

**Hoja de evaluación examen de GRADO DOCTORAL
Componente de INVESTIGACIÓN (Métodos de investigación)**

Examen #: _____

Fecha del examen: _____

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

| Problema y justificación de la investigación | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0 | Puntuación obtenida | Peso | Total |
| Establece y sustenta con mucha claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo. | Establece y sustenta con claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo. | Establece y sustenta con poca claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo. | No establece y sustenta con claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo. | | 5 | |
| Justifica y sustenta con mucha claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | Justifica y sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | Justifica y sustenta con poca claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | No justifica ni sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo. | | | |
| Propósito, preguntas de investigación, delimitación y limitaciones del estudio | | | | | | |
| Establece con mucha claridad el propósito de la investigación. | Establece con claridad el propósito de la investigación. | Establece con poca claridad el propósito de la investigación. | No establece con claridad el propósito de la investigación. | | 4 | |
| Establece con mucha claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación. | Establece con claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación. | Establece con poca claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación. | No establece con claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación. | | | |
| Establece con mucha claridad la delimitación del estudio. | Establece con claridad la delimitación del estudio. | Establece con poca claridad la delimitación del estudio. | No establece con claridad la delimitación del estudio. | | | |
| Establece con mucha claridad las limitaciones del estudio. | Establece con claridad las limitaciones del estudio. | Establece con poca claridad las limitaciones del estudio. | No establece con claridad las limitaciones del estudio. | | | |

Examen #: _____

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

| Diseño y sujetos de la investigación | | | | Puntuación obtenida | Peso | Total |
|---|---|--|--|---------------------|------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0 | | | |
| Plantea con mucha claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado. | Plantea con claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado. | Plantea con poca claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado. | No plantea con claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado. | | 3 | |
| Propone con mucha claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | Propone con claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | Propone con poca claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | No propone con claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación. | | | |
| Técnicas para la recopilación de los datos, instrumentos y validación | | | | Puntuación obtenida | Peso | Total |
| 3 | 2 | 1 | 0 | | | |
| Propone con mucha claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone con claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone con poca claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | No propone con claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | | 2 | |
| Propone con mucha claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone con claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | Propone con poca claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | No propone con claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio. | | | |
| Propone con mucha claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s. | Propone con claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s. | Propone con poca claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s. | No propone con claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s. | | | |
| Procedimiento de la investigación y análisis de los datos | | | | Puntuación obtenida | Peso | Total |
| 3 | 2 | 1 | 0 | | | |
| Establece con mucha claridad el procedimiento a seguir en la investigación. | Establece con claridad el procedimiento a seguir en la investigación. | Establece con poca claridad el procedimiento a seguir en la investigación. | No establece con claridad el procedimiento a seguir en la investigación. | | 1 | |
| Establece con mucha claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | Establece con claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | Establece con poca claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | No establece con claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación. | | | |

Examen #: _____

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # _____
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # _____
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Clave:

120 - 120 = 100%
119 - 114 = 95%
113 - 108 = 90%
107 - 102 = 85%
101 - 96 = 80%
95 - 90 = 75%
88 - 84 = 70%

100 - 80% Aprobado
79% o menos No Aprobado

Gran total: _____

Porcentaje obtenido: _____

Decisión: _____

Observaciones:

Evaluadores(as): _____
Revisión: marzo 2018
