

Universidad de Puerto Rico  
Facultad de Educación  
Departamento de Estudios Graduados  
PROGRAMA DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

**Hoja de evaluación examen de GRADO DOCTORAL  
Componente de INVESTIGACIÓN (Métodos de investigación)**

Examen #: \_\_\_\_\_

Fecha del examen: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

<b>Problema y justificación de la investigación</b>						
3	2	1	0	Puntuación obtenida	Peso	Total
Establece y sustenta con mucha claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo.	Establece y sustenta con claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo.	Establece y sustenta con poca claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo.	No establece y sustenta con claridad un problema que no se ha estudiado en relación con un tema pertinente al campo del liderazgo educativo.		5	
Justifica y sustenta con mucha claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo.	Justifica y sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo.	Justifica y sustenta con poca claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo.	No justifica ni sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo el estudio y su aportación al campo del liderazgo educativo.			
<b>Propósito, preguntas de investigación, delimitación y limitaciones del estudio</b>						
Establece con mucha claridad el propósito de la investigación.	Establece con claridad el propósito de la investigación.	Establece con poca claridad el propósito de la investigación.	No establece con claridad el propósito de la investigación.		4	
Establece con mucha claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación.	Establece con claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación.	Establece con poca claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación.	No establece con claridad las preguntas de investigación o hipótesis de la investigación.			
Establece con mucha claridad la delimitación del estudio.	Establece con claridad la delimitación del estudio.	Establece con poca claridad la delimitación del estudio.	No establece con claridad la delimitación del estudio.			
Establece con mucha claridad las limitaciones del estudio.	Establece con claridad las limitaciones del estudio.	Establece con poca claridad las limitaciones del estudio.	No establece con claridad las limitaciones del estudio.			

Examen #: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método)
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Diseño y sujetos de la investigación				Puntuación obtenida	Peso	Total
3	2	1	0			
Plantea con mucha claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado.	Plantea con claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado.	Plantea con poca claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado.	No plantea con claridad el diseño del estudio, de acuerdo con la naturaleza del método adoptado (cuantitativa o cualitativa) y el propósito planteado.		3	
Propone con mucha claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación.	Propone con claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación.	Propone con poca claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación.	No propone con claridad los sujetos a investigar, según la naturaleza y el propósito de la investigación.			
Técnicas para la recopilación de los datos, instrumentos y validación				Puntuación obtenida	Peso	Total
3	2	1	0			
Propone con mucha claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	Propone con claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	Propone con poca claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	No propone con claridad la/s técnica/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.		2	
Propone con mucha claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	Propone con claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	Propone con poca claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.	No propone con claridad el/los instrumento/s de recopilación de datos de acuerdo con la naturaleza y el propósito del estudio.			
Propone con mucha claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s.	Propone con claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s.	Propone con poca claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s.	No propone con claridad el procedimiento para validar el/los instrumento/s.			
Procedimiento de la investigación y análisis de los datos				Puntuación obtenida	Peso	Total
3	2	1	0			
Establece con mucha claridad el procedimiento a seguir en la investigación.	Establece con claridad el procedimiento a seguir en la investigación.	Establece con poca claridad el procedimiento a seguir en la investigación.	No establece con claridad el procedimiento a seguir en la investigación.		1	
Establece con mucha claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación.	Establece con claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación.	Establece con poca claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación.	No establece con claridad las estrategias o tipos de análisis a realizar de acuerdo con la naturaleza y el propósito de la investigación.			

Examen #: \_\_\_\_\_

Opción seleccionada:

- Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_
- Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación
- Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, marco conceptual y método
- Portafolio
- Artículo para publicación
- Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

Clave:

120 - 120 = 100%  
119 - 114 = 95%  
113 - 108 = 90%  
107 - 102 = 85%  
101 - 96 = 80%  
95 - 90 = 75%  
88 - 84 = 70%

100 - 80%      Aprobado  
79% o menos    No Aprobado

Gran total: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Decisión: \_\_\_\_\_

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Evaluadores(as): \_\_\_\_\_  
Revisión: marzo 2018

\_\_\_\_\_