

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Departamento de Estudios Graduados (DEG)

POLÍTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES INTERESADOS EN LA VÍA
DE TRANSICIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA AL PROGRAMA DE DOCTORADO
DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Introducción

La transición de la Maestría al Doctorado de los estudiantes que entraron al programa graduado desde el nivel de Bachillerato no se lleva a cabo de forma automática. Los estudiantes interesados en esta alternativa deberán solicitar reclasificación luego de aprobar el requisito del examen calificativo.

En este documento se incluye la política en la cual se establece el procedimiento para solicitar la reclasificación al Programa de transición.

Procedimientos

El estudiante interesado deberá llevar a cabo los siguientes pasos:

1. Al comenzar en el Programa LOE, deberá aprobar los siguientes 18 crs. en el nivel de maestría:

EDUC.6626: Fundamentos filosóficos y teóricos del liderazgo organizacional	3 crs.
EDUC. 6521: Liderazgo administrativo en la educación	3 crs.
EDUC. 6522: Liderazgo didáctico en la administración educativa	3 crs.
EDUC. 6665: Liderazgo estratégico en organizaciones educativas	3 crs.
EDUC. 6598: Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas	3 crs.
EDUC. 6670: Prácticas del liderazgo administrativo en las escuelas elementales, secundarias y de educación especial	3 crs.

2. Luego, solicitará el examen calificativo en el cual presentará un enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo en formato de ensayo como etapa de transición al doctorado.

3. Si aprueba el examen calificativo, continúa con los requisitos conducentes al grado doctoral.
4. De no aprobar el examen calificativo, el estudiante:
 - a. tendrá una segunda oportunidad para satisfacer el requisito de examen calificativo.
 - b. opta por terminar la maestría.
5. Aquellos estudiantes admitidos al programa doctoral sin ostentar el grado de maestría deberán aprobar los siguientes 30 créditos para que se le otorgue el grado de maestría, una vez el estudiante cumpla con los mismo: Educ. 6626 (3 crs.), Educ. 6665 (3 crs.), Educ. 6521 (3 crs.), Educ. 6522 (3 crs.), Educ. 6598 (3 crs.), Educ. 6509 (3crs.) Educ. 6670 (3 crs.), Educ. 6210 (3 crs.) y 6 créditos en cursos de la especialidad de Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE) del nivel doctoral.

Procedimiento general para la preparación del ensayo

Al completar los 18 créditos, el estudiante solicitará por escrito al Departamento de Estudios Graduados tomar el examen calificativo para ser evaluado como candidato al programa doctoral. Para ello, completará la solicitud incluida en el Apéndice A.

El enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo debe presentarse en formato de ensayo. En el ensayo, el estudiante deberá incluir párrafos introductorios, de desarrollo y de cierre, utilizando el estilo APA, para plantear sus creencias y valores en torno a cómo se debe ejercer el liderazgo educativo en el tipo de organización en la que aspira trabajar para cumplir con la dimensión estratégica, didáctica, administrativa y comunitaria. Los planteamientos deben estar fundamentados mediante citas de marcos teóricos, empíricos y normativos relacionados con cada dimensión del liderazgo educativo estudiadas en el programa de maestría de Liderazgo en Organizaciones Educativas. La extensión del mismo será de entre 10 a 12 páginas, a doble espacio y letra tamaño 12. Además, se requiere utilizar el estilo APA al redactarlo. Las referencias y los apéndices no se consideran parte del número de páginas requerido.

El estudiante redactará el ensayo del enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo en el tiempo y lugar que prefiera. En la fecha estipulada para la entrega del examen de grado de maestría, los estudiantes entregarán tres copias en el DEG del ensayo en un sobre manila identificado con su nombre. Cada copia estará grapada en la esquina superior izquierda. El estudiante no incluirá su nombre en el examen. El DEG asignará un número para identificar al autor del mismo. Los profesores del Área evaluarán el ensayo y entregarán el resultado al DEG.

Criterios de evaluación y procedimiento de corrección

Los criterios para evaluar el ensayo del enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo son los siguientes:

Conocimiento del campo de liderazgo en organizaciones educativas

- Evidencia conocimiento del campo de liderazgo en organizaciones educativas y su relación con la teoría y la práctica.

Originalidad e innovación

- Formula un enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo.
- Formula un enunciado filosófico sustentado por filosofías y teorías educativas y organizacionales.

Integración

- Argumenta y sustenta sus planteamientos integrando aspectos teóricos, empíricos, normativos y prácticos.

Expresión Escrita

- Demuestra organización lógica, corrección, propiedad y coherencia al exponer sus ideas.
- Refleja su voz en la exposición de su trabajo y sintetiza los argumentos principales de su reflexión.

Procedimiento de corrección

El Área deliberará en privado e informará al DEG si el estudiante aprobó o no el examen. La calificación será P (aprobado) o NP (no aprobado).

Aprobada el 2 de diciembre de 2013
Revisada el 22 de agosto de 2014
Revisada el 17 de noviembre de 2014
Revisada el 21 de octubre de 2019

Apéndice A

Área de Liderazgo en Organizaciones Educativas

Nombre del estudiante _____ Núm. estudiante _____

Dirección _____

Tel. Res. _____ Celular _____ Correo electrónico _____

Solicito al Área de Liderazgo en Organizaciones Educativas tomar el examen calificativo para cumplir con el requisito de transición Maestría a Doctorado de LOE.

Firma

Fecha

Nota: Entregue esta solicitud en la oficina del DEG.

HOJA DE EVALUACIÓN
EXAMEN CALIFICATIVO VÍA DE TRANSICIÓN MAESTRIA-DOCTORADO LOE

Escala: 2 = Mucho, 1 = Algún y 0 = No demuestra

de examen: _____ **Nombre del estudiante:** _____ **Fecha del examen:** _____

Conocimiento del campo del liderazgo educativo

2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
---	---	---	------------------------	------	-------

Demuestra mucho conocimiento del marco teórico, empírico y normativo relacionado con las dimensiones del liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.	Demuestra algún conocimiento del marco teórico, empírico y normativo relacionado con las dimensiones del liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.	Demuestra que no tiene conocimiento del marco teórico, empírico y normativo relacionado con las dimensiones del liderazgo educativo y su aplicación en la práctica.		15	
---	---	--	--	-----------	--

Integración

Sustenta su discusión con muchas referencias bibliográficas pertinentes a aspectos teóricos, empíricos y prácticos, legales de las dimensiones del liderazgo educativo.	Sustenta su discusión con algunas referencias bibliográficas pertinentes a aspectos teóricos, prácticos, empíricos y legales de las dimensiones del liderazgo educativo.	No sustenta su discusión con referencias bibliográficas pertinentes a aspectos teóricos, prácticos, empíricos y legales de las dimensiones del liderazgo educativo.		15	
--	---	--	--	-----------	--

Examen calificativo Vía de transición maestría-doctorado LOE, p. 2

Escala: 2 = Mucho, 1 = Algún y 0 = No demuestra

de examen: _____ Nombre del estudiante: _____

Fecha del examen: _____

2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
---	---	---	------------------------	------	-------

Originalidad e innovación

Formula un enunciado filosófico muy original en torno al liderazgo educativo.	Formula un enunciado filosófico algo original en torno al liderazgo educativo.	No formula un enunciado filosófico original en torno al liderazgo educativo.		10	
Formula el enunciado filosófico muy sustentado por filosofías y teorías educativas y organizacionales.	Formula el enunciado filosófico algo sustentado por filosofías y teorías educativas y organizacionales.	No formula el enunciado filosófico sustentado por filosofías y teorías educativas y organizacionales.		10	

Examen calificativo Vía de transición maestría-doctorado LOE, p. 3

Escala: 2 = Mucho, 1 = Algún y 0 = No demuestra

de examen: _____ Nombre del estudiante: _____ Fecha del examen: _____

2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
---	---	---	---------------------	------	-------

Expresión escrita

Demuestra mucho organización lógica, corrección, propiedad y coherencia al exponer sus ideas.	Demuestra alguna organización lógica, corrección, propiedad y coherencia al exponer sus ideas.	No demuestra organización lógica, corrección, propiedad y coherencia al exponer sus ideas.		5	
Refleja mucho su voz en la exposición y sintetiza los argumentos principales de su reflexión.	Refleja generalmente su voz en la exposición y sintetiza someramente los argumentos principales de su reflexión.	Refleja solo la voz de los autores y teóricos en la exposición y no sintetiza los argumentos principales de su reflexión.		5	

GRAN TOTAL	
-------------------	--

Examen calificativo Vía de transición maestría-doctorado LOE, p. 4

examen: _____ Nombre: _____ Fecha del examen calificativo: _____

100 – 80% - Aprobado

79 o menos – No Aprobado

Por ciento obtenido _____

Decisión _____

Observaciones:

Evaluadores(as):

Aprobada el 23 de noviembre de 2013

Revisada el 17 de noviembre de 2014

