



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS

**GUÍA CURRICULAR
PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN
DEL GRADO DE DOCTOR EN
LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
(Revisado en mayo 2012)**

Créditos requeridos		51 crs.
I. Área profesional general	18 crs.	
A. Cursos avanzados en los fundamentos filosóficos, sociales, psicológicos y legales de la educación	9 crs.	
B. Cursos en evaluación, investigación y estadísticas Deberán aprobar el curso EDUC 6400: Diseños de investigación, un curso de investigación cualitativa y un curso de investigación cuantitativa	9 crs.	
II. Área profesional especializada	24 crs.	
A. Cursos medulares EDUC 8116: Administración educativa como filosofía en la praxis EDUC 8016: Teorías organizacionales y administrativas de la educación EDUC 8070: Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas EDUC 6524: Financiamiento y administración de los recursos fiscales en organizaciones educativas EDUC 8047: La planificación estratégica en las organizaciones educativas EDUC 8129: Evaluación institucional, “assessment” y rendición de cuentas en la administración	18 crs.	

B. Cursos electivos en la especialidad (ver nota al calce 1)	6 crs.	
III. Electivas libres (ver nota al calce 2)	6 crs.	
IV. Disertación	3 crs.	
EDUC 8981	3 crs.	
EDUC 8982	0 crs.	
V. Requisitos adicionales		
<p>A. Aprobar un examen de grado doctoral. Todos los estudiantes deberán aprobar un examen de grado que consta de 3 partes: Especialidad, Fundamentos e Investigación</p> <p>B. Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de B y obtener una calificación no menor de C en los demás cursos.</p> <p>C. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.</p> <p>D. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de ocho (8) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el/la estudiante prepare un plan de estudio con su asesor/a académico/a.</p>		

Nota:

- Desde el 13 de marzo de 2012, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas acordó que todo curso del nivel 600 en el área de especialidad que no se un curso medular y que no se haya tomado en el nivel de maestría puede tomarse en el nivel doctoral como electiva de especialidad.
- Desde enero de 2008, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas autorizará como electivas libres solamente los cursos de nivel 800 o aquellos del nivel 600 que han sido aprobados para ambos niveles y que se incluyen en la lista que se presenta a continuación.
- Los estudiantes que no tengan experiencia administrativa ocupando un puesto de liderazgo en una organización educativa, deberán aprobar el curso de Internado doctoral el cual tiene un valor de seis (6) créditos.
- Aquellos estudiantes que hayan ocupado un puesto de liderazgo en los pasados cinco años, pueden someter un portafolio con evidencias para ser evaluadas por su asesor académico mediante una rúbrica diseñada para este fin. De ser validada su experiencia, se sustituye el Internado por seis (6) créditos en electivas de especialidad.

Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres

EDUC 8026: Liderazgo en la administración y supervisión educativa

EDUC 8027: Prácticas contemporáneas del liderazgo didáctico

EDUC 8115: Internado doctoral

EDUC 6005: La gerencia en el liderazgo administrativo

EDUC 6006: Métodos y técnicas de la supervisión escolar

EDUC 6007: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo didáctico

EDUC 6047: Educación en servicio en escenarios educativos: Teoría, investigación y acción

EDUC 6048: Reflexión didáctica: Teoría, investigación y acción

EDUC 6175: Administración de programas de servicio de apoyo a el/la estudiante

EDUC 6410: Liderazgo educativo en educación especial

EDUC 6523: Evaluación del personal docente: Teoría, investigación y acción

EDUC 6556: Seminario de asuntos controvertibles en el liderazgo educativo

EDUC 6527: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo administrativo

EDUC 6565: Liderazgo educativo en la escuela elemental

EDUC 6598: Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas

EDUC 6669: Cultura organizacional en instituciones educativas

EDUC 6999: Trabajo de campo en liderazgo educativo

EDUC 8048: Análisis y creación de políticas educativas

Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del Componente de Investigación

Todos los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE deberán aprobar el curso **EDUC 6004: Diseño de investigación**. En caso de que un estudiante tenga aprobado EDUC 8088: Métodos de investigación mixta, se le podrá sustituir por EDUC 6004.

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cuantitativa, los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE podrán seleccionar uno de los siguientes cursos:

EDUC 6340: Teoría de la medición I
EDUC 6405: Estadística aplicada en la educación II
EDUC 6597: Construcción de instrumentos de medición
MECU 6701: Teoría de probabilidad
MECU 6707: Teoría estadística
MECU 6713: Muestreo
EDUC 8001: Análisis multivariado en la investigación educativa I
EDUC 8002: Análisis multivariado en la investigación educativa II
EDUC 8018: Investigación correlacional y causal comparativa
EDUC 8020: La investigación experimental en la educación
EDUC 8068: Estadísticas no paramétricas en la investigación educativa
EDUC 8076: Investigación por encuesta
EDUC 8340: Teoría de la medición II

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cualitativa, los(as) estudiantes doctorales podrán seleccionar uno de los siguientes cursos:

EDUC 6268: Seminario de investigación biográfica en la educación
EDUC 6269: Seminario de historia de vida en la educación
EDUC 6513: Seminario: Investigación cualitativa en la educación
EDUC 8266: Investigación etnográfica
EDUC 8267: Modelos de análisis cualitativo

Aprobado por el Área de LOE el 3 de noviembre de 2014

Cursos en el área de fundamentos

EDUC 6076	Adolescencia
EDUC 6130	Motivación y aprendizaje
EDUC 6230	Educación, estratificación y movilidad social
EDUC 6270	La psicología social de la educación
EDUC 6350	La psicología del aprendiz adulto
EDUC 6501	Fundamentos de la Educación I
EDUC 6502	Fundamentos de la Educación II
EDUC 6503	La educación en la sociedad contemporánea
EDUC 6507	Educación y orden social
EDUC 6510	La filosofía de John Dewey
EDUC 6525	Los clásicos de la educación
EDUC 6529	Deprivación cultural, dinámica familiar y la educación en Puerto Rico
EDUC 6547	Cambios socio-económicos en América Latina y sus consecuencias en la educación
EDUC 6550	Historia de las ideas educativas en Puerto Rico: siglos diecinueve y veinte
EDUC 6555	Análisis psicológico de las escuelas como institución
EDUC 6579	Educación, urbanización y ecología urbana
EDUC 6587	La psicología del adulto joven
EDUC 6605	Planificación educativa y cambio social
EDUC 6607	La educación en las zonas urbanas
EDUC 6609	Las ideas educativas en las zonas urbanas
EDUC 6717	Historia social de la educación en Puerto Rico
EDUC 8005	Procesos Cognoscitivos
EDUC 8006	Sociedad y Educación
EDUC 8008	Antropología Filosófica en la Educación
EDUC 8009	Teorías de Aprendizaje
EDUC 8010	Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe
EDUC 8015	Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal
EDUC 8025	Perspectiva ética de la niñez y la educación
EDUC 8048	Teorías sobre el desarrollo curricular y su aplicación en los diferentes niveles de enseñanza
EDUC 8056	Desarrollo Cognoscitivo
EDUC 8058	Filosofía, Epistemología y Ética en la Educación
EDUC 8060	La Educación como Ciencia
EDUC 8066	Las Instituciones Postsecundarias, Públicas y Privadas en Puerto Rico
EDUC 8067	La Economía y la Educación Pública
EDUC 8069	Ley y Educación
EDUC 8075	Ética y educación: De la era clásica a la posmodernidad
EDUC 8077	Perspectivas Axiológicas: Relativismo y Absolutismo y sus Resonancias en la Educación Norteamericana
EDUC 8086	Saberes Género: Implicaciones para la Educación
EDUC 8089	Pensamiento crítico y educación: Objetivismo y contextualismo
EDUC 8095	Educación Comparada
EDUC 8245	Estudio Interdisciplinario de Temas Educativos