**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción del programa a a evaluar y justificación** | | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación**  **obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Identifica y describe con mucha claridad el programa educativo a evaluar. | Identifica y describe con claridad el programa educativo a evaluar. | Identifica y describe con poca claridad el programa educativo a evaluar. | No identifica ni describe con claridad el programa educativo a evaluar. |  | **5** |  |
| Justifica y sustenta con mucha claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa. | Justifica y sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa. | Justifica y sustenta con poca claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa. | No justifica ni sustenta con claridad la necesidad e importancia de llevar a cabo la evaluación del programa y las implicaciones de dicha evaluación para el programa. |  |  |
| **Descripción y justificación del modelo y parámetros de la evaluación** | | | | | | |
| Describe y justifica con mucha claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa. | Describe y justifica con claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa. | Describe y justifica con poca claridad el modelo seleccionado para evaluar el programa. | No describe ni justifica con mucha claridad  el modelo seleccionado para evaluar el programa. |  | **4** |  |
| Describe con mucha claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado. | Describe con claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado. | Describe con poca claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado. | No describe con claridad los parámetros de la evaluación del programa educativo seleccionado. |  |  |

**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplicación y procedimientos de la evaluación** | | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Explica con mucha claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos. | Explica con claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos. | Explica con poca claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos. | No explica con claridad la aplicación de los elementos del modelo a la evaluación del programa, según los parámetros establecidos. |  | **3** |  |
| Explica con mucha claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa. | Explica con claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa. | Explica con poca claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa. | No explica con claridad los procedimientos a seguir en la evaluación del programa. |  |  |
| **Análisis y hallazgos de la evaluación** | | | | | | |
| Explica con mucha claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación. | Explica con claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación. | Explica con poca claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación. | No explica con claridad el procedimiento para el análisis de los datos recopilados en la evaluación. |  | **2** |  |
| Explica con mucha claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación. | Explica con claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación. | Explica con poca claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación. | No explica con claridad el procedimiento para determinar los hallazgos de la evaluación. |  |  |
| **Conclusiones e informe final** | | | | | | |
| Explica con mucha claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación. | Explica con claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación. | Explica con poca claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación. | No explica con claridad el procedimiento para determinar las conclusiones de la evaluación. |  | **1** |  |
| Explica con mucha claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado. | Explica con claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado. | Explica con poca claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado. | No explica con claridad los elementos que deben incluirse en el informe y el procedimiento a seguir una vez redactado. |  |  |

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Examen #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

**Clave:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **90 - 90 = 100%** | **100 - 80% Aprobado** | **Gran total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **89 - 86= 95%** | **79% o menos No Aprobado** |  |
| **85 - 81 = 90%** |  | **Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **80 - 77 = 85%** |  |  |
| **76 - 72 = 80%** |  | **Decisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **71 - 67 = 75%** |  |  |
| **66 - 62 = 70%** |  |  |

**Observaciones:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Evaluadores(as):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Revisión mayo 2018**