**Examen #: Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problema y justificación de la investigación** | | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación**  **obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Establece **con mucha claridad** un problema pertinente al campo del liderazgo educativo, sustentado con evidencia teórica y empírica. | Establece **con claridad** un problema pertinente al campo del liderazgo educativolo, sustentado con evidencia teórica y empírica. | Establece **con poca claridad** un problema pertinente al campo del liderazgo educativo, sustentado con poca evidencia teórica y empírica. | **No establece** un problema pertinente al campo del liderazgo educativo ni lo sustenta con evidencia teórica ni empírica. |  | **5** |  |
| Justifica **con mucha claridad** la importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | Justifica **con claridad** la importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | Justifica **con poca claridad** la importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | **No justifica** la importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. |  |  |
| **Propósito, preguntas de investigación, delimitación y limitaciones del estudio** | | | | | | |
| Establece **con mucha claridad** el propósito de la investigación. | Establece **con claridad** el propósito de la investigación | Establece **con poca claridad** el propósito de la investigación. | **No establece** el propósito de la investigación. |  | **4** |  |
| Establece **con mucha claridad** las preguntas o hipótesis de la investigación y están relacionadas con el problema. | Establece **con claridad** las preguntas o hipótesis de la investigación y casi todas están relacionadas con el problema. | Establece **con poca claridad**, las preguntas o hipótesis de la investigación y necesitan precisarse para relacionarlas con el problema. | **No establece** las preguntas o hipótesis de la investigación y no están relacionadas con el problema. |  |  |
| **Diseño y sujetos de la investigación** | | | | | | |
| Se describe **detalladamente** el diseño -tanto en el aspecto teórico como en el operacional- de acuerdo con la naturaleza del método (cuantitativo o cualitativo) y el propósito planteado. | Se describe **parcialmente** el diseño -tanto en el aspecto teórico como en el operacional- de acuerdo con la naturaleza del método (cuantitativo o cualitativo) y el propósito planteado. | Se describe **superficialmente** el diseño, de acuerdo con la naturaleza del método (cuantitativo o cualitativo) y el propósito planteado. | El diseño presentado **no está vinculado** con el propósito ni con la naturaleza del método (cuantitativo o cualitativo) planteado. |  | **3** |  |
| Propone **con mucha claridad** el procedimiento para la selección de los participantes, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | Propone **con claridad** el procedimiento para la selección de los participantes, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | Propone **con poca claridad** y el procedimiento para la selección de los participantes, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | **No propone** un procedimiento para la selección de los participantes, según la naturaleza y el propósito de la investigación. |  | **3** |  |

**Examen #:**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación obtenida** | **Peso** | **Total** |
| **Técnicas para la recopilación de los datos, instrumentos, validación o evaluación** | | | | | | |
| Describe **con mucha claridad – teórica y operacionalmente –** las técnicas para la recopilación de los datos o la información, de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone **con claridad – teórica y operacionalmente –** las técnicas para la recopilación de los datos o la información, de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone **con poca claridad – teórica y operacionalmente –**  las técnicas para la recopilación de los datos o la información, de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | **Solo presenta las técnicas** para la recopilación de los datos o la información, sin descripción teórica ni operacional. Tampoco se evidencia relación de las técnicas con la naturaleza y propósito del estudio. |  | **2** |  |
| Describe, **con mucha claridad,** todos los instrumentos para la recopilación de los datos o la información. | Describe, **con claridad,** la mayoría de los instrumentos para la recopilación de los datos o la información. | Describe, **con poca claridad,** los instrumentos para la recopilación de de los datos o la información. | **Solo presenta los instrumentos** para la recopilación de los datos o la información sin describirlos. |  |  |
| Propone **con mucha claridad** el procedimiento para validar o evaluar el/los instrumento/s. | Propone **con claridad** el procedimiento para validar o evaluar el/los instrumento/s. | Propone **con poca claridad** el procedimiento para validar o evaluar el/los instrumento/s. | **No propone** el procedimiento para validar o evaluar el/los instrumento/s. |  |  |
| **Procedimiento de la investigación y análisis de los datos** | | | | | | |
| Establece c**on mucha claridad** el procedimiento a seguir en la investigación. | Establece **con claridad** el procedimiento a seguir en la investigación. | Establece **con poca claridad** el procedimiento a seguir en la investigación. | **No establece el procedimiento** a seguir en la investigación. |  | **1** |  |
| Establece **con mucha claridad – teórica y operacionalmente –** las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | Establece **con claridad** **– teórica y operacionalmente –** las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | Establece **con poca claridad – teórica y operacionalmente –** las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | **No establece – teórica ni operacionalmente –**  **las estrategias** o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. |  |  |

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Examen #:**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Clave:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **96 - 96 = 100%** | **100 - 70% Aprobado** | **Gran total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **95 - 91 = 95%** | **69% o menos No Aprobado** |  |
| **90 - 86 = 90%** |  | **Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **85 - 82 = 85%** |  |  |
| **81 - 77 = 80%** |  | **Decisión:**  Aprobado  No aprobado |
| **76 - 72 = 75%** |  |  |
| **71 - 67 = 70%** |  |  |

**Observaciones:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Evaluadores(as):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**