

NARRATIVA / EXAMEN DE GRADO
Matriz de Valoración / Rúbrica Analítica

Tema de la narrativa: _____

Estudiante graduada: _____

Fecha: _____ Profesor/a evaluador/a _____

Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1

Nivel de desempeño

Aspectos a evaluar de acuerdo a las competencias	S	N	B	Observaciones / Comentarios
1. Presenta un tema innovador y pertinente al campo de la educación especial y diferenciada.				
2. Demuestra conocimiento integrado y actualizado de la literatura reciente en torno a la educación especial y diferenciada.				
3. Incorpora teorías y tendencias pertinentes en torno al tema específico que presenta.				
4. Incorpora en sus fundamentos investigaciones y proyectos educativos pertinentes al tema.				
5. Incorpora experiencias de campo e investigación pertinentes al tema y presenta sus hallazgos.				
6. Utiliza procedimientos metodológicos apropiados acordes con la naturaleza de su estudio.				
7. Sigue principios éticos para proteger a la población que investiga y reconoce los recursos y talentos que colaboran.				
8. Presenta conclusiones, recomendaciones y proyecciones para la transformación y el cambio educativo.				
9. Su narrativa es precisa, articulada y coherente.				
10. Su redacción y comunicación escrita es clara y efectiva.				

¿Qué aspectos de su narrativa le parecieron más innovadores y pertinentes?

¿Qué aspectos recomendaría que incluya o fortalezca en una futura investigación o proyecto?

Escala Progresiva / Criterios de Evaluación

Sobresaliente (S)

La narrativa...

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

Notable (N)

La narrativa...

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

Bueno (B)

La narrativa...

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.

Evaluación de la narrativa: _____

Universidad de Puerto Rico,
 Recinto de Río Piedras
 Facultad de Educación
 Departamento de Estudios Graduados
 Área de Educación Especial y Diferenciada

PRESENTACIÓN / EXAMEN DE GRADO
Matriz de Valoración / Rúbrica Analítica

Revisión más reciente: 25 de noviembre de 2012

Tema de la presentación: _____

Estudiante graduada: _____

Fecha: _____ Profesor/a evaluador/a _____

Escala progresiva:
Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1

Nivel de desempeño

Aspectos a evaluar de acuerdo a las competencias	S	N	B	Observaciones / Comentarios
1. Presenta un tema innovador y pertinente al campo de la educación especial y diferenciada.				
2. Demuestra conocimiento integrado y actualizado de la literatura reciente en torno a la educación especial y diferenciada.				
3. Demuestra seguridad en términos de teorías y tendencias en torno al tema específico que presenta.				
4. Incorpora en sus fundamentos investigaciones y proyectos educativos pertinentes al tema.				
5. Incorpora experiencias de campo e investigación pertinentes al tema y presenta sus hallazgos.				
6. Utiliza procedimientos metodológicos apropiados acordes con la naturaleza de su estudio.				
7. Sigue principios éticos para proteger a la población que investiga y reconoce los recursos y talentos que colaboran.				
8. Presenta conclusiones, recomendaciones y proyecciones para la transformación y el cambio educativo.				
9. Promueve el diálogo y la reflexión entre las y los asistentes.				
10. Su presentación es precisa, articulada y coherente.				
11. Incorpora la tecnología para una mejor comprensión del tema.				
12. Utiliza adecuadamente el tiempo asignado.				
13. Comparte con las y los asistentes materiales de referencia pertinentes a su tema.				
14. Su comunicación oral y escrita es clara y efectiva.				

¿Qué aspectos de su presentación le parecieron más innovadores y pertinentes?

¿Qué aspectos recomendaría que incluya o fortalezca en una futura investigación o proyecto?

Escala Progresiva / Criterios de Evaluación

Sobresaliente (S)

La presentación...

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

Notable (N)

La presentación...

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

Bueno (B)

La presentación...

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.

.....

Evaluación de la presentación: _____

Universidad de Puerto Rico,
 Recinto de Río Piedras
 Facultad de Educación
 Departamento de Estudios Graduados
 Área de Educación Especial y Diferenciada

NARRATIVA & PRESENTACIÓN
EXAMEN DE GRADO
Matriz de Valoración / Rúbrica Comprensiva
Revisión más reciente: 25 de noviembre de 2012

Tema Narrativa / Presentación: _____

Estudiante graduada: _____

Fecha: _____ Profesor/a evaluador/a _____

Escala progresiva:
Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1

Nivel de desempeño

AVALÚOS	S	N	B	Observaciones / Comentarios
Avaluó profesoras & profesores presentación				
Avaluó pares & audiencia presentación				
Avaluó profesoras & profesores narrativa integradora				
Autoavalúo por estudiante				
VALORACIÓN GENERAL				

Nombre profesoras & profesores Área

Firma profesoras & profesores Área

Escala Progresiva / Criterios de Evaluación

Sobresaliente (S)

El desempeño general del estudiante...

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

Notable (N)

El desempeño general del estudiante...

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

Bueno (B)

El desempeño general del estudiante...

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.