**Examen #: Fecha del examen:**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Integración de conocimientos del campo del liderazgo educativo** | | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación**  **Obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Demuestra mucho conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones en la práctica. | Demuestra conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones en la práctica. | Demuestra poco conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones en la práctica. | No demuestra conocimiento de marcos teóricos del campo de liderazgo educativo y sus diversas aplicaciones en la práctica. |  | **5** |  |
| Demuestra mucho conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica. | Demuestra conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica. | Demuestra poco conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica. | No demuestra conocimiento de marcos empíricos del campo de liderazgo educativo y sus aplicaciones en la práctica. |  |  |
| Demuestra mucho conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica. | Demuestra conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica. | Demuestra poco conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica. | No demuestra conocimiento de marcos normativos del campo de liderazgo educativo y su aplicación en la práctica. |  |  |
| Integra en la discusión muchos conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo. | Integra en la discusión conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo. | Integra en la discusión pocos conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo. | No integra en la discusión conceptos medulares relacionados con el campo del liderazgo educativo. |  | **4** |  |

**Examen #:**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Argumentación** | | | | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **Puntuación**  **Obtenida** | **Peso** | **Total** |
| Argumenta críticamente un planteamiento muy pertinente al campo del liderazgo educativo. | Argumenta un planteamiento pertinente al campo del liderazgo educativo. | Argumenta un planteamiento  poco pertinente al campo del liderazgo educativo. | No argumenta un planteamiento  pertinente al campo del liderazgo educativo. |  | **4** |  |
| **Innovación y cambio organizacional** | | | | | | |
| Examina un fenómeno para atender problemas educativos emergentes desde perspectivas teóricas y metodológicas muy innovadoras. | Examina un fenómeno para atender problemas educativos emergentes desde perspectivas teóricas y metodológicas innovadoras. | Examina un fenómeno para atender problemas educativos emergentes desde perspectivas teóricas y metodológicas poco innovadoras. | Examina un fenómeno para atender problemas educativos emergentes desde perspectivas tradicionales. |  | **4** |  |
| Introduce, desarrolla y cierra con una síntesis la discusión de los temas. | Introduce y desarrolla los temas, pero no presenta una síntesis de estos. | Desarrolla los temas sin introducción ni síntesis de los temas en discusión. | Desarrolla los temas sin estructura alguna. |  | **3** |  |
| Desarrolla una propuesta muy relevante para el cambio educativo. | Desarrolla una propuesta relevante para el cambio educativo. | Desarrolla una propuesta poco relevante para el cambio educativo. | No desarrolla una propuesta relevante para el cambio educativo. |  | **3** |  |
| **Expresión escrita u oral** | | | | | | |
| Demuestra total propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas (0 errores). | Demuestra propiedad y corrección satisfactoria en el uso del lenguaje al expresar sus ideas (1 a 5 errores). | Demuestra poca propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas (6 a 10 errores). | No demuestra propiedad y corrección en el uso del lenguaje al expresar sus ideas (11 errores o más). |  | **3** |  |
| Refleja su voz a través de todo el documento. | Refleja su voz en la mayor parte del documento. | Refleja su voz solo en algunas partes del documento. | No se refleja su voz a través del documento. |  |  |
| **Organización y estilo** | | | | | | |
| Utiliza con total dominio el estilo de la APA (0 errores). | Utiliza de manera satisfactoria el estilo de la APA (1 a 5 errores). | Utiliza con poco dominio el estilo APA (6 a 10 errores). | No domina el estilo de la APA (11 errores o más). |  | **3** |  |

**Examen #:**

**Opción seleccionada:**

Examen preparado por el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examen preparado por el estudiante en mutuo acuerdo con el Área - Pregunta # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presentación oral de un tema de la especialidad y propuesta de investigación

Propuesta de investigación con tres capítulos (Introducción, Marco Conceptual y Método)

Portafolio

Artículo para publicación

Artículo publicado en revistas arbitradas por pares

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clave:** |  |  |
| **126 – 126 = 100%** | **100- 70% Aprobado** | **Gran total:** |
| **125 – 120 = 95%** | **69% o menos No Aprobado** |  |
| **119 – 113 = 90%** |  | **Porcentaje obtenido: %** |
| **112 – 107 = 85%** |  |  |
| **106 – 100 = 80%** |  | **Decisión:**  Aprobado  No aprobado |
| **99 – 94 = 75%** |  |  |
| **93 – 88 = 70%** |  |  |

**Observaciones:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Evaluadores(as):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**