

Universidad de Puerto Rico  
 Facultad de Educación  
 Departamento de Estudios Graduados  
 PROGRAMA DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

**Hoja de Evaluación Examen de GRADO DOCTORAL**  
**Componente de INVESTIGACIÓN (Análisis de artículo de investigación)**

Examen #: \_\_\_\_\_

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

<b>Problema y justificación de la investigación</b>					
3	2	1	Puntuación Obtenida	Peso	Total
Analiza con claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación.	Analiza con poca claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación.	No analiza con claridad el planteamiento del autor en torno al problema de investigación.		5	
Analiza con claridad la justificación de la investigación.	Analiza con poca claridad la justificación de la investigación.	No analiza con claridad la justificación de la investigación.			
<b>Propósito, preguntas de investigación, delimitación y limitaciones de la investigación</b>					
Analiza con claridad el propósito de la investigación.	Analiza con poca claridad el propósito de la investigación.	No analiza con claridad el propósito de la investigación.		4	
Analiza con claridad las preguntas de investigación.	Analiza con poca claridad las preguntas de investigación.	No analiza con las preguntas de investigación.			
Analiza con claridad delimitación de la investigación.	Analiza con poca claridad la delimitación de la investigación.	No analiza con claridad delimitación de la investigación.			
Analiza con claridad las limitaciones de la investigación.	Analiza con poca claridad las limitaciones de la investigación.	No analiza con claridad las limitaciones de la investigación.			

<b>Diseño y selección de los participantes de la investigación</b>					
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Puntuación obtenida</b>	<b>Peso</b>	<b>Total</b>
Analiza con claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador.	Analiza con poca claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador.	No analiza con claridad la adecuación del diseño de investigación, según el propósito del investigador.		<b>3</b>	
Analiza con claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador.	Analiza con poca claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador.	No analiza con claridad la adecuación de la selección de los participantes, según el propósito del investigador.			
<b>Técnicas de recopilación de datos, instrumentos y validación</b>					
Analiza con claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio.	Analiza con poca claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio.	No analiza con claridad la adecuación de la/s técnica/s de recopilación de datos y el/los instrumento/s seleccionado/s o diseñado/s, según el propósito del estudio.		<b>2</b>	
Analiza con claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s.	Analiza con poca claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s.	No analiza con claridad la adecuación del procedimiento para validar el/los instrumento/s.			
<b>Procedimiento de la investigación y análisis de los datos</b>					
Analiza con claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación.	Analiza con poca claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación.	No analiza con claridad la adecuación del procedimiento para llevar a cabo la investigación.		<b>1</b>	
Analiza con claridad la adecuación del análisis de los datos.	Analiza con poca claridad la adecuación del análisis de los datos.	No analiza con claridad la adecuación del análisis de los datos.			

--	--	--	--	--	--

Examen #: \_\_\_\_\_

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Examen #: \_\_\_\_\_

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- |                         |                    |                    |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>120 - 120 = 100%</b> | <b>100- 80%</b>    | <b>Aprobado</b>    |
| <b>119 - 114 = 95%</b>  | <b>79% o menos</b> | <b>No Aprobado</b> |
| <b>113 - 108 = 90%</b>  |                    |                    |
| <b>107 - 102 = 85%</b>  |                    |                    |
| <b>101 - 96 = 80%</b>   |                    |                    |
| <b>95 - 90 = 75%</b>    |                    |                    |
| <b>88 - 84 = 70%</b>    |                    |                    |

Gran total: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Decisión: \_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_

- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Clave:

Observaciones:

---



---

---

---

**Evaluadores(as):**

---

Revisión julio 2017