

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

RECINTO DE RÍO PIEDRAS

**POLÍTICA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE (EDUC 6995 y EDUC 6996)**

Aprobado en Reunión de Facultad 17 mayo de 2000

Revisado por el Comité de Currículo 21 de abril 2009

Actualizado por el DEG

Octubre 2022

**Comité de Currículo**

## Política de Estudio Independiente (EDUC 6995)

**Introducción:**

El Departamento de Estudios Graduados (DEG) ha declarado en la misión y principios filosóficos su compromiso con la instrumentación constante de alternativas que permitan examinar los problemas sociales de nuestro país y contextualizar el examen de las prácticas educativas. También se ha reconocido la naturaleza dialógica y personalizada del proceso educativo así como la necesidad de facilitar el desarrollo óptimo de las potencialidades de educadores(as) y educandos(as). Una de las estrategias que diseñó el DEG para viabilizar el examen continuo y creativo dentro de las disciplinas fue el ofrecimiento de los cursos EDUC 6995 y EDUC 6996, Estudios Independientes.

Este curso se concibe como un medio que posibilita que tanto el profesorado como el estudiantado atiendan sus intereses académicos particulares mediante el estudio de temas relacionados con una disciplina. Los Estudios Independientes, propenden al enriquecimiento de la oferta académica, en la medida que promueve el análisis de contenidos emergentes, que pudieran eventualmente formar parte de cursos regulares. La facultad del DEG reconoce la necesidad de facilitar un espacio para aquellas ocasiones en que el profesorado y el estudiantado identifican un tema de interés.

**Descripción del curso**

EDUC 6995 – Estudio Independiente

EDUC 6996 – Continuación estudio independiente

Créditos – de 1 a 3 créditos **Descripción:**

Provee a los(as) estudiantes graduados(as) trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad que no duplicará la oferta de cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos de investigación, experiencia práctica, proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los(as) estudiantes. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve (9) créditos. Los (as) estudiantes podrán proponer cursos independientes en calidad individual o grupal. La aprobación de la propuesta por parte de la dirección del DEG requerirá el endoso del profesor(a) a cargo del curso y del Área académica a la cual pertenece el curso propuesto. Para poder matricularse en el curso, cada estudiante interesado debe obtener la autorización del profesor del curso y de su asesor académico.

## Normas

1. La inscripción de la propuesta del curso de EDUC 6995 se regirá por el calendario del DEG y del Recinto.
2. Es responsabilidad de los(as) profesores(as) a cargo del estudio y de los estudiantes proponentes que la propuesta de EDUC 6995 siga las normas y procedimientos especificados en este documento.
3. Los cursos medulares o de especialidad requeridos no podrán aprobarse mediante la modalidad de Estudio Independiente, a excepción del caso del programa en Ecología Familiar y su curso HOSC 6549 – *Estudio Independiente en Economía Doméstica* y del programa de Ciencias del Ejercicio y su curso CIEJ 6019 ‐ *Estudio Independiente en las Ciencias del Ejercicio*.
4. El curso EDUC 6995 se acredita al componente de electivas del programa de estudio.

## Procedimientos:

* 1. El(la) estudiante o grupo de estudiantes preparará una propuesta en el *Formulario para la propuesta y aprobación del curso* (Anejo 1, Parte I) que incluye lo siguiente:
		1. Título del Estudio Independiente en español y en inglés
		2. Abreviatura del título en 24 caracteres o menos, en español y en inglés. Este subtítulo abreviado aparecerá en el expediente académico oficial del(la) estudiante.
		3. Profesor a ofrecer el curso
		4. Propósito del estudio: Descripción de lo que se propone hacer en términos de objetivos que espera alcanzar
		5. Actividades: Lista de actividades que realizará para abordar los temas y alcanzar sus objetivos. Ejemplos de estas son: revisión de literatura, entrevistas, lecturas, recopilación de datos, examen o evaluación de recursos, observaciones y otras.
		6. Producto(s) final(es): Evidencias de haber llevado a cabo las actividades y haber cumplido el propósito. Ejemplos de estos son: exámenes, monografías, informes de investigación, análisis de entrevistas grabadas, videos, guías o materiales curriculares, artículos para publicación.
		7. Prontuario propuesto (ver *Prototipo de prontuario para el curso EDUC 6995*, incluido como Anejo #2). El prontuario estará compuesto de varias partes; entre éstas:
			1. Justificación breve
			2. Objetivo general
			3. Bosquejo temático: Temas generales que examinará a través de las actividades académicas que realizará
			4. Criterios de evaluación: En acuerdo con el(la) estudiante, (el) (la) profesor(a) a cargo del curso especifica cómo evaluará al (la) estudiante, qué criterios utilizará para determinar la nota que le otorgará y el peso que dará a cada uno
			5. Bibliografía mínima
		8. Año académico y semestre a ofrecerse
	2. El(la) estudiante o grupo de estudiantes someterá(n) la propuesta debidamente endosada y firmada por el(la) profesor(a) a cargo del estudio y por el Área académica a la cual pertenece el estudio propuesto.
	3. La dirección del DEG considerará para aprobación las propuestas sometidas. Podrá condicionar la oferta del curso por motivos fiscales y/o por asuntos relacionados a la carga académica de los(as) profesores(as). En casos en que le surjan dudas respecto al curso propuesto, podrá solicitar la asesoría del Comité de Currículo. De aprobar la propuesta, la dirección del DEG incluirá el curso en la oferta académica del semestre correspondiente, incluyendo el horario de reuniones.
	4. Para matricularse en el curso, cada estudiante que vaya a tomarlo debe completar y obtener las firmas requeridas en el *Formulario para la matrícula en el curso* (Anejo #1, Parte II).
	5. La dirección del DEG orientará al estudiantado y a profesores(as) visitantes sobre la oportunidad de realizar y ofrecer, respectivamente, estudios independientes a través de esta política.



TEL. 787-764-0000

## FORMULARIO PARA LA PROPUESTA Y APROBACIÓN DEL CURSO EDUC 6995 – ESTUDIO INDEPENDIENTE\*

1. **Información sobre estudiantes(s) proponente(s)**

**Nombre (s): Área de Especialidad y Nivel**

Click or tap here to enter text. Click or tap here to enter text.

 Click or tap here to enter text. Click or tap here to enter text.

 Click or tap here to enter text. Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.Click or tap here to enter text.

1. **Información general sobre el curso**
	1. **Título:** Click or tap here to enter text.
	2. **Abreviatura del título en 26 caracteres o menos, en español** y **en inglés**

español: Click or tap here to enter text.

ingles: Click or tap here to enter text.

## Profesor(a): Click or tap here to enter text.

* 1. **Propósito del estudio:**

Click or tap here to enter text.

* 1. **Actividades a realizarse**

Click or tap here to enter text.

\*

Este formulario debe de ir acompañado del prontuario propuesto.

## Producto(s) final(es) del estudio

## Click or tap here to enter text.

1. **Para información adicional sobre el curso [prerrequisitos, justificación, objetivo(s), bosquejo temático, criterios de evaluación, bibliografía, etc.], favor de anejar prontuario propuesto.**
2. **Año académico y semestre a ofrecerse**

Año Académico ­­­­­­­­­­­­­ Click or tap here to enter text.SemestreClick or tap here to enter text.

# Endosos

## Profesor(a) del curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Fecha

## Endoso del Área \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(a la cual pertenece el curso propuesto)

Firma Fecha

# Aprobación del curso por la dirección del DEG

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Fecha

**FORMULARIO PARA LA MATRÍCULA EN EL CURSO EDUC 6995 – ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**Título del curso:** Click or tap here to enter text.

 **Profesor(a):** Click or tap here to enter text.

1. **Matrícula de estudiante en el curso**
	1. **Información sobre estudiante a matricularse**
		1. Nombre: Click or tap here to enter text.
		2. Número de estudiante: Click or tap here to enter text.
		3. Área de especialidad y nivel (marcar el área en **bold**)

**Doctorado Maestría**

Liderazgo en Organizaciones Educativas Liderazgo en Organizaciones Educativas

Currículo y Enseñanza Currículo y Enseñanza

Orientación y Consejería Orientación y Consejería

 Educación Preescolar

 Lectura, escritura y Literatura infantil

Educación Especial y Diferenciada

INEVA

TESL

Ciencias del Ejercicio

* + 1. Firma:

# Autorizaciones para tomar el curso

## Profesor(a) del curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Fecha

## Asesor(a) Académico(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Fecha

\* Este formulario debe ser completado individualmente por cada estudiante que vaya a matricularse en el curso y debe de acompañarse de la parte I de este anejo. Una vez tenga las firmas requeridas, debe de archivarse en el expediente del estudiante.



787-764-0000

**PROTOTIPO DE PRONTUARIO PARA EL CURSO EDUC 6995 – ESTUDIO INDEPENDIENTE**

Título:

Español:

Inglés:

Codificación del curso: EDUC 6995

Número de horas/créditos:

Prerrequisitos:

Justificación breve:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo general:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bosquejo temático:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Criterios de evaluación:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El sistema de calificación o notas es el siguiente: A, B, C, D y F.

Incluir nuevas certificaciones:

Cert. 33- 2020-21 JG- Acomodo razonable

Cert. 33 2020-21 JG Integridad académica

Cert. 39 2018-19 SA- Política institucional contra hostigamiento sexual

Cert. 33 202-21 JG Plan de contingencia en caso de emergencia.

Bibliografía mínima:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_