

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

**GRADO DE DOCTOR EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (LOE)
Y UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE MAESTRÍA
EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA)**

CONSIGNACIÓN DE INTERÉS

El propósito de este formulario es consignar la opción de los estudiantes de completar el grado de Doctor en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE) y obtener una segunda especialidad de maestría en Investigación y Evaluación Educativa (INEVA).

Por favor, lea cuidadosamente el contenido de cada sección. En caso de tener preguntas respecto del contenido o el proceso, comuníquese con su asesor/a académico/a o el (la) coordinador/a del programa de LOE. Una vez obtenga respuesta a sus preguntas, complete los encasillados, fírmelo y escriba la fecha en que lo firmó. Entregue el formulario al (a la) coordinador/a del programa de LOE o en el Departamento de Estudios Graduados.

Sección I. Información del estudiante

Nombre: _____ Núm. de estudiante: _____
Dirección postal: _____ Admisión (mes/año): _____
Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

Sección II. Certificación

Certifico que deseo completar los requisitos para obtener el Grado de Doctor en LOE y una segunda especialidad de maestría en INEVA. Entiendo que debo completar 63 créditos (51 créditos para completar el grado de Doctor en LOE y 12 créditos para completar la segunda especialidad de maestría en INEVA-Refiérase a la Guía curricular para cumplir con los requisitos de graduación del Grado de Doctor en LOE y una segunda especialidad de maestría en INEVA).

Nombre del estudiante-letra de molde Firma del (de la) estudiante Fecha

Para uso exclusivo del Área de INEVA

Firma del (de la) Coordinador/a Fecha

Para uso exclusivo de la Dirección del DEG

Firma del (de la) Director/a del DEG Fecha

Para uso exclusivo de la Oficina del (de la) Registrador/a

Firma del (de la) Registrador/a Fecha

Original: Oficina del Registrador
Copias: Decanato de Estudios Graduados e Investigación
Departamento de Estudios Graduados
Expediente Académico del (de la) estudiante



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS

GUÍA CURRICULAR
PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL GRADO DE DOCTOR
EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (LOE)
Y UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE MAESTRÍA
EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA)
 (30 de abril de 2019)

Créditos requeridos		63 crs.
I. Área profesional general	18 crs.	
A. Cursos avanzados en los fundamentos filosóficos, sociales, psicológicos y legales de la educación	9 crs.	
B. Cursos en evaluación, investigación y estadísticas	9 crs.	
Deberán aprobar el curso EDUC 6400: Diseños de investigación (Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509), un curso de investigación cualitativa y un curso de investigación cuantitativa		
II. Área profesional especializada de LOE	24 crs.	
A. Cursos medulares	18 crs.	
EDUC 8116: Administración educativa como filosofía en la praxis		
EDUC 8016: Teorías organizacionales y administrativas de la educación		
EDUC 8070: Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas		
EDUC 6524: Financiamiento y administración de los recursos fiscales en organizaciones educativas		
EDUC 8047: La planificación estratégica en las organizaciones educativas		
EDUC 8129: Evaluación institucional, <i>assessment</i> y rendición de cuentas en la administración		
B. Cursos electivos en la especialidad (ver nota al calce 1)	6 crs.	

III. Área profesional especializada de INEVA (ver nota al calce 2)	12 crs.	
<p>EDUC 6405 Estadística aplicada en la educación II Prerrequisito: EDUC 6390</p> <p>EDUC 8030 Evaluación de programas y sistemas educativos Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509</p> <p>EDUC 8076 Investigación por encuesta Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509</p> <p>EDUC 8267 Modelos de análisis cualitativo Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266</p>		
IV. Electivas libres (ver nota al calce 3)	6 crs.	
V. Disertación	3 crs.	
<p>EDUC 8981</p> <p>EDUC 8982</p>	<p>3 crs.</p> <p>0 crs.</p>	
VI. Requisitos adicionales		
<p>A. Aprobar un examen de grado doctoral. Todos los estudiantes deberán aprobar un examen de grado que consta de 3 partes: Especialidad, Fundamentos e Investigación.</p> <p>B. Aprobar los cursos medulares, de especialidad o electivos con un mínimo de C.</p> <p>C. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.</p> <p>D. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de siete (7) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el/la estudiante prepare un plan de estudio con su asesor/a académico/a.</p>		

Notas:

- Desde el 13 de marzo de 2012, la Facultad del programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas acordó que todo curso del nivel 6000 en el área de especialidad que no sea un curso medular y que no se haya tomado en el nivel de maestría puede tomarse en el nivel doctoral como electiva de especialidad.
- Los cursos requeridos fueron seleccionados de modo que el estudiante obtenga conocimiento de diversas áreas: análisis estadístico, evaluación, desarrollo de instrumentos e investigación cualitativa. Si un estudiante tomó uno de los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA como parte de los nueve (9) créditos que se requieren en el programa de LOE para completar el componente de investigación, el estudiante deberá seleccionar otro curso, para sustituirlo, entre los que se presentan en el documento denominado Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de agosto 2019, en consulta con su asesor académico.
- Desde enero de 2008, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas autorizará como electivas libres solamente los cursos de nivel 8000 o aquellos del nivel 6000 que han sido aprobados para ambos niveles y que se incluyen en la lista que se presenta a continuación.
- Los estudiantes que no tengan experiencia administrativa ocupando un puesto de liderazgo en una organización educativa, deberán aprobar el curso de Internado doctoral el cual tiene un valor de seis (6) créditos.
- Aquellos estudiantes que hayan ocupado un puesto de liderazgo en los pasados cinco años, pueden someter un portafolio con evidencias para ser evaluadas por su asesor académico mediante una rúbrica diseñada para este fin. De ser validada su experiencia, no tendrá que aprobar el Internado y podrá matricularse en 6 créditos en electivas de especialidad entre los que se presentan en el documento denominado Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres, en consulta con su asesor académico.

Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres

- EDUC 8026: Liderazgo en organizaciones educativas
- EDUC 8027: Prácticas contemporáneas del liderazgo didáctico
- EDUC 8115: Internado doctoral
- EDUC 6005: La gerencia en el liderazgo administrativo
- EDUC 6007: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo didáctico
- EDUC 6047: Educación en servicio en escenarios educativos: Teoría, investigación y acción
- EDUC 6048: Reflexión didáctica: Teoría, investigación y acción
- EDUC 6175: Administración de programas de servicio de apoyo a el/la estudiante
- EDUC 6410: Liderazgo educativo en educación especial
- EDUC 6523: Evaluación del personal docente: Teoría, investigación y acción
- EDUC 6556: Seminario de asuntos controvertibles en el liderazgo educativo
- EDUC 6527: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo educativo
- EDUC 6598: Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas
- EDUC 6669: Cultura organizacional en instituciones educativas
- *EDUC 8066: Las Instituciones Postsecundarias, Públicas y Privadas en Puerto Rico
- EDUC. 8098: Análisis y creación de políticas educativas
- EDUC 6999: Trabajo de campo en liderazgo educativo

Revisado en mayo 2019

*Este curso también puede satisfacer requisitos en el Área de Fundamentos.

Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del Componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de mayo de 2019

Todos los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE deberán aprobar el curso **EDUC 6400: Diseño de investigación**. En caso de que un estudiante tenga aprobado EDUC 8088: Métodos de investigación mixta, se le podrá sustituir por EDUC 6400.

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cuantitativa, los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE podrán seleccionar uno de los siguientes cursos de acuerdo con sus intereses:

Educ. 8088: Métodos de investigación mixta

Educ. 8076: Investigación por encuesta

Educ. 6597: Construcción de instrumentos de medición

Educ. 6405 : Estadística aplicada en la educación II

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cualitativa, los(as) estudiantes doctorales deberán aprobar el curso EDUC 6513: Seminario: el Investigación cualitativa en la educación

A aquellos estudiantes que van a llevar a cabo su disertación con un método cualitativo se les recomienda matricularse en Educ. 8267: Análisis cualitativo.

Aprobado por el Área de LOE 6 de mayo de 2019

Cursos en el área de fundamentos

EDUC 6076	Adolescencia
EDUC 6130	Motivación y aprendizaje
EDUC 6230	Educación, estratificación y movilidad social
EDUC 6270	La psicología social de la educación
EDUC 6350	La psicología del aprendiz adulto
EDUC 6501	Fundamentos de la Educación I
EDUC 6502	Fundamentos de la Educación II
EDUC 6503	La educación en la sociedad contemporánea
EDUC 6507	Educación y orden social
EDUC 6510	La filosofía de John Dewey
EDUC 6525	Los clásicos de la educación
EDUC 6529	Deprivación cultural, dinámica familiar y la educación en Puerto Rico
EDUC 6547	Cambios socio-económicos en América Latina y sus consecuencias en la educación
EDUC 6550	Historia de las ideas educativas en Puerto Rico: siglos diecinueve y veinte
EDUC 6555	Análisis psicológico de las escuelas como institución
EDUC 6579	Educación, urbanización y ecología urbana
EDUC 6587	La psicología del adulto joven
EDUC 6605	Planificación educativa y cambio social
EDUC 6607	La educación en las zonas urbanas
EDUC 6609	Las ideas educativas en las zonas urbanas
EDUC 6717	Historia social de la educación en Puerto Rico
EDUC 8005	Procesos Cognoscitivos
EDUC 8006	Sociedad y Educación
EDUC 8008	Antropología Filosófica en la Educación
EDUC 8009	Teorías de Aprendizaje
EDUC 8010	Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe
EDUC 8015	Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal
EDUC 8025	Perspectiva ética de la niñez y la educación
EDUC 8048	Teorías sobre el desarrollo curricular y su aplicación en los diferentes niveles de enseñanza
EDUC 8056	Desarrollo Cognoscitivo
EDUC 8058	Filosofía, Epistemología y Ética en la Educación
EDUC 8060	La Educación como Ciencia
EDUC 8066	Las Instituciones Postsecundarias, Públicas y Privadas en Puerto Rico
EDUC 8067	La Economía y la Educación Pública
EDUC 8069	Ley y Educación
EDUC 8075	Ética y educación: De la era clásica a la posmodernidad
EDUC 8077	Perspectivas Axiológicas: Relativismo y Absolutismo y sus Resonancias en la Educación Norteamericana
EDUC 8086	Saberes Género: Implicaciones para la Educación
EDUC 8089	Pensamiento crítico y educación: Objetivismo y contextualismo
EDUC 8095	Educación Comparada
EDUC 8245	Estudio Interdisciplinario de Temas Educativo

Revisado abril 2018