

**NARRATIVA / EXAMEN DE GRADO**  
**Matriz de Valoración / Rúbrica Analítica**

Tema de la narrativa: \_\_\_\_\_

Estudiante graduada: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Profesor/a evaluador/a \_\_\_\_\_

**Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1**

***Nivel de desempeño***

<b>Aspectos a evaluar de acuerdo a las competencias</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>B</b>	<b>Observaciones / Comentarios</b>
1. Presenta un tema innovador y pertinente al campo de la educación especial y diferenciada.				
2. Demuestra conocimiento integrado y actualizado de la literatura reciente en torno a la educación especial y diferenciada.				
3. Incorpora teorías y tendencias pertinentes en torno al tema específico que presenta.				
4. Incorpora en sus fundamentos investigaciones y proyectos educativos pertinentes al tema.				
5. Incorpora experiencias de campo e investigación pertinentes al tema y presenta sus hallazgos.				
6. Utiliza procedimientos metodológicos apropiados acordes con la naturaleza de su estudio.				
7. Sigue principios éticos para proteger a la población que investiga y reconoce los recursos y talentos que colaboran.				
8. Presenta conclusiones, recomendaciones y proyecciones para la transformación y el cambio educativo.				
9. Su narrativa es precisa, articulada y coherente.				
10. Su redacción y comunicación escrita es clara y efectiva.				

¿Qué aspectos de su narrativa le parecieron más innovadores y pertinentes?

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos recomendaría que incluya o fortalezca en una futura investigación o proyecto?

---

---

---

---

---

<b>Escala Progresiva / Criterios de Evaluación</b>
--

**Sobresaliente (S)**

*La narrativa...*

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

**Notable (N)**

*La narrativa...*

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

**Bueno (B)**

*La narrativa...*

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.

-----

**Evaluación de la narrativa:** \_\_\_\_\_

**PRESENTACIÓN / EXAMEN DE GRADO**  
**Matriz de Valoración / Rúbrica Analítica**

*Revisión más reciente: 25 de noviembre de 2012*

Tema de la presentación: \_\_\_\_\_

Estudiante graduada: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Profesor/a evaluador/a \_\_\_\_\_

**Escala progresiva:**  
**Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1**

**Nivel de desempeño**

Aspectos a evaluar de acuerdo a las competencias	S	N	B	Observaciones / Comentarios
1. Presenta un tema innovador y pertinente al campo de la educación especial y diferenciada.				
2. Demuestra conocimiento integrado y actualizado de la literatura reciente en torno a la educación especial y diferenciada.				
3. Demuestra seguridad en términos de teorías y tendencias en torno al tema específico que presenta.				
4. Incorpora en sus fundamentos investigaciones y proyectos educativos pertinentes al tema.				
5. Incorpora experiencias de campo e investigación pertinentes al tema y presenta sus hallazgos.				
6. Utiliza procedimientos metodológicos apropiados acordes con la naturaleza de su estudio.				
7. Sigue principios éticos para proteger a la población que investiga y reconoce los recursos y talentos que colaboran.				
8. Presenta conclusiones, recomendaciones y proyecciones para la transformación y el cambio educativo.				
9. Promueve el diálogo y la reflexión entre las y los asistentes.				
10. Su presentación es precisa, articulada y coherente.				
11. Incorpora la tecnología para una mejor comprensión del tema.				
12. Utiliza adecuadamente el tiempo asignado.				
13. Comparte con las y los asistentes materiales de referencia pertinentes a su tema.				
14. Su comunicación oral y escrita es clara y efectiva.				

¿Qué aspectos de su presentación le parecieron más innovadores y pertinentes?

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos recomendaría que incluya o fortalezca en una futura investigación o proyecto?

---

---

---

---

---

<b>Escala Progresiva / Criterios de Evaluación</b>
--

**Sobresaliente (S)**

*La presentación...*

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

**Notable (N)**

*La presentación...*

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

**Bueno (B)**

*La presentación...*

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.

-----

**Evaluación de la presentación:** \_\_\_\_\_

Universidad de Puerto Rico,  
 Recinto de Río Piedras  
 Facultad de Educación  
 Departamento de Estudios Graduados  
 Área de Educación Especial y Diferenciada

**NARRATIVA & PRESENTACIÓN**  
**EXAMEN DE GRADO**  
**Matriz de Valoración / Rúbrica Comprensiva**  
*Revisión más reciente: 25 de noviembre de 2012*

Tema Narrativa / Presentación: \_\_\_\_\_

Estudiante graduada: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Profesor/a evaluador/a \_\_\_\_\_

**Escala progresiva:**  
**Sobresaliente = 3 / Notable = 2 / Bueno = 1**

**Nivel de desempeño**

<b>AVALÚOS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>B</b>	<b>Observaciones / Comentarios</b>
Avaluó profesoras & profesores presentación				
Avaluó pares & audiencia presentación				
Avaluó profesoras & profesores narrativa integradora				
Autoavalúo por estudiante				
<b>VALORACIÓN GENERAL</b>				

Nombre profesoras & profesores Área

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma profesoras & profesores Área

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Escala Progresiva / Criterios de Evaluación

### **Sobresaliente (S)**

*El desempeño general del estudiante...*

- Es de una calidad excelente.
- Cumple con todas las competencias estipuladas de manera óptima.
- Constituye una contribución excepcional en las áreas de énfasis o especialidad.

### **Notable (N)**

*El desempeño general del estudiante...*

- Es de una calidad destacada.
- Cumple con casi todas las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución avanzada en las áreas de énfasis o especialidad.

### **Bueno (B)**

*El desempeño general del estudiante...*

- Es de una calidad aceptable.
- Cumple parcialmente con las competencias estipuladas.
- Constituye una contribución satisfactoria en las áreas de énfasis o especialidad.