

Universidad de Puerto Rico
Facultad de Educación
Departamento de Estudios Graduados
PROGRAMA DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Hoja de Evaluación Examen de GRADO DOCTORAL
Componente de INVESTIGACIÓN (Evaluación de programas)

Examen #: _____

Fecha del examen: _____

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Descripción del programa a a evaluar y justificación					
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso
Identifica y describe con mucha claridad el programa educativo a evaluar.	Identifica y describe con claridad el programa educativo a evaluar.	Identifica y describe con poca claridad el programa educativo a evaluar.	No identifica ni describe con claridad el programa educativo a evaluar.		
Justifica y sustenta con mucha claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa.	Justifica y sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa.	Justifica y sustenta con poca claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa.	No justifica ni sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa.		5
Descripción y justificación del modelo y parámetros de la evaluación					
Describe y justifica con mucha claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa.	Describe y justifica con claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa.	Describe y justifica con poca claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa.	No describe ni justifica con mucha claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa.		
Describe con mucha claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado.	Describe con claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado.	Describe con poca claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado.	No describe con claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado.		4

Examen #: _____
 Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Aplicación y procedimientos de la evaluación						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Explica con mucha claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos.	Explica con claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos.	Explica con poca claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos.	No explica con claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos.		3	
Explica con mucha claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa.	Explica con claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa.	Explica con poca claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa.	No explica con claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa.			
Análisis y hallazgos de la evaluación						
Explica con mucha claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación.	Explica con claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación.	Explica con poca claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación.	No explica con claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación.		2	
Explica con mucha claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación.	Explica con claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación.	Explica con poca claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación.	No explica con claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación.			
Conclusiones e informe final						
Explica con mucha claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación.	Explica con claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación.	Explica con poca claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación.	No explica con claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación.		1	
Explica con mucha claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado.	Explica con claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado.	Explica con poca claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado.	No explica con claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado.			

Examen #: _____

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Clave:

120 - 120 = 100%

119 - 114 = 95%

113 - 108 = 90%

107 - 102 = 85%

101 - 96 = 80%

95 - 90 = 75%

88 - 84 = 70%

100 - 80%

79% o menos

Aprobado

No Aprobado

Gran total: _____

Porcentaje obtenido: _____

Decisión: _____

Observaciones:

Evaluadores(as):