesionales de trabajo y otros ambientes educativos.
6. Se desempeña en una variedad de funciones transformadoras y en equipos multidisciplinarios

de trabajo con una visión diferenciada, integrada y constructivista del educando y del proceso de aprendizaje.

7. Promueve el diálogo, la reflexión, la creación de significado, la colaboración, la participación, el respeto a las diferencias y el cambio transformador en sus escenarios educativos profesionales.
8. Se comunica efectivamente en el lenguaje de las tendencias y debates en su disciplina y propicia las relaciones interpersonales e interacción mediante diversas modalidades verbales y no verbales de expresión, en atención a las diferencias en el aprendizaje.
9. Reconoce cómo los contextos comunitarios, culturales, sociales, económicos y políticos inciden en los procesos, las teorías y las prácticas educativas inclusivas y diferenciadas.
10. Integra la asistencia tecnológica y las tecnologías educativas emergentes de manera informada en su práctica profesional para facilitar y promover el aprendizaje diferenciado, la interacción social y la inclusión.
11. Reflexiona en torno a las implicaciones de los fundamentos filosóficos, éticos, sociológicos, históricos, psicológicos, legales y de derechos humanos para su práctica pedagógica en diversos contextos.
12. Armoniza coherentemente su discurso pedagógico de la diferencia al emplear una amplia variedad de prácticas docentes, curriculares y de avalúo, centradas en cada aprendiz como ser único con capacidades diversas.
13. Incorpora de forma reflexiva, crítica y creativa diversas teorías, tendencias y enfoques de enseñanza diferenciada, avalúo auténtico y avalúo alterno como procesos inseparables y recíprocos en su práctica educativa profesional.
14. Realiza su labor educativa desde un marco referencial valorativo acorde con los más elevados principios éticos de su profesión y de una cultura promotora de la justicia, la sustentabilidad, la democracia participativa y la paz.
15. Es consciente de que la educación es un proceso dinámico, cambiante y liberador que requiere de su continuo aprendizaje y de una reflexión permanente acerca de la práctica que fortalezca su crecimiento personal, académico y profesional.