

Certificación Núm. 71

Año Académico 2018-2019

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la reunión ordinaria celebrada el 21 de marzo de 2019, acordó por consentimiento unánime:

- Aprobar la **Propuesta de Segunda Especialidad en Investigación y Evaluación Educativa a Nivel de Maestría para los Estudiantes del Programa Doctoral de Liderazgo en Organizaciones Educativas** del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación.
- La Propuesta forma parte de esta Certificación.

Senado Académico
Secretaría

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a veinticinco días del mes de marzo del año dos mil diecinueve.


Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:



Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector Interino

Anejo



PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA A NIVEL
DE MAESTRÍA PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DOCTORAL DE LIDERAZGO
EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Documento sometido por:

Programa de Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa

Programa Doctoral en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas

17 de septiembre de 2018

Aprobado por el Comité de Asuntos Académicos
5 de marzo de 2019

Aprobado por el Senado Académico
21 de marzo de 2019
(Certificación Núm. 71, Año Académico 2018-2019, del Senado Académico)

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA) A NIVEL DE MAESTRÍA PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DOCTORAL DE LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (LOE)¹

El trabajo respecto al desarrollo de la segunda especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (INEVA)² a nivel de maestría para los estudiantes doctorales del programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE) comenzó en el 2014. Los docentes de los programas de INEVA y LOE llevan a cabo su primera reunión atendiendo las preguntas y solicitudes de los estudiantes de sus programas. Los estudiantes de INEVA estaban interesados en conocer los requisitos para seguir estudios doctorales en LOE. De otra parte, los estudiantes del programa doctoral en LOE estaban interesados en obtener una segunda especialidad en INEVA.

Estudiantes de INEVA y el doctorado en LOE

El programa de INEVA es el único programa en investigación y evaluación educativa en existencia en Puerto Rico desde su creación en el año 1980. El programa no cuenta con el grado doctoral, sino solo con el grado de maestría, y prepara profesionales que fungen como investigadores, evaluadores y coordinadores de *assessment* institucional en diversas organizaciones e instituciones en Puerto Rico (Sistema UPR, Universidad Interamericana, Sistema Ana G. Méndez, *College Board* de Puerto Rico y América Latina, Departamento de Educación). A través de los años, los docentes del programa de INEVA intentaron, a petición de los estudiantes, desarrollar el programa doctoral en INEVA. Sin embargo, los esfuerzos no rindieron fruto debido a diversas razones administrativas y fiscales. Esto provoca que los egresados de INEVA identifiquen programas en los Estados Unidos o en otros países en los que se ofrezca el grado doctoral en métodos de investigación o evaluación. Sin embargo, otros estudiantes interesan llevar a cabo estudios doctorales en Puerto Rico, por lo cual solicitan a los docentes del programa de INEVA identificar los prerrequisitos para admisión de programas doctorales afines con sus metas profesionales. Entre estos programas figura el programa de LOE.

El programa de LOE es atractivo para los estudiantes de INEVA debido a que en él se preparan profesionales para trabajar en diversos escenarios, no solo en organizaciones educativas, en las que se requieran destrezas de liderazgo tales como: planificación estratégica, toma de decisiones, trabajo en equipo, dirección de proyectos, política pública, evaluación de organizaciones, acreditación, desarrollo de recursos humanos, financiamiento, entre otros. Además, resulta atractivo debido a que en el programa doctoral de LOE se incluye entre sus requisitos un componente robusto de investigación en el cual los estudiantes de INEVA pueden seguir desarrollando sus destrezas de investigación cuantitativa o cualitativa y de evaluación.

Para atender las peticiones de los estudiantes de INEVA, los docentes que imparten los cursos de INEVA y de LOE llevaron a cabo su primera reunión en el 2014. En esta reunión los docentes de LOE identificaron los cursos prerrequisitos que los estudiantes de INEVA deberían cursar de modo que pudieran solicitar admisión al programa doctoral de LOE. De otra parte, los docentes de INEVA acordaron informar a todos los estudiantes de INEVA respecto a la posibilidad de llevar a cabo estudios doctorales en LOE, utilizando los cursos electivos libres del programa de INEVA para

¹ Esta propuesta constituye un cambio académico menor.

² Los programas de investigación y evaluación educativa no están sujetos a agencias acreditadoras ni de licenciamiento.

cumplir con los cursos prerequisites del doctorado en LOE. De esta manera, los estudiantes estarían listos para solicitar admisión al doctorado en LOE tan pronto completaran la maestría en INEVA.

Estudiantes doctorales de LOE y el programa de INEVA

Los estudiantes del doctorado en LOE expresaron su interés de obtener una segunda especialidad en INEVA debido a que reconocen la importancia de tener conocimiento y destrezas de investigación (tanto cualitativa como cuantitativa), evaluación y desarrollo de instrumentos de medición. Este conocimiento y destrezas son importantes para el trabajo que desempeñan como líderes en organizaciones e instituciones educativas. De una parte, se encuentra el poder evaluar informes de investigación y evaluación para la toma de decisiones y de otra parte, el poder llevar a cabo investigaciones y evaluaciones a nivel institucional o de programa.

Es importante señalar que los estudiantes doctorales de LOE no están interesados en obtener una maestría en INEVA luego de completar su doctorado en LOE. Esto debido a que ya cuentan con un grado terminal. Lo que sí están interesados, según expresaron, es de obtener una segunda especialidad que quede consignada en la transcripción de créditos. Al ser consignada en la transcripción de créditos, será reconocida por las instituciones en las cuales trabajan o aquellas en las que soliciten empleo.

Para atender la solicitud de los estudiantes doctorales de LOE, los docentes de LOE y de INEVA acordaron, en primer lugar, llevar a cabo una reunión con el Registrador. El objetivo de esta reunión fue conocer la viabilidad de la segunda especialidad antes de trabajar en la selección de cursos. En la reunión con el Registrador, éste informó que era viable y que, de hecho, algunos programas en el Recinto de Río Piedras ya contaban con una segunda especialidad. El Registrador indicó que necesitaba conocer dos elementos: 1) la oración que se deseaba colocar en la transcripción de créditos para consignar la segunda especialidad (se recomienda: Segunda especialidad en Investigación y Evaluación Educativa a nivel de maestría) y 2) los cursos que serían requeridos para verificar el cumplimiento con la segunda especialidad. En la reunión, los docentes de INEVA se comprometieron a examinar los cursos de investigación requeridos en el doctorado de LOE vis-a-vis la secuencia curricular de INEVA para identificar los cursos que recomendarían para obtener la segunda especialidad en INEVA.

Una vez identificados los cursos, los docentes de INEVA acordaron una reunión con los docentes de LOE. En la reunión se dialogó acerca de los cursos y el coordinador de INEVA redactó un documento para consignar los acuerdos. En el documento (el cual se presenta en las últimas dos páginas de este documento) se recomiendan cuatro cursos de INEVA, los cuales cubren los temas de investigación (cuantitativa y cualitativa), evaluación y desarrollo de instrumentos (cuestionarios). La selección de estos cuatro cursos responde a la intención de proveer la oportunidad de adquirir diversas destrezas de investigación, evaluación y desarrollo de instrumentos de medición a tenor con la solicitud de los estudiantes doctorales de LOE. Además, cuatro cursos (12 créditos) es lo que generalmente solicitan instituciones de educación superior en los Estados Unidos para otorgar a un estudiante de pos grado una segunda especialidad.

Es importante señalar que, además de los cursos de investigación que toman como parte del doctorado, los estudiantes de LOE tienen como prerequisites de admisión al doctorado un curso de investigación y un curso de estadísticas, los cuales a su vez son cursos medulares de INEVA, toman cursos de Fundamentos de la Educación como parte del doctorado y deben aprobar un examen de

grado en el que se evalúa el componente de investigación antes de comenzar la disertación. Por tanto, al completar los cuatro cursos recomendados por los docentes del programa de INEVA, el estudiante doctoral de LOE cumple con requisitos similares a los del programa de maestría en INEVA. Esto se evidencia en la siguiente tabla, en la cual se comparan los requisitos del programa de maestría en INEVA con los requisitos del programa doctoral de LOE y se muestra dónde se insertan los cursos recomendados para obtener la segunda especialidad en INEVA.

Programa de maestría en INEVA	Programa doctoral de LOE
Dos cursos en los Fundamentos de la educación	El programa doctoral de LOE requiere a sus estudiantes tres cursos en los Fundamentos de la educación
EDUC6509 Métodos de investigación	Requisito de admisión al programa doctoral de LOE
EDUC6390 Estadística aplicada en la educación I	Requisito de admisión al programa doctoral de LOE
EDUC8030 Evaluación de programas educativos	Incluido en la recomendación de cursos para obtener la segunda especialidad
EDUC6400 Diseños de investigación	Requerido como parte de los cursos para el doctorado en LOE
Electivas en la concentración (cursos de investigación, evaluación, estadística o construcción de instrumentos)	Incluidos en la recomendación de cursos para obtener la segunda especialidad
Electivas libres	El programa doctoral de LOE requiere a sus estudiantes electivas en LOE
Examen de grado de maestría	Estudiantes del doctorado en LOE toman un examen de grado que incluye tres partes: 1) especialidad en LOE; 2) Fundamentos de la Educación; y 3) Investigación
Tesis de maestría	Disertación doctoral

El estudiante del doctorado en LOE que desee obtener la Segunda especialidad en Investigación y Evaluación Educativa deberá:

1. Tramitar la solicitud de la Segunda Especialidad a través del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación.
2. La solicitud conlleva el aval de los docentes del programa de LOE, quienes examinarán el progreso académico del estudiante y recomendarán la secuencia de cursos mediante asesoría académica. Este trámite es necesario para que el estudiante logre terminar el doctorado en LOE dentro del tiempo estipulado por la normativa institucional.
3. El estudiante debe aprobar todos los cursos de la segunda especialidad con una calificación no menor de "B".



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS, FACULTAD DE EDUCACIÓN

CURSOS REQUISITOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL DOCTORADO EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS OBTENGAN UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE MAESTRÍA

Este documento fue desarrollado para orientar a los estudiantes del Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE) que desean obtener una segunda especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (INEVA) a nivel de maestría. Para desarrollar la lista de cursos requeridos se tomó en consideración que en la secuencia curricular de los estudiantes de LOE se requieren nueve (9) créditos en investigación. Además, se consideró que entre estos cursos, los estudiantes de LOE deben matricular como requisito el curso EDUC6400: Diseños de investigación. Debido a que por medio de los cursos requeridos para obtener una segunda especialidad en INEVA se responde a la secuencia curricular vigente de LOE, es importante señalar que los cursos requeridos pueden cambiar si se realizan cambios a la secuencia curricular de LOE.

Los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA son los siguientes:

EDUC 6405 Estadística aplicada en la educación II
Prerrequisito: EDUC 6390
Créditos: 3

EDUC 8030 Evaluación de programas y sistemas educativos
Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509
Créditos: 3

EDUC 8076 Investigación por encuesta
Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509
Créditos: 3

EDUC 8267 Modelos de análisis cualitativo
Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266
Créditos: 3

Los cursos requeridos fueron seleccionados de modo que el estudiante obtenga conocimiento de diversas áreas: análisis estadístico, evaluación, desarrollo de instrumentos e investigación cualitativa. Si un estudiante tomó uno de los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA como parte de los nueve (9) créditos que se requieren en el programa de LOE para completar el componente de investigación, el estudiante deberá seleccionar otro curso para sustituirlo, mediante asesoría académica, entre los que se presentan en la próxima página.

Página 1 de 2

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
--------------	--------	------------------	----------

EXPERIENCIA PRÁCTICA

EDUC 6515	Experiencia de campo en investigación y evaluación educativa	EDUC 6400 y la aprobación del(la) profesor(a) que ofrece el curso	3
-----------	--	---	---

Nota. Este curso puede ser matriculado para obtener una experiencia práctica en investigación, evaluación o desarrollo de instrumentos. Para matricular este curso, el estudiante interesado debe comunicarse con el coordinador del Área de INEVA en o antes de mediados del semestre anterior al semestre en que desea tomar el curso.

EVALUACIÓN

EDUC 6596	Evaluación en la sala de clases		3
-----------	---------------------------------	--	---

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

EDUC 6415	Investigación en la acción en contextos educativos		3
EDUC 8088	Métodos de investigación mixta	EDUC 6400, EDUC 6513	3

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

EDUC 6268	Seminario de investigación biográfica en la educación	EDUC 6400 o EDUC 6513 o su equivalente	3
EDUC 6269	Seminario de historia de vida en la educación	EDUC 6400 o EDUC 6513 o su equivalente	3
EDUC 8266	Investigación etnográfica	EDUC 6400 o EDUC 6513	3
EDUC 8268	Seminario: Asuntos controvertibles y aspectos éticos en la investigación cualitativa	EDUC 6400 o EDUC 6513	3

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

EDUC 6597	Construcción de instrumentos de medición	EDUC 6390, EDUC 6509	3
EDUC 8018	Investigación correlacional y causal comparativa	EDUC 6390, EDUC 6509	3
EDUC 8020	La investigación experimental en la educación	EDUC 6405	3

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS

EDUC 6340	Teoría de la medición I	EDUC 6405	3
EDUC 8340	Teoría de la medición II	EDUC 6340	3

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

EDUC 8001	Análisis multivariado en la investigación educativa I	EDUC 6405	3
EDUC 8002	Análisis multivariado en la investigación educativa II	EDUC 8001	3
EDUC 8068	Estadísticas no paramétricas en la investigación educativa	EDUC 6390	3