## Cursos en el Área de Fundamentos de la Educación

<b>EDUC</b>	6076	Adolescencia
<b>EDUC</b>	6130	Motivación y aprendizaje
<b>EDUC</b>	6230	Educación, estratificación y movilidad social
<b>EDUC</b>	6270	La sicología social de la educación
<b>EDUC</b>	6350	La sicología del aprendiz adulto
<b>EDUC</b>		Seminario Sobre Leyes Escolares en Puerto Rico
<b>EDUC</b>	6501	Fundamentos de la Éducación I
<b>EDUC</b>	6502	Fundamentos de la Educación II
<b>EDUC</b>	6503	La educación en la sociedad contemporánea
<b>EDUC</b>	6507	Educación y orden social
<b>EDUC</b>		La filosofía de John Dewey
<b>EDUC</b>	6525	Los clásicos de la educación
<b>EDUC</b>	6529	Deprivación cultural, dinámica familiar y la educación en Puerto Rico
EDUC	6547	Cambios socio-económicos en América Latina y sus consecuencias en la
		educación
EDUC		Historia de las ideas educativas en Puerto Rico: siglos diecinueve y veinte
EDUC	6555	Análisis sicológico de las escuelas como institución
EDUC	6579	Educación, urbanización y ecología urbana
EDUC		La sicología del adulto joven
EDUC	6605	Planificación educativa y cambio social
EDUC	6607	La educación en las zonas urbanas
EDUC	6609	La filosofía educativa de Eugenio María de Hostos
<b>EDUC</b>	6717	Historia social de la educación en Puerto Rico
EDUC	8005	Procesos Cognoscitivos
EDUC	8006	Sociedad y Educación
<b>EDUC</b>	8008	Antropología Filosófica en la Educación
<b>EDUC</b>	8009	Teorías de Aprendizaje
<b>EDUC</b>	8010	Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe
<b>EDUC</b>	8015	Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal
<b>EDUC</b>	8056	Desarrollo Cognoscitivo
<b>EDUC</b>	8058	Metafilosofía, Epistemología y Ética en la Educación
<b>EDUC</b>	8060	La Educación como Ciencia: Una Crítica
<b>EDUC</b>	8067	La Economía y la Educación Pública
<b>EDUC</b>	8069	Ley y Educación
<b>EDUC</b>	8075	Ética Y Educación
EDUC		Perspectivas Axiológicas: Relativismo y Absolutismo y sus Resonancias Educación
Norteamericana		
EDUC		Constructivismo: Perspectivas ontológicas, epistemológicas y axiológicas y sus
implicaciones para la educación		
EDUC		Saberes y Género: Implicaciones para la Educación
EDUC		Educación Comparada
<b>EDUC</b>	8135	Seminario: Controversias en la Educación

Cualquier otro curso aprobado o recomendado por su asesor/a académico/a. Revisado por el área en marzo 2020.

## Cursos en el Área de Investigación y Evaluación Educativa

Lista de cursos para cumplir con los 9 créditos del Componente de Investigación Con el propósito de cumplir con el curso de **investigación cuantitativa**, los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE podrán seleccionar uno de los siguientes cursos:

EDUC 6340: Teoría de la medición I

EDUC 6405: Estadística aplicada en la educación II EDUC 6597: Construcción de instrumentos de medición

MECU 6701: Teoría de probabilidad MECU 6707: Teoría estadística

MECU 6713: Muestreo

EDUC 8001: Análisis multivariado en la investigación educativa I EDUC 8002: Análisis multivariado en la investigación educativa II EDUC 8018: Investigación correlacional y causal comparativa EDUC 8020: La investigación experimental en la educación

EDUC 8068: Estadísticas no paramétricas en la investigación educativa

EDUC 8076: Investigación por encuesta EDUC 8340: Teoría de la medición II

Con el propósito de cumplir con el curso de **investigación cualitativa**, los(as) estudiantes doctorales podrán seleccionar uno de los siguientes cursos:

EDUC 6268: Seminario de investigación biográfica en la educación

EDUC 6269: Seminario de historia de vida en la educación

EDUC 6513: Seminario: Investigación cualitativa en la educación

EDUC 8266: Investigación etnográfica EDUC 8267: Modelos de análisis cualitativo