UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

RECINTO DE RÍO PIEDRAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

**GRADO DE DOCTOR EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (LOE)**

**Y UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE MAESTRÍA**

**EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA)**

**CONSIGNACIÓN DE INTERÉS**

El propósito de este formulario es consignar la opción de los estudiantes de completar el grado de Doctor en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE) y obtener una segunda especialidad de maestría en Investigación y Evaluación Educativa (INEVA).

Por favor, lea cuidadosamente el contenido de cada sección. En caso de tener preguntas respecto del contenido o el proceso, comuníquese con su asesor/a académico/a o el (la) coordinador/a del programa de LOE. Una vez obtenga respuesta a sus preguntas, complete los encasillados, fírmelo y escriba la fecha en que lo firmó. Entregue el formulario al (a la) coordinador/a del programa de LOE o en el Departamento de Estudios Graduados.

**Sección I. Información del estudiante**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre: |  |  | Núm. de estudiante: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dirección postal: |  |  | Admisión (mes/año): |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Correo electrónico: |  |  | Teléfono: |  |

**Sección II. Certificación**

# Certifico que deseo completar los requisitos para obtener el Grado de Doctor en LOE y una segunda especialidad de maestría en INEVA. Entiendo que debo completar 63 créditos (51 créditos para completar el grado de Doctor en LOE y 12 créditos para completar la segunda especialidad de maestría en INEVA-Refiérase a la Guía curricular para cumplir con los requisitos de graduación del Grado de Doctor en LOE y una segunda especialidad de maestría en INEVA).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante-letra de molde Firma del (de la) estudiante Fecha

Para uso exclusivo del Área de INEVA

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del (de la) Coordinador/a Fecha |

Para uso exclusivo de la Dirección del DEG

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del (de la) Director/a del DEG Fecha |

Para uso exclusivo de la Oficina del (de la) Registrador/a

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del (de la) Registrador/a Fecha |

Original: Oficina del Registrador

Copias: Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Departamento de Estudios Graduados

Expediente Académico del (de la) estudiante



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS

# GUÍA CURRICULAR

**PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL GRADO DE DOCTOR EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (LOE)**

**Y UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DE MAESTRÍA**

**EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA)**

(30 de abril de 2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Créditos requeridos** | | **63 crs.** |
| **I. Área profesional general** | **18 crs.** |
| A. Cursos avanzados en los fundamentos filosóficos, sociales, sicológicos y legales de la educación | 9 crs. |
| B. Cursos en evaluación, investigación y estadísticas  Deberán aprobar el curso EDUC 6400: Diseños de investigación (Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509), un curso de investigación cualitativa y un curso de investigación cuantitativa | 9 crs. |
| **II. Área profesional especializada de LOE** | **24 crs.** |  |
| A. Cursos medulares  EDUC 8116: Administración educativa como filosofía en la praxis  EDUC 8016: Teorías organizacionales y administrativas de la  educación  EDUC 8070: Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas  EDUC 6524: Financiamiento y administración de los recursos fiscales en organizaciones educativas  EDUC 8047: La planificación estratégica en las organizaciones educativas  EDUC 8129: Evaluación institucional, *assessment* y rendición de cuentas en la administración | 18 crs. |  |
| B. Cursos electivos en la especialidad (ver nota al calce 1) | 6 crs. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Área profesional especializada de INEVA** (ver nota al calce 2) | **12 crs.** |  |
| EDUC 6405 Estadística aplicada en la educación II  Prerrequisito: EDUC 6390  EDUC 8030 Evaluación de programas y sistemas educativos  Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509  EDUC 8076 Investigación por encuesta  Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509  EDUC 8267 Modelos de análisis cualitativo  Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266 |  |  |
| **IV. Electivas libres** (ver nota al calce 3) | **6 crs.** |  |
| **V. Disertación**  EDUC 8981  EDUC 8982 | **3 crs.**  3 crs.  0 crs. |  |
| 1. **Requisitos adicionales**    1. Aprobar un examen de grado doctoral. Todos los estudiantes deberán aprobar un examen de grado que consta de 3 partes: Especialidad, Fundamentos e Investigación.    2. Aprobar los cursos medulares, de especialidad o electivos con un mínimo de C.    3. Tener un índice académico no menor de **3.00** en los cursos que se le consideren para graduación.    4. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de siete (7) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales efectos, es muy   importante que el/la estudiante prepare un plan de estudio con su asesor/a académico/a. | | |

Notas:

1. Desde el 13 de marzo de 2012, la Facultad del programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas acordó que todo curso del nivel 6000 en el área de especialidad que no sea un curso medular y que no se haya tomado en el nivel de maestría puede tomarse en el nivel doctoral como electiva de especialidad.
2. Los cursos requeridos fueron seleccionados de modo que el estudiante obtenga conocimiento de diversas áreas: análisis estadístico, evaluación, desarrollo de instrumentos e investigación cualitativa. Si un estudiante tomó uno de los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA como parte de los nueve (9) créditos que se requieren en el programa de LOE para completar el componente de investigación, el estudiante deberá seleccionar otro curso, para sustituirlo, entre los que se presentan en el documento denominado Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de agosto 2019, en consulta con su asesor académico.
3. Desde enero de 2008, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas autorizará como electivas libres solamente los cursos de nivel 8000 o aquellos del nivel 6000 que han sido aprobados para ambos niveles y que se incluyen en la lista que se presenta a continuación.
4. Los estudiantes que no tengan experiencia administrativa ocupando un puesto de liderazgo en una organización educativa, deberán aprobar el curso de Internado doctoral el cual tiene un valor de seis (6) créditos.
5. Aquellos estudiantes que hayan ocupado un puesto de liderazgo en los pasados cinco años, pueden someter un portafolio con evidencias para ser evaluadas por su asesor académico mediante una rúbrica diseñada para este fin. De ser validada su experiencia, no tendrá que aprobar el Internado y podrá matricularse en 6 créditos en electivas de especialidad entre los que se presentan en el documento denominado Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres, en consulta con su asesor académico.

# Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres

EDUC 8026: Liderazgo en organizaciones educativas

EDUC 8027: Prácticas contemporáneas del liderazgo didáctico

EDUC 8115: Internado doctoral

EDUC 6005: La gerencia en el liderazgo administrativo

EDUC 6007: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo didáctico

EDUC 6047: Educación en servicio en escenarios educativos: Teoría, investigación y acción

EDUC 6048: Reflexión didáctica: Teoría, investigación y acción

EDUC 6175: Administración de programas de servicio de apoyo a el/la estudiante

EDUC 6410: Liderazgo educativo en educación especial

EDUC 6523: Evaluación del personal docente: Teoría, investigación y acción

EDUC 6556: Seminario de asuntos controvertibles en el liderazgo educativo

EDUC 6527: Tendencias y prácticas contemporáneas en el liderazgo educativo

EDUC 6598: Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas

EDUC 6669: Cultura organizacional en instituciones educativas

\*EDUC 8066: Las Instituciones Postsecundarias, Públicas y Privadas en Puerto Rico

EDUC. 8098: Análisis y creación de políticas educativas

EDUC 6999: Trabajo de campo en liderazgo educativo

Revisado en mayo 2019

\*Este curso también puede satisfacer requisitos en el Área de Fundamentos.

**Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del Componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de mayo de 2019**

Todos los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE deberán aprobar el curso **EDUC 6400: Diseño de investigación**. En caso de que un estudiante tenga aprobado EDUC 8088: Métodos de investigación mixta, se le podrá sustituir por EDUC 6400.

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cuantitativa, los(as) estudiantes doctorales del Programa de LOE podrán seleccionar uno de los siguientes cursos de acuerdo con sus intereses:

Educ. 8088: Métodos de investigación mixta

Educ. 8076: Investigación por encuesta

Educ. 6597: Construcción de instrumentos de medición

Educ. 6405 : Estadística aplicada en la educación II

Con el propósito de cumplir con el curso de investigación cualitativa, los(as) estudiantes doctorales deberán aprobar el curso EDUC 6513: Seminario: el Investigación cualitativa en la educación

A aquellos estudiantes que van a llevar a cabo su disertación con un método cualitativo se les recomienda matricularse en Educ. 8267: Análisis cualitativo.

Aprobado por el Área de LOE 6 de mayo de 2019

# Cursos en el área de fundamentos

EDUC 6076 Adolescencia

EDUC 6130 Motivación y aprendizaje

EDUC 6230 Educación, estratificación y movilidad social

EDUC 6270 La sicología social de la educación

EDUC 6350 La sicología del aprendiz adulto

EDUC 6501 Fundamentos de la Educación I

EDUC 6502 Fundamentos de la Educación II

EDUC 6503 La educación en la sociedad contemporánea

EDUC 6507 Educación y orden social

EDUC 6510 La filosofía de John Dewey

EDUC 6525 Los clásicos de la educación

EDUC 6529 Deprivación cultural, dinámica familiar y la educación en Puerto Rico

EDUC 6547 Cambios socio-económicos en América Latina y sus consecuencias en la

educación

EDUC 6550 Historia de las ideas educativas en Puerto Rico: siglos diecinueve y veinte

EDUC 6555 Análisis sicológico de las escuelas como institución

EDUC 6579 Educación, urbanización y ecología urbana

EDUC 6587 La sicología del adulto joven

EDUC 6605 Planificación educativa y cambio social

EDUC 6607 La educación en las zonas urbanas

EDUC 6609 Las ideas educativas en las zonas urbanas

EDUC 6717 Historia social de la educación en Puerto Rico

EDUC 8005 Procesos Cognoscitivos

EDUC 8006 Sociedad y Educación

EDUC 8008 Antropología Filosófica en la Educación

EDUC 8009 Teorías de Aprendizaje

EDUC 8010 Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe

EDUC 8015 Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal

EDUC 8025 Perspectiva ética de la niñez y la educación

EDUC 8048 Teorías sobre el desarrollo curricular y su aplicación en los diferentes niveles de

enseñanza

EDUC 8056 Desarrollo Cognoscitivo

EDUC 8058 Filosofía, Epistemología y Ética en la Educación

EDUC 8060 La Educación como Ciencia

EDUC 8066 Las Instituciones Postsecundarias, Públicas y Privadas en Puerto Rico

EDUC 8067 La Economía y la Educación Pública

EDUC 8069 Ley y Educación

EDUC 8075 Ética y educación: De la era clásica a la posmodernidad

EDUC 8077 Perspectivas Axiológicas: Relativismo y Absolutismo y sus Resonancias en la

Educación Norteamericana

EDUC 8086 Saberes Género: Implicaciones para la Educación

EDUC 8089 Pensamiento crítico y educación: Objetivismo y contextualismo

EDUC 8095 Educación Comparada

EDUC 8245 Estudio Interdisciplinario de Temas Educativo

Revisado abril 2018