



POSIBLES PREGUNTAS PARA EL EXAMEN DOCTORAL DE
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE 2024-2025
E. Suárez Silverio, PhD

1. A través de los años ha surgido la interrogante de por qué, aunque veneramos oficialmente a Eugenio María de Hostos en Puerto Rico como nuestro educador más ilustre, en la práctica nuestro sistema educativo oficial se alinea más con John Dewey. Afirmar que esto es simplemente un asunto político partidista es una contestación simple y, posiblemente, falsa.

a. Desde las perspectivas filosóficas (en cuanto a la educación moral, sobre todo) y la social (en lo que se refiere a nuestra democracia pluralista e inclusiva) analice y evalúe la doctrina educativa de Hostos. En otras palabras, discuta la filosofía educativa de Hostos, el absolutismo (universalismo, objetivismo) ético, y su compatibilidad con nuestro estilo de vida, en el que el relativismo (específicamente, el subjetivismo ético) parece afirmarse más, en lo moral y lo social, que el universalismo (absolutismo, objetivismo). Discuta, además la tendencia prevaleciente de alinearse con John Dewey y no Hostos.

2. Nuestro pilar de justicia en la educación es el principio de igualdad de oportunidades. Según este principio, a todas las personas se le debe garantizar las mismas oportunidades de progresar en la vida, sobre todo, en la educación. Una vez se le garantiza la igualdad, se parte de la premisa de que, si el estudiante no aprovecha estas oportunidades, es su responsabilidad y no puede culpar a “una sociedad injusta”. Por otra parte, vivimos en una sociedad con grandes desigualdades en la que algunos nacemos en hogares aventajados y otros

desventajados. Estas desigualdades se han intentado minimizar privilegiando a los desventajados con programas federales como WIC (Woman, Infant, Child) y Headstart (ventaja). Por otra parte, se puede argumentar que, aunque estos programas tienen unas buenas intenciones y logran alguna mejoría, no resuelven del todo las desigualdades.

a. Analice y discuta por qué la justicia está necesariamente ligada a la igualdad (de oportunidades). Distinga entre la “igualdad” y “la igualdad de oportunidades”.

Analice las posibilidades o carencia de ellas de alcanzar la igualdad de oportunidades en medio de desigualdades económicas, educativas, sociales.

¿Cuáles serían las implicaciones de su respuesta si asumiéramos que todos los estudiantes deben asistir a un mismo sistema escolar, de manera que se minimicen las diferencias entre colegios privilegiados y escuelas desventajadas? ¿Qué implicaciones tendría esta opción de un mismo sistema escolar en lo que respecta a la libertad de credo religioso (al obligar a estudiantes de hogares religiosos a asistir a escuelas públicas)?

3. A menudo se asume que solo se aprende en la escuela (o el colegio). Esto implica suponer incorrectamente que el aprendizaje es exclusivamente formal (escolarización). Por esta razón, cuando hay problemas vinculados al aprendizaje de conocimientos y destrezas (por ejemplo, problemas con la escritura o embarazos de menores) se supone que la culpa es de los maestros.

Uno de los temas centrales, presentados por pensadores como Platón, Skinner y Bruner, es que el aprendizaje formal se dificulta cuando la socialización contradice o sabotea la misión de la escuela. Por ejemplo, las dificultades que presentan los nuevos estudiantes en leer y escribir textos escritos de manera tradicional, ya que ha habido un dominio de la pantalla y de las nuevas tecnologías en sus vidas. Otro ejemplo de este pensamiento es que, si hay aumento en el uso de

drogas entre los estudiantes, es porque el sistema escolar falla (no se está enseñando sobre el daño que hacen las drogas).

Platón y Skinner rechazan nuestra democracia liberal por considerar que contradice la escolarización. Por ejemplo, los talleres en contra de las drogas no funcionan si en la sociedad se glorifica al narco, en las películas y la cultura popular. En cambio, John Dewey y Henry Giroux asumen que la democracia es posible y la escuela tiene una función importante en lograrla.

a. Discuta cuán compatible es la democracia con la educación formal. ¿En qué medida los mensajes sociales, contrarios a lo que se enseña en la escolarización, dificulta el aprendizaje? Explica y ofrece ejemplos que justifiquen tus argumentos.